



Gymnázium
U Libeňského
zámku



GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Fakultní škola Univerzity Karlovy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Pracovníci právnické osoby	6
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)	10
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)	18
V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti	18
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI výsledcích kontrol	33
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022 a za 1. pololetí roku 2023	43
VIII. Další informace	45

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

IČ: 61387509, IZO: 000336475, REDIZO: 600005933

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **RNDr. František Kosina**
frantisek.kosina@gulz.cz, tel.: 266 199 750

statutární zástupce ředitele: **PhDr. Bohuslav Dvořák**
bohuslav.dvorak@gulz.cz, tel.: 266 199 764

zástupce ředitele: **PaedDr. Robin Eliášek**
robin.eliassek@gulz.cz, tel.: 266 199 765

3. Webové stránky právnické osoby: www.gulz.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium cílová kapacita 570 žáků

Školní jídelna – výdejna cílová kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	570	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

a) nové obory / programy: žádné

b) zrušené obory / programy: žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8 (Hlavní město Praha)

b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Ministerstvo kultury ČR prohlásilo budovu školy za kulturní památku (rozhodnutí č.j. 2351/1996 ze dne 23. 8. 2001). Opravy a úpravy jsou proto finančně i administrativně náročné, a tudíž se musí provádět postupně.

Daří se udržovat budovu školy v relativně dobrém technickém stavu. Postupně byly modernizovány všechny učebny a současně vybaveny didaktickou a prezentační technikou.

V tomto školním roce byly realizovány nebo alespoň zahájeny tyto větší akce:

- Rekonstrukce terasy gymnázia, přilehlých prostor, tj. havarijního stavu římsy, fasády a střechy, a dále tělocvičny (6 215,1 tis. Kč)
- Rekonstrukce laboratoře fyziky, realizace projektu v rámci výzvy 48. operačního programu Praha – pól růstu ČR; rozpočet 2 000 tis. Kč + dotace od zřizovatele 750 tis. Kč
- Oprava havarijních rozvodů vody a kanalizace (570 tis. Kč)

Materiálně-technické podmínky k výuce byly dobré. V budově se nachází celkem 29 učeben, z toho je 10 odborných. Součástí budovy je tělocvična, výdejna obědů, školní bufet, v areálu školy jsou dvě venkovní hřiště. K dispozici máme odborné učebny pro výuku chemie, biologie, informatiky, fyziky, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků a knihovnu. Byla kompletně dokončena v celé budově školy rekonstrukce prokognitivního plnospektrálního LED osvětlení.

Byla zahájena realizace projektu v rámci Regionálního akčního plánu rámci (RAP). Projekt spočívá především v modernizaci tří odborných učeben. V současné době bylo dokončeno zpracování investičního záměru - studie stavby. Dále bude postupně vyhlášeno výběrové řízení na projektanta stavby a následně jejího dodavatele. Cílem je vytvořit moderní učebny, které budou odpovídat požadavkům dnešní doby. Žáci a učitelé budou mít k dispozici nejmodernější edukační systém, který slouží jako kompletní platforma pro realizaci experimentů ve výuce. Učebny budou vybaveny řešením s maximálním důrazem na kvalitu výuky včetně plné spolupráce učitele i žáků. Jedná se o prostory v INP s cílem vybudovat Future Classroom, dále učebnu fyziky s přípravnou, učebnu chemie s přípravnou, relaxační prostor pro učitele, bezbariérové úpravy - vybudování toalety a schodolez/rampa a venkovní úpravy.

Předpokládané investiční náklady v době zpracování žádosti 1/2022 jsou 40 mil. vč. DPH. Předpokládaná cena projektové dokumentace je cca 1,5 mil. bez DPH. Předpokládaná cena autorského dozoru je 400 až 500 tis. bez DPH.

9. Školská rada - datum ustanovení: 23. 11. 2005
poslední volba: **28. 6. 2021**

předseda: **Ing. Květuše Martínková**
MUDr. RNDr. Martin Biegel, od 29.3.2023
kontaktní údaje předsedy: e-mail: martin@biegel.cz; tel.: 602 205 523

seznam členů:

zástupci zřizovatele: Ondřej Gros
Mgr. Lukáš Manhart
zástupci rodičů: MUDr. RNDr. Martin Biegel
Mgr. Lenka Vrzalová
zástupci pedagogických pracovníků:
Mgr. Eva Jirousová, místopředsedkyně
Mgr. Šárka Trávníčková, zapisovatelka

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2023/2024

V pedagogickém sboru pokračovala diskuse o probíraném učivu v jednotlivých předmětech a nacházení správné cesty, aby byly zachovány a rozvíjeny mezipředmětové vztahy, propojování učiva a hledání souvislostí, ale zároveň, aby některá témata nebyla probírána duplicitně. Větší pozornost školy se soustředila na práci s nadanými žáky a také na různé formy konzultací a doučování, zejména pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Důraz byl kladen rovněž na zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; vyučující byli průběžně seznamováni s tím, jak mají na základě doporučení poradenských zařízení uzpůsobit podmínky výchovně-vzdělávacího procesu v konkrétních případech.

Byla otevřena diskuse o náplni vyučovaných předmětů na škole; ve spolupráci s jednotlivými učiteli by měl být upřesněn obsah jednotlivých předmětů tak, aby odpovídal potřebám žáků s cílem posílit využitelnost osvojených znalostí během dalšího studia a v praxi.

Aktualizace a modernizace školního vzdělávacího programu je příležitostí, jak ještě lépe propojit teoretické vyučování, vlastní výuku jednotlivých tematických celků, jak volit vhodné motivační a názorné metody a formy výuky. Přitom učivo lépe přiblížit častějším používáním moderních názorných pomůcek, techniky, učebnic a učebních pomůcek.

Možnosti zaměření školy v rámci RVP 79 - 41 – K/41 Gymnázium:

- všeobecné gymnázium
- profilace formou bloků volitelných předmětů ve 3. ročníku, a to:
 1. blok přírodovědných předmětů
 2. blok matematika a informatika
 3. blok společenskovedních předmětů
 4. blok jazykový
- ve 4. ročníku semináře orientované na maturitní předměty, studium na vysokých školách a

přidanou hodnotu školy

- realizací školního vzdělávacího programu tak byly naplňovány tyto základní cíle:

- vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni RVP G
- vybavit žáky širokým vzdělanostním základem na úrovni RVP G
- připravit žáky k celoživotnímu učení, profesnímu, občanskému i osobnímu uplatnění

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané
Gymnázium	3	3	44	37,5

škola	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	0	0	47	40,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagog. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	44	93,6%
	nekvalifikovaných	3	6,4%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
47	0	5	5	13	13	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	p o č.	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře/ webináře	1	3D tisk a modelování; bezpilotní systém UAS; BOZP; Environmentální výchova pro učitele SŠ; GDPR; Hejného metoda; Chemie pro život; Vyhrocené komunikační situace; Komunikace v anglickém jazyce; Komunikace v německém jazyce; Konverzační kurz AJ; Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře; Interaktivní výuková média; Matematická gramotnost; maturitní zkouška, Obrana proti manipulaci a agresi ve škole; ovládání SW Lumion; Šablony pro SŠ, Školení pro školitele maturitních komisí; úvod do 3D; umělá inteligence; vedení třídnických hodin; Základy programování - Python	47	Agentura Majestic, v.o.s.; Archiv hl. m. Prahy, CERMAT; ČVUT; ictPRO; MŠMT; NPI ČR; EDUMASTERS; H-mat, o.p.s.; Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň; LUMION; Magistrát hl. m. Prahy; MŠMT; Moore Advisory CZ s.r.o.; Pedf UK; Pavel Soukup; Prusa Academy; TANDEM; Úřad pro civilní letectví; Zřetel
kurzy	2	španělský jazyk	1	NPI ČR
školský management	3	školský management	1	PedF UK
rozšiřování aprobace	4	anglický jazyk	1	Pedf UK
studium k výkonu specializovaných činností	5	studium pro metodiky prevence	1	VISK
konference	6	Školní psychologie mezi politikou a praxí; Konference Elixíru do škol.	3	Elixír do škol, z.s.; Nadace pro rozvoj

Akce	p o č.	zaměření	počet účast- níků	vzdělávací instituce
				architektury a stavitelství
konference	7	Konference Asociace ředitelů gymnázií, Seč	1	Asociace ředitelů gymnázií

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	24
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	8,7

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	šablony pro SŠ, mzdová agenda	4	MŠMT, VEMA
kurzy	0		0	

Nepedagogičtí pracovníci se průběžně zdokonalovali v používání digitálních nástrojů komunikace, např. datová schránka, elektronický podpis, registr smluv, Tender Arena.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	16	497

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

1. přerušili vzdělávání: 0
2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
3. sami zanechali vzdělávání: 2, vyloučení ze školy: 0
4. nepostoupili do vyššího ročníku: 1, žákyně zanechala vzdělávání
5. přestoupili z jiné školy: 4
6. přestoupili na jinou školu: 1
7. jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	31,1	10,57

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	počet studentů	z toho nově přijatých
Jihočeský	2	0
Jihomoravský	2	0
Karlovarský	0	0
Královéhradecký	1	0
Liberecký	0	0
Moravskoslezský	0	0
Olomoucký	1	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	131	32
Ústecký	2	1
Vysočina	0	0
Zlínský	0	0
Celkem	139	33

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků 462	prospělo s vyznamenáním	139
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		493
tj. % z celkového počtu žáků		98,8%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		60,74

z toho neomluvených	0,12
---------------------	------

b) vzdělávání při zaměstnání - nevyučuje se

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	118	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	7	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	37
		prospěl	81
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/2024

délka vzdělávání	4 roky	
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	316
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	206
	z toho v 1. kole	206
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	110

	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

I v letošním školním roce jsme pracovali s ukrajinskými emigranty. Ze dvou emigrantek přijatých v loňském školním roce jedna opakovala 1. ročník a druhá zahájila studium na vysoké škole. Obě žákyně byly motivované, nicméně neznalost českého jazyka byla pro ně stále značnou překážkou. Překonat bariéru jim pomáhali především ostatní již začlenění ukrajinští žáci, čeští spolužáci i jednotliví vyučující tím, že jim poskytovali konzultace, doučovali je a také uzpůsobovali cvičení, aktivity i testy a zkoušení jejich potřebám a možnostem. V letošním školním roce se zájem ukrajinských emigrantů projevil především u přijímacích zkoušek (11 uchazečů). Pouze dvěma bylo vydáno kladné rozhodnutí. Zápisový lístek odevzdala pouze jedna uchazečka. U přijímacích zkoušek se opět projevila přetrvávající jazyková bariéra. Obdobný přístup jako v péči o ukrajinské žáky zaujali vyučující i žáci školy k ostatním příslušníkům menšin, kteří tuto péči potřebovali a vyžadovali.

Státní občanství	počet
Ázerbájdžán	1
Čína	3
Korea	1
Pákistán	1
Polsko	1
Rusko	1
Řecko	1
Slovensko	5
Ukrajina	10
Vietnam	4
Celkem	28

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2022/2023 bylo evidováno 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; do 3. ročníku studia postoupil žák, který při výuce potřebuje podporu asistenta pedagoga.

V oblasti podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8 (Libčická), Dyscentrem Praha, Nautisem a Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené.

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Vzdělávání a podpora nadaných, mimořádně nadaných, aktivních a motivovaných žáků

Naše škola vychází v péči o nadané a mimořádně nadané žáky ze školského zákona č. 561/2004 Sb., z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, novely č. 606/2020 Sb. ve znění účinném od 1. 1. 2021. Nadaným žákem se rozumí žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Snahou školy je naplnění strategického cíle vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ - tj. umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků.

Ve školním roce 2022/2023 péče zahrnovala vyhledávání a identifikaci nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků, uplatnili jsme ji formou metodické spolupráce koordinátorky pro podporu nadání, jednotlivých vyučujících a třídních učitelů. Žáky jsme aktivně motivovali k rozvíjení svého nadání. Sledovali jsme také oblasti vzdělávání, kde nadaný žák dosahuje horších výsledků, a přijali jsme podpůrná opatření. Vzdělávání nadaných žáků probíhalo podle IVP a plánů podpory. Ve škole je nastavena funkční spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, kariérového poradce, metodika prevence, školní psycholog a koordinátorky pro podporu nadání. Nedílnou součástí podpory žáků je spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením – Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 8 - jmenovitě s paní Mgr. Kateřinou Tomanovou. Dále byla pozornost věnována metodám pedagogické diagnostiky využívaným pro vyhledávání nadaných žáků. Používáme ped. pozorování, rozhovory s žákem, rodiči a pedagogy, dotazníky, specializované testy, zkoušky, studium ped. dokumentace - rozbor žakovských prací, speciální diagnostické metody - psychometrické nebo sociometrické, často vycházíme ze sebepojetí žáka. Naši podporu využívají nejen nadaní žáci, ale i žáci aktivní a motivovaní k dalšímu seberozvoji. Podpora rozvoje nadání a péče o nadané žáky je součástí koncepce rozvoje školy, ŠVP, výběru programů DVPP a vlastního hodnocení školy. Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem. Mgr. Zuzana Stojanová, koordinátorka pro podporu nadání, čerpala metodické pokyny a rady v následujících školeních: 1) Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání - NPI, 2) Mezinárodní konference Talent na školách - o práci s nadanými žáky v ČR a v zahraničí + pracovní workshop - Harva Vidergor, 3) Nadaní žáci na SŠ -

JCMM, 4) Digitální wellbeing ve škole a při práci s nadanými dětmi - JCMM, 5) Rozvoj nadaných žáků ve světle zjištění ČŠI - Mgr. Tomáš Pavlas, JCMM.

Dlouhodobě spolupracujeme v podpoře nadání se základními uměleckými školami, středisky volného času, dalšími středními školami, vysokými školami, výzkumnými ústavy a již zmíněným NPI. Z dalších subjektů jsou to např. INEV - Institut ekonomického vzdělávání, Občanský institut, Knihovna Václava Havla.

Z forem práce využíváme při výuce nadaných - rozšíření, obohacení učiva, individualizaci vzdělávání, skupinovou výuku, práci ve volitelných předmětech, seminářích, dále zájmové aktivity, odborné exkurze, odborné stáže, tvorba portfolia, žákovské projekty a soutěže. Naše nadané žáky zapojujeme do projektů VŠ či pracovišť AV ČR, SOČ nebo soutěže České hlavičky.

Ve školním roce 2022/2023 jsme přijali konkrétní opatření pro zlepšení práce s nadanými žáky:

- 1) další vzdělávání koordinátorky pro podporu nadání v rámci DVPP - viz. přehled
- 2) do koordinované spolupráce byla zapojena školní psycholožka
- 3) vzdělávání dalších pedagogických pracovníků -
 - 14.11. - prezentace na pedagogické radě - vzdělávání a podpora nadaných žáků
- 4) systematizovali jsme spolupráci s Mgr. Kateřinou Tomanovou, PPP Praha 8
- 5) zvýšení počtu podporovaných žáků
- 6) podpora nadání ve škole byla prezentována na Dnech otevřených dveří školy

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření informace o tom, jaká je efektivita výchovně vzdělávacího procesu, jak funguje školní vzdělávací program, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje, jak se žáci připravují na výuku. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, která je následně využívána k zefektivnění a zkvalitnění procesu výuky a k případným modifikacím školního vzdělávacího programu. Součástí autoevaluačního procesu jsou i výsledky dotazníků na témata z oblastí vzdělávání i atmosféry a interpersonálních vztahů ve škole, které vyplňují žáci i pedagogové. V závěru školního roku bylo takové dotazníkové šetření realizováno v součinnosti s novou školní psycholožkou. Výsledky vzdělávání byly ověřovány také srovnávacími pracemi v některých předmětech a pilotážními maturitními testy ve 4. ročníku.

Rozhovory pracovníků s vedením školy, skupinové diskuse, pohospitační pohovory, společné pracovní schůzky předsedů předmětových komisí i pravidelná jednání jednotlivých předmětových komisí probíhala i ve školním roce 2022/2023.

V každém čtvrtletí a zejména pak v pololetí a na konci školního roku byly sledovány studijní výsledky. Sledován je počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, počet žáků upozorňovaných ve čtvrtletí na dostatečný a nedostatečný prospěch v některých předmětech, počet zameškaných hodin na žáka a třídu, průměrný prospěch v jednotlivých třídách, ročnících, předmětech apod. Pozitivně byl hodnocen minimální počet doplňkových zkoušek konaných v měsíci srpnu žáky, kteří nebyli na

konci školního roku hodnoceni. Po mnoha letech nebyla konána žádná komisionální zkouška, a to ani opravná ani z důvodu nesouhlasu žáka či rodiče s klasifikací. Počet žáků uvolněných z předmětu tělesná výchova se z dlouhodobého pohledu udržel na relativně nízkých hodnotách (v průměru 1,8 žáka na 1 třídu včetně částečných uvolnění).

11. Školní vzdělávací program

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Vzdělání pro budoucnost. Podle něj se vyučovalo od 1. 9. 2014. Předmětové komise i členové vedení školy vyhodnotili zkušenosti z dosavadní práce s tímto programem. Na základě tohoto zhodnocení byly provedeny úpravy ŠVP. Od 1. 9. 2019 se vyučuje - počínaje prvním ročníkem - podle tohoto upraveného ŠVP. Změny se týkají jemně upravených hodinových dotací několika předmětů a úprav plánů pro některé vyučovací předměty (např. ZSV, IJA, VV). Rovněž je realizován návrh předmětových komisí na znovuzavedení druhého jednoletého volitelného předmětu pro žáky čtvrtého ročníku; na jaře 2022 si žáci 3. ročníku vybírali již další dva volitelné předměty do 4. ročníku svého studia ve školním roce 2022/2023.

V uplynulém školním roce pokračovala diskuse o dalším směřování školy, o výběru učiva, a tudíž o následné aktualizaci školního vzdělávacího programu. Na konci školního roku 2022/2023 byl znovu vytvořen tým koordinátorů ŠVP, který začal pracovat na otázce směřování školy a obsahu jednotlivých předmětů. Tato práce je plánována na celý školní rok 2023/2024. Tým koordinátorů vede PhDr. Bohuslav Dvořák, Ph.D.

K posouzení dosažené úrovně znalostí a dovedností žáků a k ověření zvládnutí očekávaných výstupů používá škola nástroje a výsledky interního a externího testování. Mezi externí nástroje patří pilotáže maturitních didaktických testů CERMAT pro studenty 4. ročníku (A, N, Šp, R, M), pilotáže testů pro přijímací zkoušky na SŠ z Č a M mezi studenty 1. ročníku a zjišťování výsledků vzdělávání zadané ČŠI. Ta na naší škole letos zorganizovala testování fyzické zdatnosti studentů 1. a 2. ročníku a testování finanční gramotnosti u žáků 1. ročníku a čtenářské gramotnosti mezi žáky 2. ročníku. Studenti musí převzít větší zodpovědnost za své vzdělávání. Výrazně více pozornosti bylo proto věnováno doučování žáků, na kterém se aktivně podílela řada vyučujících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se povinně učí dvěma cizími jazyky. Každý žák má anglický jazyk a jako druhý si vybírá buď jazyk španělský, německý, nebo ruský. Ve školním roce 2022/2023 byli žáci prvního ročníku rozděleni do jednotlivých jazykových skupin v druhém cizím jazyce napříč ročníkem a byl brán zřetel na jejich skutečnou úroveň. Vzniklo deset jazykových skupin: 5 skupin německého jazyka, 4 skupiny španělského jazyka a 1 skupina ruského jazyka. Pro školní rok 2022/2023 proběhly pro budoucí žáky prvního ročníku rozřazovací testy, což by mělo ještě více zkvalitnit výuku jazyků v naší škole.

Výuka jazyků je podporována technickými možnostmi školy, k dispozici je několik multimediálních učeben, dvě zrekonstruované učebny vybavené nejmodernější technikou včetně interaktivních tabulí a připojení k internetu.

Výuka cizích jazyků probíhá v dělených skupinách. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží tři specializované učebny, které jsou vybaveny didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, zpětné projektory, dataprojektory, magnetofony, CD přehrávače, televizní monitory, interaktivní tabule), které podporují názornost výuky.

V tomto školním roce se škola opět zapojila do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Jedná se o poskytnutí příspěvku od zřizovatele HMP na zvýšení časové dotace

výuky povinných cizích jazyků o jednu vyučovací hodinu týdně v každé skupině, díky čemuž jsme mohli zvýšit týdenní dotaci prvního jazyka (2. ročník) a druhého jazyka (1. a 3. ročník).

Žáci se mohou v rámci nepovinných a povinně volitelných předmětů zdokonalovat ve všech cizích jazycích. Nabízeny jsou semináře ze všech cizích jazyků. Tyto semináře se zaměřují především na prohloubení schopností a dovedností, které si žáci osvojí během povinné výuky.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a poznávacích zájezdů i návštěva divadelních představení v anglickém jazyce. Výuka cizích jazyků je doplněna užitím autentických materiálů včetně cizojazyčných časopisů. Po zlepšení epidemické situace byla opět obnovena tradiční zahraniční a kulturní aktivita, a to zájezd do Anglie (Londýn, Barnstaple).

Školním rokem 2015/2016 začala spolupráce naší školy se střední školou v Hamburku, proběhla první výměna studentů. Po úspěšné výměně samozřejmě ve spolupráci pokračujeme. Bohužel z důvodu epidemiologických letos nebyla výměna uskutečněna. Další výměna studentů je plánována, jakmile to bude možné.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola nepatří mezi jazykové školy ani neprovozuje domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8 (Libčická ul. v Praze 8), školním psychologem byla Mgr. Kateřina Tomanová; dále pak se speciálně pedagogickým centrem při Národním ústavu pro autismus (Nautis), konkrétně s PaedDr. Věrou Čadilovou.

Poradenská, metodická a informační činnost

Ve školním roce 2022/2023 působila ve škole psycholožka PhDr. Alena Vojkovičová, jednalo se o 2 dny v týdnu. Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Pomáhá při diagnostice vzdělávacích a výchovných problémů žáků, nadaných dětí. Zjišťuje sociální klima ve třídě. Zabývá se dále uvedenými činnostmi: Konzultační, poradenské a intervenční práce. Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení. Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce. Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení. Kariérové poradenství u žáků. Skupinová a komunitní práce s žáky. Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy

apod. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.

Pro žáky

- individuální poradenská práce v případě žádosti řešit výukové i výchovné problémy
- podpora komunikace s vedením školy a učiteli
- poradenská činnost studentům se speciálními poruchami chování a učení
- pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů
- příprava podmínek a vzdělávacích opatření pro studenty s PUP k maturitní zkoušce
- poskytování poradenství žákům-cizincům Pro rodiče
- poradenství žákům s výukovými obtížemi
- poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení a chování), tvorba individuálního vzdělávacího plánu
- poradenství žákům-cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- podpora komunikace rodičů a školy

Spolupráce s PPP

- účast výchovných poradců na akcích pořádaných PPP
- konzultační hodiny psycholožky Mgr. K. Tomanové z PPP Praha 7 a 8 ve škole – určené studentům, rodičům i vyučujícím

Kariérní poradenství

Za oblast kariérního poradenství odpovídá Mgr. Martin Čermák.

Pro žáky

- zpracování přehledu úspěšnosti absolventů přijatých na VŠ, jednotlivé fakulty a obory
- vyhodnocení profi-testů (3. ročník) - program Salmondo
- volba profesní dráhy
- besedy o vzdělávání v ČR
- ankety o předběžné volbě a studiu VŠ s přírodovědným a technickým zaměřením
- průběžné předávání informačních materiálů o VŠ, VOŠ
- distribuce UN s přehledem VŠ a přihlášek na VŠ, popřípadě VOŠ
- individuální konzultace pro žáky
- statistiky úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na VŠ
- přednášky, semináře: Jak se správně učit (PhDr. Alena Vojkovičová)
- prezentace studia a přípravného kurzu na LF UK
- přednášky pro studenty 3. ročníku: Policie ČR (Mgr. Iva Vránová)
- nabídka prezentace studia na UK – Informační den UK (Albertov)
- informace o možnosti využití veletrhů vzdělávání (Veletrh vzdělávání Gaudeamus Brno; Veletrh vzdělávání Gaudeamus Praha–Letňany)
- seminář Policie ČR: „Staň se jedním z nás“
- organizace besedy s podnikateli Jak podnikat
- prezentace studia na fakultách našimi absolventy

Pro rodiče

- konzultace s rodiči o vhodné volbě profesní dráhy (ve spolupráci s Mgr. Kateřinou Tomanovou) + konzultace k programu Salmondo

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní metodik prevence Mgr. Lucie Feyfrlíková je absolventem dvouletého specializačního vzdělávání, které je akreditované k výkonu specializovaných činností na FF UK.

Pro žáky

- adaptační pobyt pro žáky všech tříd 1. ročníku „Já – moje třída – my“ - realizováno Jules a Jim o. s.
- program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“ - realizováno Jules a Jim o. s. pro žáky 2. a 3. ročníku
- program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“ – mělo být realizováno KPPP Praha 8 pro žáky 2. ročníku (neproběhlo z důvodu časové náročnosti v souvislosti s omezením aktivit, které probíhají během výuky)
- zajištění finančních prostředků v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v rámci dotačního řízení Magistrátu hlavního města Prahy „Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2022“ (MHMP) na programy „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“, „Já – moje třída – my“ a „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“

Pro rodiče

- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- zprostředkování kontaktu s odpovídajícím odborným pracovištěm a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikového chování
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

Výchovné komise (případová posezení)

- neproběhlo

Spolupráce s PPP

- účast školního metodika prevence na pravidelných akcích pořádaných PPP pro Prahu 7 a 8 a KPPP Praha „Pracovní setkání metodiků prevence“,
- spolupráce s obvodním metodikem prevence PPP pro Prahu 7 a 8 a protidrogovým koordinátorem ÚMČ Praha 8

- konzultace a koordinace řešení jednotlivých případů se školním psychologem, obvodním metodikem prevence z PPP pro Prahu 7 a 8, metodikem prevence KPPP Praha

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, základy společenských věd, chemie, fyzika atd. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

Záměr

- získávání a ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnost za jednání vůči přírodě
- osvojení znalostí, dovedností, které se týkají vztahů člověka a životního prostředí
- sledování problematiky z hlediska globálního a lokálního

Priority školy

- vést žáky ke vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poskytovat vědomosti, dovednosti a návyky o životním prostředí v rámci předmětů teoretického vyučování
- rozvíjet u žáků schopnosti chápat propojení přístupů ekologických, ekonomických a sociálních, rozvíjet estetické cítění
- vést žáky ke střídmosti, k nekonzumnímu způsobu života a podporovat kulturní kvality

Konkrétní aktivity školy

Třídění odpadu ve škole

- sběr použitých baterií
- sběr obalů od plechovek
- omezení jednorázových obalů
- šetření energií
- péče o zeleň v areálu školy a jejím okolí
- chov včel
- biologický seminář – seminární práce
- zapojení do projektu „**Do školy/do práce na kole nebo jinak**“

V letošním roce 2023 se do hlavní květnové výzvy projektu

“Do školy/do práce na kole nebo jinak”, která trvala celý měsíc, zapojilo 10 žáků a 5 pedagogů.

4. Multikulturní výchova

Gymnázium U Libeňského zámku může být samo o sobě vnímáno jako multietnické prostředí. Ve školním roce 2022/2023 zde studovalo 28 žáků-cizinců z 10 různých států; výrazněji jsou zastoupeny Ukrajina a Slovensko, následují Vietnam a Čína.

Multikulturní výchova je v naší škole samozřejmou součástí výchovného a vzdělávacího procesu v rámci předmětů, ale také každodenní prožívanou realitou. V důsledku probíhajícího válečného konfliktu na Ukrajině se do vzdělávání v naší škole začlenilo několik ukrajinských žáků. Studenti

jsou zvláště v humanitních předmětech vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Seznamují se se specifickými rysy vlastní kultury, se vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti, s odlišnostmi těchto kultur, s problémy i možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců, což se dlouhodobě daří bez zvláštních problémů. V důsledku probíhajícího válečného konfliktu na Ukrajině se do vzdělávání v naší škole začlenilo několik ukrajinských žáků. Praktické seznámení s jinými kulturami je navíc součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě obvyklých zahraničních výjezdů (Velká Británie, Španělsko, Německo, Slovensko), které bylo možné po nucené covidové přestávce opět úspěšně realizovat.

Průřezové téma multikulturní výchova má v našem gymnáziu největší zastoupení ve vzdělávací oblasti **Člověk a společnost** v předmětech *základy společenských věd a dějepis*. Rovněž je zařazeno v předmětu *zeměpis*, a to zejména v oblastech socioekonomického, politického a regionálního zeměpisu.

Studentům jsou předkládána například následující multikulturní témata:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce
- tolerance ve společnosti, respektování kulturních zvláštností
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extremistické projevy v chování lidí, projevy lidské nesnášenlivosti
- stereotypy a předsudky v posuzování druhých lidí
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- příklady mezinárodního terorismu
- kulturní rozrůzněnost v době modernizace společnosti
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus
- národnostní problémy

Oblast **Umění a kultura** je zastoupena v oborech *hudební výchova* a *výtvarná výchova*, kde byly zařazeny a rozebírány příklady hudebních a výtvarných děl z evropského i mimoevropského prostředí.

Hudební výchova

Ve školním roce v rámci předmětu HV navštívili všichni studenti 1. a 2. ročníku koncerty v Obecním domě - veřejné generální zkoušky Symfonického orchestru hl. města Prahy FOK.

Výtvarná výchova

V průběhu školního roku byla uspořádána soutěž o nejlepší maturitní tablo. Soutěže se zúčastnily všechny třídy čtvrtého ročníku.

V rámci předmětů VV a IJA byla dále uspořádána soutěž o nejlepší maturitní plakát. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: plakáty ručně malované (vytvořené během hodin VV) a plakáty tištěné (vytvořené během hodin IJA pomocí grafických programů).

V průběhu června 2023 byla pro první ročník (třídy 1.A, 1.B a 1.C) zorganizována komentovaná procházka po Královské cestě na Starém Městě.

Žáci tříd 2.A, 2.B a 2.D navštívili v rámci VV výstavu Alfonse Muchy ve Valdštejnské jízdárně.

Třída 2.A navštívila v rámci VV expozici českého kubismu v Domě U Černé matky Boží a výstavu Václava Radimského v Galerii České spořitelny a třída 1.D absolvovala kulturní vycházku Libní.

Další prostor MKV poskytly výběrové semináře, především dějepisný seminář, společenskovědní seminář, rovněž jazykově zaměřené semináře jako anglické reálie a konverzace, německé reálie a konverzace nebo španělské reálie a konverzace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

VUR je interdisciplinární povahy. Z toho vyplývá, že výchova je přítomna na pozadí širokého spektra předmětů. Kromě toho jsou žáci zapojeni i do praktických činností, např. třídění odpadů. Nádoby na tříděný odpad jsou rozmístěny na chodbách školy (plast, papír, sklo, nápojové kartony a kovy), v suterénu budovy je umístěna nádoba určená pro sběr použitých baterií.

Ve vyučovacích hodinách přírodovědných předmětů je probíráno učivo zaměřené na problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů, šetření s energiemi a využití alternativních zdrojů energie.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V letošním roce v květnu byl poprvé pro 1. ročníky zařazen jednodenní vodácký kurz, který probíhal v blízkosti školy na Vltavě. Žáci získali základní dovednosti na kánoích. S tímto kurzem základní vodácké techniky se počítá i do dalších let.

Lyžařské kurzy pro 2. ročníky proběhly v lednu 2023 v Rokytnici nad Jizerou. V letošním roce jsme bohužel chodili víc pěšky než lyžovali, neboť byly velmi špatné sněhové podmínky. Žáci poznali známá střediska jako Harrachov, kde jsme navštívili místní sklárnu i Mumlavské vodopády, Špindlerův Mlýn se sjezdovkami Medvědin a Mísečky, Vítkovice se sjezdovkou v Aldrově. Vyšlápli jsme na horskou boudu Dvoračky i vyhlídky na Stráži poblíž Rokytnice. Součástí kurzů byly i teoretické přednášky.

Sportovní kurzy pro 3. ročník proběhly v červnu 2023 v Třemošnici. Zaměřené byly na venkovní pohybové aktivity (sportovní hry, atletiku a turistiku). Navštívili jsme zříceninu hradu Lichnice a někteří významnou technickou památku Berlovu vápenku a přehradu Pařížov.

V březnu 2023 čtyřicet žáků vyjelo na výběrový lyžařský zájezd do Alp. Dva dny se lyžovalo ve střediscích Serfaus - Fiss - Ladis a tři dny ve střediscích Samnaun - Ischgl.

7. Mimoškolní aktivity

Pěvecký sbor

Jedná se o smíšený komorní sbor s instrumentálním doprovodem. Sbor pravidelně zkouší (minimálně 1x týdně) a během školního roku připraví několik vystoupení. Tradiční jsou například vystoupení na vánočních koncertech a na školní akademii a také koncem školního roku při příležitosti slavnostního předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku.

V tomto školním roce vystoupil sbor na vánočních koncertech v Lužné u Rakovníka a v kostele svatého Vojtěcha v Libni. A také při slavnostním předávání maturitních vysvědčení a na školní akademii v Divadle pod Palmovkou.

Dramatická výchova

Žáci si tento předmět zapisují jako nepovinný. Soubor se schází 1x týdně 90 minut. I přes tuto nízkou frekvenci se daří každým rokem nastudovat jednu celovečerní jednoaktovku, kterou poté sbor zahraje v rámci školní akademie. Letošní představení se uskutečnilo v Divadle pod Palmovkou. V tomto školním roce sbor zahrál autorskou hru studentů s názvem Ovečka.

Klub mladých diváků

Důvěrník: Mgr. D. Vítová

Každý člen má právo obdržet během sezony šest vstupenek na divadelní představení pražských divadel z nabídky Klubu mladých diváků. Žáci – členové KMD si každý měsíc (po dobu šesti měsíců) vybírají jedno představení z několika, mohou tedy svůj výběr velmi ovlivnit.

Ve školním roce 2022/2023 se vzhledem k epidemické situaci konal cyklus čtyř představení.

Letní kino

Dne 28. 6. 2023 škola, společně s redakcí časopisu Chaos, uspořádala charitativní akci s názvem Letní kino. Cena jedné vstupenky byla 50 Kč. Akce se celkem zúčastnilo 170 diváků, vesměs současní nebo bývalí žáci. Promítaným filmem byl Shrek 1, který si studenti odhlasovali na našem instagramu.

Kromě sledování filmu si účastníci mohli koupit něco dobrého z občerstvení, které připravili organizátoři.

Celá akce byla pořádána pro Nelinku, která trpí hydrocefalem, mozkovou obrnou a dalšími nemocemi. Akce se bohužel Nelinka s rodinou zúčastnit nemohla, protože v tomto termínu byli na ozdravném pobytu. Akce se ale zúčastnila Jana Folberová, známá této rodiny, s dcerou Monikou. Společně na akci prodávaly korálkové náramky, které vyrábí Nelinčina rodina.

V průběhu akce se celkem vybralo 17 337 Kč a Nelinčina rodina je už má na svém bankovním účtu. Celý tým pořadatelů akci považuje za úspěšnou. Vybrala se skvělá částka a my jsme všichni rádi, že jsme rodině mohli pomoci.

Studentský časopis Chaos

Žáci našeho gymnázia vydávají již druhým rokem studentský časopis Chaos. Časopis se vydává jednou měsíčně a přispívat do něj mohou nejen stálí členové redakce. Ve školním roce 2022/23 oznámila dosavadní šéfredaktorka Vendula Gráfová (3.C) odchod ze své funkce a její místo nahradila žákyně 1.C Nicole Škvorová publikující pod jménem Konstantin Škvor. Volby nového šéfredaktora proběhla tajně. Volilo se ze 4 uchazečů, kteří představili svou vizi fungování časopisu. V průběhu roku zaznamenal časopis velkou změnu dosavadní grafické stránky, která nebyla dokonalá a odpovídala začátečnické úrovni. Velkou zásluhu na zlepšení grafiky časopisu má žákyně Kateřina Kovářová ze 2.D.

Ačkoliv se vydávání časopisu potýká s nejrůznějšími problémy (organizování redakčních schůzek, plnění termínů některými přispěvateli, nedostatečná korekce gramatických a stylistických chyb), je třeba žáky pochválit za jejich nadšení a povzbudit je v další činnosti.

8. Soutěže

Úspěchy našich žáků

Olympiáda z českého jazyka

Ze školního kola postoupily do kola obvodního Kateřina Příbylová, Klára Vychytilová, Markéta Poděbradská a Sára Zelenková. Daniela Vénosová ze 4. ročníku obsadila 1. místo ve školním kole, ale z důvodu překrývajícího se termínu maturitní písemné práce s olympiádou nás nemohla reprezentovat v obvodním kole.

Z obvodního kola postoupila dál z 3. místa Kateřina Příbylová.

Matematická olympiáda

Úlohy školního kola řešilo 8 studentů.

Fyzikální olympiáda

Úlohy školního kola řešili 4 studenti.

Biologická olympiáda

57. ročníku se ve školním kole zúčastnilo 7 žáků v kategorii B a 6 žáků v kategorii A.

Chemická olympiáda

59. ročníku se zúčastnili 3 žáci 2. ročníku v kategorii B a jeden žák v kategorii A. Vítěz kategorie B postoupil do krajského kola. Vítěz kategorie A postoupil do celostátního kola, které se stejně jako školní kolo uskutečnilo v prostorách VŠCHT.

Botanická soutěž

Botanické soutěže se zúčastnilo 7 žáků. Vítězka postoupila do krajského kola.

Olympiáda v ruském jazyce

Školního kola olympiády v ruském jazyce se zúčastnilo 6 studentů z 3. ročníku. Do krajského kola postoupila Ellen Krejčí, která obsadila ve své kategorii 2. místo a byla náhradnicí pro ústřední kolo olympiády.

Olympiáda v zeměpise

Školního kola olympiády se zúčastnilo 30 studentů. Teodor Procházka a Radim Indra ze 4.D postoupili do okresního kola.

Pražský globus - postup do celopražského kola: Radim Indra

Eurorebus - až do celostátního kola postoupila skupina studentů 4.A ve složení: Petr Šusta, Otto Kembický, Jan Hejno; obsadili 31. místo.

Matematický klokan

Základního kola se zúčastnilo 163 žáků školy.

Logická olympiáda

Základního kola se zúčastnilo 67 žáků školy.

Školní sportovní soutěže

Žáci naší školy se zapojili během školního roku 2022/2023 do většiny vypsanych soutěží POPRASK (Pohár pražských škol). Nejlepších výsledků dosáhli v minifotbale, kde obsadili 1. místo, fotbale, kde obsadili 3. místo, a florbale, kde obsadili 6.místo ze všech pražských škol.

Naši florbalisté se zapojili i do celorepublikové soutěže Subterra cup.

V prosinci 2022 proběhl tradiční Vánoční mezitřídní florbalový turnaj, zvítězil tým třídy 4.B.

Na konci školního roku se uskutečnily dva mezitřídní turnaje o putovní pohár - ve volejbale a kopané (vítězem obou soutěží se stala třída 3.A).

V dubnu vybraní žáci a žákyně vycestovali na tři dny na návštěvu partnerské školy na Slovensko do Popradu. Součástí programu byla sportovní florbalová utkání chlapců a dívek, kde naši žáci výrazně dominovali. Jeden den byl věnovaný i túře v Tatrách na Zamkovského chatu.

Informatika

Soutěže z informatiky, tzv. ***Bobříka informatiky***, se zúčastnili všichni žáci druhého ročníku. Celorepublikově se soutěže zúčastnilo více než deset tisíc žáků, přičemž nejlepšího výsledku dosáhla Tereza Lomecká ze 2.B.

9. Další aktivity, prezentace

Fakultní učitelé

Téměř dvě desítky vyučujících se dlouhodobě podílí na přípravě budoucích učitelů – studentů učitelských směrů fakult UK (zejména Pedagogické a Přírodovědecké fakulty, jejichž jsme fakultní školou) ve funkci tzv. fakultních učitelů. V průběhu školního roku 2022/2023 využilo možnosti plnit pedagogickou praxi v našem gymnáziu prezenční formou 19 studentů VŠ, nejvíce z PedF UK, dále z PřF UK a FTVS UK. V roli fakultních učitelů se tentokrát uplatnili PhDr. O. Brandtová, Mgr. M. Čermák, Mgr. P. Červenská, Mgr. T. Ficza, Mgr. M. Herejk, Mgr. I. Lambeitlová, Mgr. M. Matějková, Mgr. J. Mudrová, Mgr. I. Obhlídalová, Mgr. Š. Trávníčková a Mgr. L. Vašků.

Schola Pragensis

Ve dnech 24. - 26. 11. 2022 se uskutečnil v Kongresovém paláci již XXVII. ročník přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, kterého se pravidelně účastní i naše gymnázium. Veletrh je určen pro žáky devátých tříd a jejich rodiče. Studenti našeho gymnázia společně s pedagogy potencionálním zájemcům poskytují informace o studiu na škole. Vedle tří denního veletrhu vznikla také mobilní aplikace Schola Pragensis, kde si zájemci mohli podívat i na virtuální prohlídku školy.

Podpora technického vzdělání - spolupráce s vysokými školami

V rámci podpory technického vzdělání a péče o nadané žáky jsme navázali spolupráci s FEL ČVUT a stali jsme se její fakultní školou. Naši studenti se zájmem o elektrotechniku navštěvovali na této fakultě Embedded Technology Club.

Dny otevřených dveří

Shodně jako již řadu posledních let byly i ve školním roce 2022/2023 připraveny tři dny otevřených dveří na našem gymnáziu. Termíny byly stanoveny na 15. listopadu 2022, 1. prosince 2022 a 1. února 2023. Na rozdíl od předešlých let už bylo možné ve všech termínech plně realizovat DOD prezenční formou. Tomu odpovídal i velký počet uchazečů o studium a jejich rodičů, kteří naše gymnázium navštívili. Členové vedení školy představili všem zúčastněným školu, učební plány, akce pořádané školou, hlavně však vše související s jednotlivými fázemi přijímacího řízení. Následovala vždy prohlídka budovy školy, průvodci byli naši žáci, kteří projevíli o tuto aktivitu zvýšený zájem. V učebnách pak byli připraveni vyučující, kteří poskytovali informace o výuce jednotlivých předmětů a v odborných učebnách měli pro uchazeče připravené i mnohé zajímavosti včetně fyzikálních a chemických pokusů.

Den jazyků

Ve školním roce 2022/23 se konal Evropský den jazyků pod záštitou sekce německého jazyka. Celá akce se konala 20. 9. a 27. 9. 2022. První termín byl organizován na 15 stanovištích pro naše žáky. Žáci byli rozděleni do skupin náhodným losem, ve skupině byli zastoupeni žáci všech ročníků školy. Druhý termín probíhal stejně, pouze jeho organizaci převzali vybraní žáci školy, a ve skupinkách soutěžili žáci deseti základních škol Prahy 8. Cílem celé akce bylo, aby se žáci zábavnou formou dozvěděli informace o různých zemích Evropy, dále pak propojit žáky celé školy napříč ročníky ve spolupracujícím týmu. Celou akci podpořil svou účastí radní Prahy 8.

Charitativní činnost školy

Organizace akcí: Mgr. M. Čermák

- *Bílá pastelka*

Naši žáci se zúčastnili 23. ročníku sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá SONS a Tyfloservis Praha. Naše gymnázium podpořilo svou účastí výukové programy základní rehabilitace osob s těžkým zrakovým postižením; žákům se podařilo vybrat částku 28 308 Kč.

- *Český den proti rakovině*

Žáci se zúčastnili 27. ročníku Českého dne proti rakovině, jehož výtěžek putuje na boj proti rakovině - nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Naším žákům se povedlo vybrat částku 105 797 Kč.

- *Teribear*

Naši žáci se v září 2022 zúčastnili sportovně-charitativní akce na pomoc znevýhodněným dětem. Akce probíhala po dobu jednoho týdne na Letné. Naši žáci a učitelé nachodili/ naběhali 1270 km a přispěli tak částkou 31 750 Kč.

Aktivity v rámci skupin předmětových komisí

Český jazyk, dějepis a společenskovední předměty, estetická výchova výtvarná a hudební

- Návštěva divadelního představení Diktátor v Divadle ABC (celá škola)
- Návštěva Armádního vojenského muzea Žižkov - od počátků do r. 1740 - Dějepisný seminář 3. ročník
- Návštěva Armádního vojenského muzea Žižkov - 1. a 2. sv. válka - Dějepisný seminář 4. ročník
- Výstava - Zámecké osobnosti - Dějepisný seminář 3. ročník
- Návštěva expozice Libeňský svět - Dějepisný seminář 3. ročník
- Dějepisná vycházka - Židovská obec v Libni - Dějepisný seminář 3. ročník
- Návštěva Pedagogického muzea Jana Amose Komenského - Dějepisný seminář 3. ročník
- Valdštejnská jízdárna, výstava A. Muchy - společenskovední seminář 3. ročník
- Účast studentů ve Studentských volbách
- Účast na besedě Začínáme podnikat
- Přednáška P. Žákové (ministerstvo pro evropské záležitosti) o Evropské unii - 3. ročník
- Dějepisná vycházka - památky Libně - Dějepisný seminář 3. ročník
- účast 33 studentů v pořadu Fokus VM v bývalém klášteře Gabriel Loci - téma Dlouhý život a aspekty s ním spojené
- exkurze Strakova akademie - sídlo Úřadu vlády ČR - 2.B
- dvoudenní exkurze 2.B - Plzeň - pamětihodnosti, 300. výročí úmrtí J. B. Santiniho - okruh památek - zámek Křimice, klášter Plasy, zámek Manětín, klášter Kladruby

- exkurze v rámci dne poznávání (např. 1.A - Beroun, Tetín; 3.A - Litomyšl)
- návštěva Úřadu MČ Praha 8, účast na jednání zastupitelstva - společenskovoědní seminář
- účast na Týdnu Akademie věd ČR 2022 - společenskovoědní semináře
- Projekt - Praha moje město:
 1. ročník - exkurze Vyšehrad
 2. ročník - exkurze Břevnovský klášter
 3. ročník - exkurze Židovské město
- Exkurze do Městské knihovny na Mariánském náměstí - 1. ročník (všechny třídy)
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- Aktivní účast na zkoušce divadelního představení v Divadle pod Palmovkou - 1.C, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C
- Výstava: Český kubismus - Dům U Černé Matky Boží a výstava V. Radimského v Galerii ČS - VV 2.C
- Kulturní vycházka po památkách Libně - VV 1.D, ČJ 2.A
- Školní výstava plakátů a grafických návrhů pozvánek na maturitní ples - soutěž o nejlepší plakát
- Výchovné koncerty v Rudolfinu - 1. a 2. ročník (celé třídy)

Cizí jazyky

Angličtina

- časopis Bridge – naše škola již několik let odebírá časopis zaměřený na výuku angličtiny, včetně materiálů CERMAT k novým maturitám

Němčina

V prosinci před vánočními svátky proběhl výběrový poznávací zájezd pro žáky učící se německý jazyk do Regensburgu, jehož historické centrum je zapsané na seznam UNESCO. Součástí exkurze byla i návštěva památníku Walhalla, který je věnovaný významným osobnostem “německého jazyka”.

V době adventu navštívili žáci školy německé město Norimberk, prohlédli jsme si historické centrum, seznámili se se zajímavostmi města a navštívili vánoční trh.

Španělština

Ve dnech 24. 9. - 2. 10. 2022 se 15 žáků 4. ročníku zúčastnilo studijního jazykového pobytu v Malaze (Španělsko). Studenti po dobu 5 dnů navštěvovali jazykový kurz v mezinárodní škole Escuela Cervantes. V dopoledních hodinách pracovali s učitelem (rodilý mluvčí) ve škole, v odpoledních hodinách pro ně byly připraveny nejrůznější akce s místními průvodci (prohlídka centra města, návštěva římského amfiteátru, arabské pevnosti, muzea Pabla Picassa, atd.).

O víkendu pak hostitelská škola zorganizovala velmi pěkný zájezd do starobylého města Ronda. Studenti byli ubytováni v rodinách, což přispělo k rozvoji komunikace ve španělštině. Výstupem kurzu byl certifikát vydaný na základě úspěšně složeného testu. Zájezd mohl být uskutečněn díky grantu MHMP, ze kterého byly uhrazeny náklady na dopravu.

Zeměpis

- exkurze Geopark a Botanická zahrada Přírodovědecké fakulty UK - Geografický seminář
- Planeta 3000 - 2. ročník - výukový program Magický Senegal
- exkurze Národní a Náprstkovo muzeum - Geografický seminář
- poznáváme místní krajinu - Libeňský svět - Geografický seminář
- terénní cvičení - Karlín, Palmovka - Geografický seminář
- Dny poznávání na Přírodovědecké fakultě UK - 3. a 4. ročník

Matematika a přírodovědné předměty

- Zoologická zahrada hl. m. Prahy - Etologie - 3. ročník
- Botanická zahrada hl. m. Prahy - exkurze - 1. ročník
- laboratorní práce na VŠCHT - chemický seminář
- chemická olympiáda - školní kolo
- biologická olympiáda - školní kolo
- botanická vycházka - 1.B
- exkurze na 2. LF UK
- Exkurze na FEL ČVUT - SFI a zájemci z 2. ročníku
- Exkurze na FIT ČVUT - SFI a zájemci z 2. ročníku
- Vědafest - zájemci ze 2. a 3. ročníku
- Motivační pokusy z fyziky ve spolupráci s MFF UK - 2. ročník
- pivovar - 3. ročník

Maturitní ples a imatrikulace studentů 1. ročníku

Tato společenská akce proběhla 26. ledna 2023 tradičně ve Velkém sále Lucerny.

Předtančení zajistil TK Fis se studentkou K. Mahulíkovou z 2.A. Program doplnilo vystoupení studentů všech čtyř maturitních tříd a vystoupení A. Zítkové z 2.A a S. Lukešové z 2:B.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům 4. ročníku proběhlo tentokrát v jeden den, a to 31. 5. 2023, zato čtyřikrát po sobě, pro každou třídu maturitního ročníku 2023 samostatně, již tradičně v prostorách obřadní síně Libeňského zámku. K absolventům promluvili zastupitelé městské části Praha 8 - starosta Ondřej Gros a Michal Švarc. Absolventi převzali z rukou ředitele školy RNDr. Františka Kosiny desky s maturitním vysvědčením a pamětním listem věnovaným starostou MČ Praha 8. Nejúspěšnějším žákům byly za jejich studijní výsledky a školní aktivity uděleny pochvaly s věcnou odměnou. Slavnostní průběh předávání podtrhlo vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením Mgr. Šárky Trávníčkové za klavírního doprovodu Mgr. Jany Brožové.

Soutěž Naši nejlepší

Také ve školním roce 2022/2023 proběhla soutěž „Naši nejlepší“. Tradičně byli vyhodnoceni nejlepší studenti a soutěž o nejlepší třídu.

V prvním pololetí školního roku se stala nejlepší studentkou školy Tereza Lomecká ze 2.B. Nejlepší studentkou školy ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 se stala stejně jako v 1. pololetí Tereza Lomecká ze třídy 2.B. Seznam nejlepších studentů je zveřejněn na desce cti školy.

Umístění studentů a vyhodnocení tříd je posuzováno podle stanovených kritérií, což je především prospěch, s přihlédnutím k docházce a práci nad rámec školních povinností (reprezentace školy ve vědomostních soutěžích, charita a sportovní reprezentace).

Soutěž probíhá ve spolupráci se SRPŠ při našem gymnáziu. SRPŠ věnuje finanční prostředky na nákup odměn pro oceněné studenty.

Soutěž o naši nejlepší třídu vyhrála v prvním pololetí třída 2.B (třídní prof. Mgr. Zuzana Stojanová) a ve druhém pololetí třída 2.A (třídní prof. Mgr. Kateřina Sladovnicková).

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době hlavních prázdnin školního roku 2022/2023 – bez využití.

Školní knihovna a informační centrum školy

Školní knihovna průběžně rozšiřovala svůj fond o knihy (z české i světové beletrie) potřebné pro školní maturitní seznam tak, aby byly výtisky zastoupeny jak pro výpůjčku, tak pro prezenční studium v MMC školy. Knihy byly pořízeny z prostředků SRPŠ. Dále byly pro potřeby vyučujících zakoupeny odborné publikace a učebnice.

Prostory MMC jsou využívány víceúčelově: jako studovna a čítárna s možností zapůjčení pouze v době návštěvy centra v čase určeném pro žáky školy s přístupem k internetu, s možností tisku a kopírování; jako prostory pro výuku v menších skupinách, pro doučování i jako možnost pro prezentaci školy. Centrum je vybaveno studijními materiály (školní literární kánon, slovníky, encyklopedie, atlasy, učebnice, periodika, výuková CD a DVD), počítači, multimediálním zařízením (DVD, zesilovač, video, monitor, reproduktory), tiskárnou a kopírkou, sluchátky. K dispozici je rovněž Wi-Fi.

Výpůjčky ze školní knihovny byly realizovány v průběhu celého roku, největší zájem byl mezi studenty 4. ročníku z důvodu přípravy na ústní maturitní zkoušku z českého jazyka.

Kronika školy

Záznamy do kroniky jsou řádně vedeny s přihlédnutím k nejdůležitějším akcím školy PhDr. I. Tolarovou, u níž je aktuální kronika školy také k dispozici.

Absolventi školy

Kromě pamětních desek zmiňovaných v minulých výročních zprávách stále upoutávají pozornost návštěvníků školy také panely se jmény významných absolventů libeňského gymnázia ve vstupních prostorách budovy. Jsme rádi, že se do školy rády vrací a zajímají se o její současnost skupiny absolventů z minulých let, obvykle v rámci výročních srazů, nejčastěji 50 let po maturitě (ale také

třeba jen 20, nebo naopak i 60 let po úspěšném ukončení středoškolského studia). Umožňujeme jim důkladnou prohlídku školy doplněnou výkladem o vývoji a aktuálním stavu gymnázia jako budovy i instituce.

Také na jaře 2023 jsme dodrželi tradici každoročního setkání současných a bývalých zaměstnanců školy.

Kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy

V tomto školním roce byla obnovena tradice pořádání kurzů k přijímacím zkouškám na střední školy. Je to celoroční akce - 15 dvouhodinových kurzů z českého jazyka a z matematiky. Byly vypsány 4 kurzy (2x každý předmět). Počet zájemců vysoko převýšil kapacitu kurzů. Přes 60 % uchazečů kurzů si potom podalo přihlášku na naše gymnázium a z nich více než 65 % složilo úspěšně přijímací zkoušky a bylo přijato.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI výsledcích kontrol

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět tematické inspekční činnosti:

Sledování úrovně vybraných čtenářských dovedností na úrovni 2. ročníku

Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání, mj. v kontextu sledování dopadu dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Toto certifikované testování proběhlo v inspekčním systému elektronického testování.

Termín inspekční činnosti: listopad až prosinec 2022

Závěry:

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71%.

Sledování úrovně finanční gramotnosti na úrovni 1. ročníku.

Zjišťování bylo opět realizováno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Termín inspekční činnosti: listopad až prosinec 2022

Závěry:

Průměrná úspěšnost žáků školy: 72%.

Konkrétní výstupy obou porovnání jsou k dispozici u ředitele školy. Následně byli s výsledky seznámeni učitelé i žáci. Primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou - cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.

Předmět tematické inspekční činnosti:

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022 - 2. ročník

Záměrem tohoto tematického šetření je problematika praktického hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků druhého ročníku. Toto téma bylo velmi důležité i v kontextu sledování dopadů pandemie nemoci covid-19, která v uplynulých dvou letech významně zasáhla vzdělávání v jednotlivých školách.

Tělesná zdatnost a její úroveň je jedním z celosvětově ukotvených zdravotních parametrů, přičemž Česká republika trpí dlouhodobou absencí relevantního zdroje informací o stavu tělesné zdatnosti žáků.

Termín inspekční činnosti: říjen - listopad 2022

Závěry:

Žáci byli testováni v těchto disciplínách:

Leh - sed - (dívky): průměrný výsledek GULZ 2. ročník/průměrný výsledek ČR: 34/30

Leh - sed - (chlapci): 43/37

Shyb (chlapci): 6/5

Skok daleký z místa (dívky): 173/165

Skok daleký z místa (chlapci): 228/212

Výdrž ve shybu (dívky): 13/9

Vytrvalostní člunkový běh (dívky): 40/30

Vytrvalostní člunkový běh (chlapci): 68/49

Z výše uvedených výsledků vyplývá nadprůměrné hodnocení tělesné zdatnosti našich žáků a žákyň

Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 7 a 8: Konzultace se školou

Stručné shrnutí:

Ve škole se objevují psychické obtíže žáků. Škola se snaží žákům být podporou, ať už pracovníci ŠPP, tak ostatní pedagogové. Nejčastěji se jedná o depresivní či úzkostná ladění, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy. Škola vnímá úzkou vázanost obtíží na rodinné zázemí žáků. Někteří pedagogové se cítí kapacitně přetížení, chybí návaznost na potřebnou navazující péči, zejména pro žáky ve věku 15 - 18 let.

Dohled na pracovišti

Dohled provedla: MUDr. Marie Vaňková, Městská poliklinika Praha

Termín: 19. 10. 2022

Pravidelný dohled na pracovišti a nad výkonem práce byl proveden na základě uzavřené smlouvy O poskytování pracovnělékařských služeb.

- opět byl prodiskutován systém prohlídek u nepedagogických pracovníků
- ochutnávka jídel ve školní jídelně - výběr ze tří až čtyř jídel bez nutnosti výběru předem; celkový dojem na výbornou
- byl navržen konkrétní seznam obsahu lékárníček podle potřeby pracovišť

Závěry:

V době kontroly nebyly shledány nedostatky.

1. Vlastní hodnocení školy

Hodnotící rozhovory vedení - učitelé

V měsíci červnu 2023 byly realizovány hodnotící pohovory mezi vedením a jednotlivými učiteli.

Tyto výroční pohovory proběhly dle této osnovy:

- 1) Rozbor sebeevaluačního dotazníku učitele
- 2) Výběr prezentace, resp. příspěvku učitele ke zkvalitnění naší školy s využitím při přípravě nového školního roku, event. v rámci metodického dne v novém školním roce
- 3) Projednání úvazku na škol. rok 2023/2024
- 4) Seznámení s výší mimořádné odměny za uplynulé období
- 5) Různé

Dotazník spokojenosti učitele

Učitelé školy anonymně hodnotili styl řízení ředitele, výkon práce a interpersonální vztahy na pracovišti. Současně mohli odpovědět na tyto otázky pomocí otevřených odpovědí:

- co považujete ve škole za dobré, co se podařilo
- co byste ve škole chtěli změnit, v čem je prostor pro zlepšení

Na základě těchto rozhovorů jsme formulovali hlavní úkoly na školní rok 2023/2024:

- příprava a vytvoření zásad pedagogického působení na GULZu
- dodržovat a sjednocovat dosažení výstupů RVP a ŠVP
- třídnické hodiny umístit do rozvrhu hodin
- k určování mimořádných odměn využívat podklady předsedů předmětových komisí
- stanovení koordinátorů ŠVP (směrování školy, aktualizace ŠVP)
- DVPP : semináře pro učitele realizované učiteli školy (seminář IT, osobnostně sociální výchova a rozvoje, tvorba textu v Google, příprava krizového plánu pro potřebné žáky, sdílení zkušeností s výukou cizinců, otevřená věda pro všechny)

Dále z rozhovorů vyplynulo, že škola i jednotliví zaměstnanci (učitelé) by se neměli tolik podřizovat názorům některých žáků a jejich rodičů. Bylo připomenuto, že je třeba přenášet více zodpovědnosti za vlastní vzdělávání na žáky, přenést na ně odpovědnost za vlastní studijní výsledky. Několika učitelům chybí lepší vedení a organizace porad, navrhují a efektivnější uspořádání rozvrhu učitelů

Naopak za dobré je oceňována atmosféra mezi kolegy (v celku příjemná a profesionální, používání Bakalářů, kladně jsou hodnoceny prezentační akce školy). S povděkem bylo přijato dělení vyučovacích hodin některých předmětů, oceňovány jsou i vánoční dárky, pohovory vedení s kantory, organizace maturit, Den jazyků. Daří se dodržovat výuku jako prioritu školy a dobrou atmosféru mezi žáky a studenty.

Vyjádření jedince: “Obecně se ve škole cítím skvěle a práce mě baví.”

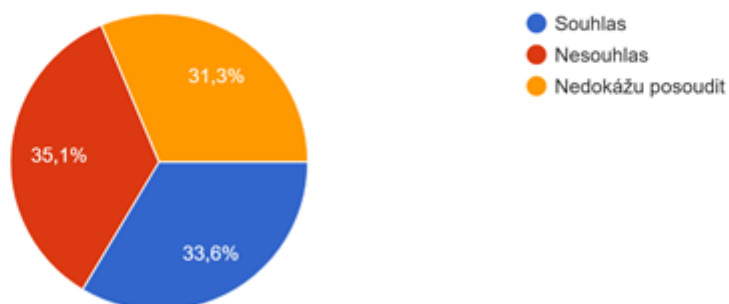
2. Anketa pro žáky - klima školy

Ankety se zúčastnilo celkem 134 žáků.

a) Uzavřené otázky a výsledky jsou zřejmé z následujících grafů:

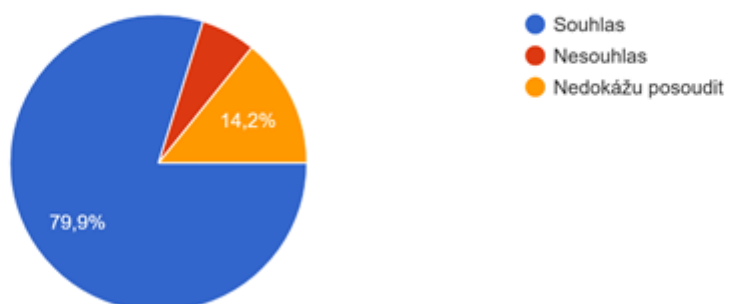
Škola mě baví

134 odpovědí



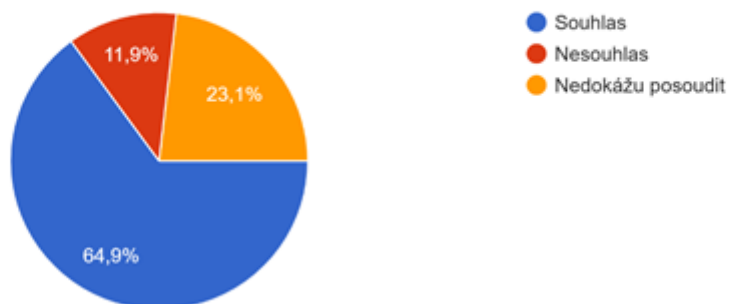
S učiteli vycházím dobře

134 odpovědí



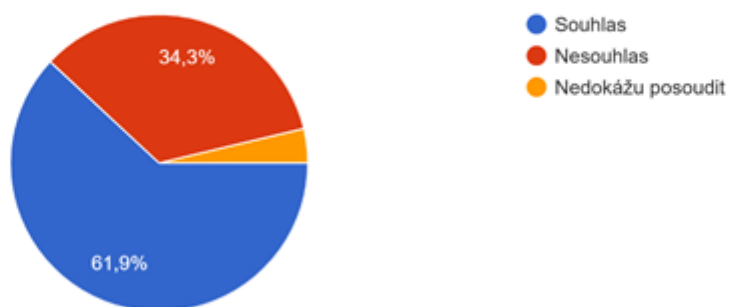
Ve škole je dobrá atmosféra

134 odpovědí



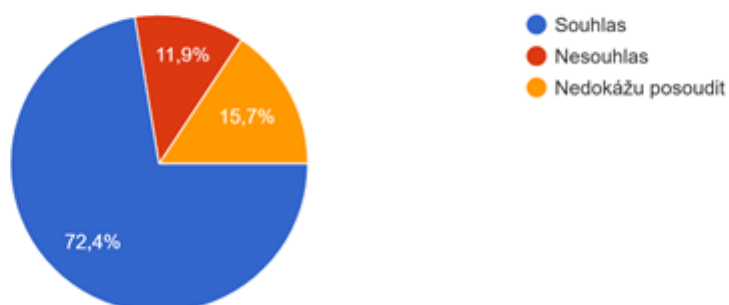
Ve škole je dostatek místa, kde se mohu setkávat a mluvit s kamarády

134 odpovědí



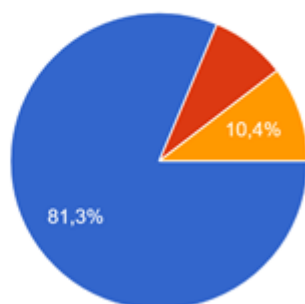
Ve škole se cítím bezpečně

134 odpovědí



Líbí se mi prostředí školy

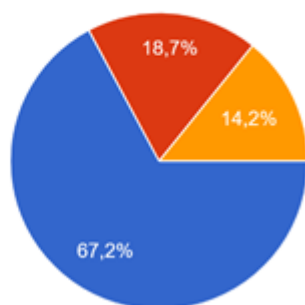
134 odpovědí



- Souhlas
- Nesouhlas
- Nedokážu posoudit

Mí rodiče se o mou školu zajímají

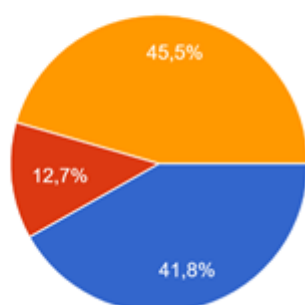
134 odpovědí



- Souhlas
- Nesouhlas
- Nedokážu posoudit

Učitelé mi věří

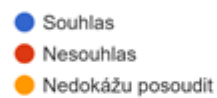
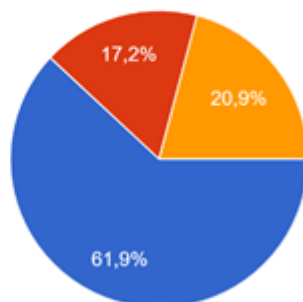
134 odpovědí



- Souhlas
- Nesouhlas
- Nedokážu posoudit

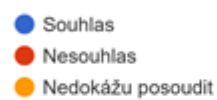
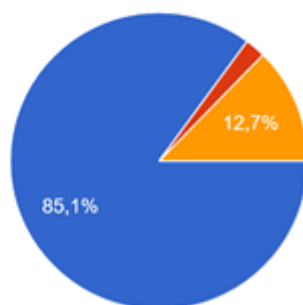
Ve škole můžu vyjadřovat svůj názor

134 odpovědí



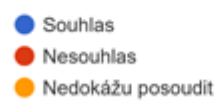
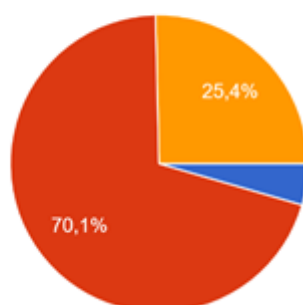
Se spolužáky vycházím dobře

134 odpovědí



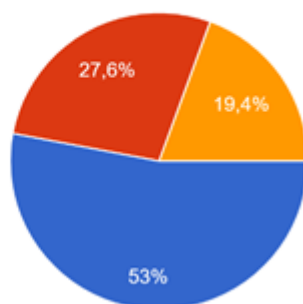
Se studenty ve škole se jedná příliš mírně

134 odpovědí



Ve škole platí férová pravidla

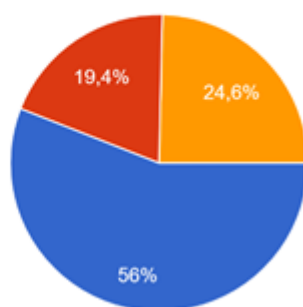
134 odpovědí



- Souhlas
- Nesouhlas
- Nedokážu posoudit

Cítím, že do této školy patřím

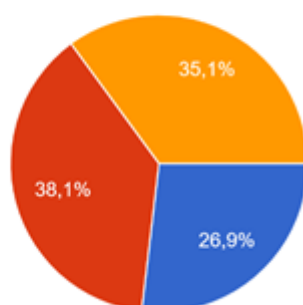
134 odpovědí



- Souhlas
- Nesouhlas
- Nedokážu posoudit

Mí učitelé ode mne ve škole očekávají příliš

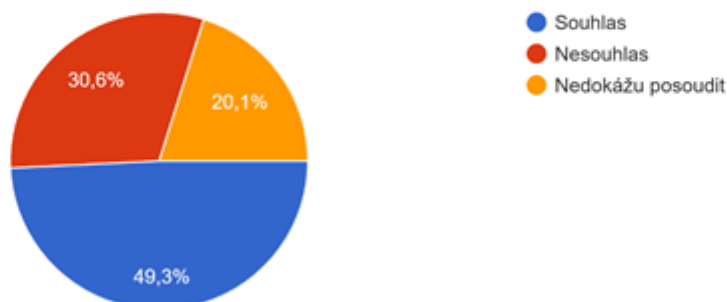
134 odpovědí



- Souhlas
- Nesouhlas
- Nedokážu posoudit

Umím se učit

134 odpovědí



b) Opakované odpovědi na otevřené otázky:

Co bych změnil v naší třídě?

- lepší komunikace mezi třídou a učiteli/vedením
- stmelení našeho kolektivu
- více výletů se třídou
- neměnila bych nic
- své spolužáky mám ráda
- naše třída je super včetně třídního, pan profesor třídní je spravedlivý, empatický a jedná s námi dobře
- více třídních akcí, které tmelí kolektiv

Co bych změnil ve škole?

- odstranit frontální výuku
- lepší rozvrh
- více fyzicky sportovních aktivit, vyšší podpora sportovců
- nevidím význam ve srovnávacích testech
- více laviček
- více kontaktů mezi třídami v ročníku (společné akce, hodiny)
- stravování
- počet dívčích toalet
- přístup některých učitelů

Vzkazy

- chodil jsem sem moc rád
- milujeme školní bufet
- škola až moc řeší její image, měla by být více shovívavější a chápavější vůči studentům
- učitelé by si měli uvědomit, že jsme jenom lidi a máme i své koníčky a jiné předměty, na které se musíme učit

- poděkování některým učitelům, kteří nám opravdu něco předali, a nebo těm, co k nám byli ohleduplní a ochotní pomoci
- čtyři roky jsem si užil
- děkuji profesorům za trpělivost se mnou, ochotu a vstřícnost

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022 a za 1. pololetí roku 2023

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	53 076	243	27 063	135
2.	Výnosy celkem	53 076	634	26 827	496
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50 087	0	25 131	0
	ostatní výnosy	2 989	0	1696	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	204	-236	361

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT)	39 366
z toho	mzdové výdaje	28 417
	zákonné odvody	10 275
	učebnice a učební pomůcky	98
	vzdělávání zaměstnanců	16
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje od MHMP	8 735
z toho	běžné provozní výdaje celkem	7 471
	odpisy majetku	1 264
3.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 986

Komentář k ekonomické části:

Hlavní činnost školy

V r. 2022 se v ekonomické oblasti podařilo v hlavní činnosti hospodařit s nulovým HV a v doplňkové činnosti s kladným HV ve výši 391 tis. Kč.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2022 dostatečné k tomu, aby škola mohla poskytovat kvalitní vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Doplňková činnost školy

V současné době je v rámci této činnosti realizován pronájem učeben a tělocvičny. S firmou Zkoušky nanečisto jsme pořádali ve školním roce 2022/2023 přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro uchazeče o studium na střední škole.

VIII. Další informace

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 1 (byla podána jedna žádost o informace, žádná ze žádostí nebyla odmítnuta)
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení včetně oznámení o exekuci
– viz bod b) - 2
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 1; stížnost vyřízena a odpověď zaslána datovou schránkou adresátovi (fyzická osoba)
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné

Výroční zpráva školské rady

Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 12. 10. 2022

Místo konání: sborovna Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina – ředitel školy

1, **za zákonné zástupce nezletilých žáků:** Mgr. Lenka Vrzalová

2, **za pedagogické pracovníky:** Mgr. Eva Jirousová, Mgr. Šárka Trávníčková

3, **za zřizovatele:** Mgr. Lukáš Manhart, Ondřej Gross

Program:

- 1) volba jednoho člena školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
- 2) projednání a schválení Výroční zprávy školy za škol. rok 2021/2022
- 3) záměry dalšího rozvoje školy, aktualizace ŠVP
- 4) různé

1, Volba člena školské rady:

pan ředitel informoval o tom, že volba proběhne 23. 11. 2022 v rámci třídních schůzek

2, Projednání a schválení výroční zprávy

Ředitel školy informoval přítomné o:

- a. kapacitě školy až 570 žáků, v této chvíli je na škole 497 žáků
- b. rekonstrukci terasy
- c. o osvětlení učeben prokognitivním osvětlovacím systémem
- d. modernizaci odborné učebny
- e. o možnostech doučování pro žáky

- f. o personálním zabezpečení
- g. o vzdělávání cizinců českém jazyce
- h. inspekčním šetření onlinové výuky, doba pocovidová a otázky výchovného charakteru

Výroční zpráva byla schválena všemi přítomnými.

3, Záměry dalšího rozvoje školy a aktualizace ŠVP

Ředitel informoval o:

- a. přípravných kurzech českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám
- b. testování fyzické zdatnosti ve 2. ročníku (říjen, listopad)
- c. zjišťování výsledků žáků v oblasti finanční gramotnosti v 1. ročníku
- d. zjišťování čtenářské gramotnosti ve 2. ročníku
- e. anketě pro žáky na téma „Klima školy“ pro 4. ročník
- f. zapojování žáků do chodu školy (Evropský den jazyků, Den otevřených dveří)
- g. mzdových a provozních prostředcích – škola zajištěna

Pan ředitel se vyjádřil ke změně terminologie a úpravu kompetencí oblasti předmětu Informatika a její aplikace ve ŠVP na Informatiku a digitální technologie, což souvisí:

- a. algoritmizací
- b. s prací se sociálními sítěmi a prevencí
- c. s rizikem nadměrného využívání a dalšími

Změna ve ŠVP byla schválena všemi přítomnými.

4, Různé

Mgr. Eva Jirousová informovala přítomné o:

- a. plánu vytvořit venkovní posilovnu k využití v hodinách TV i pro volnočasové aktivity
- b. úspěších našich žáků a podpoře nadaných žáků
- c. zájezdech do zahraničí (Anglie, Španělsko, Německo)
- d. soutěžích v rámci TV – POPRASK, Teribear a jiné
- e. poděkování p. starostovi za poskytnutí lední plochy v Praze 8
- f. o stravování

Termín příštího zasedání schůze školské rady bude 22.3. 2023 v 18 hod.

Zapsala: Mgr. Šárka Trávníčková Za správnost: Mgr. Eva Jirousová

Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 29. 3. 2023

Místo konání: sborovna Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina – ředitel školy

1, za zákonné zástupce nezletilých žáků: MUDr. RNDr. Martin Biegel, Mgr. Lenka Vrzalová

2, za pedagogické pracovníky: Mgr. Eva Jirousová, Mgr. Šárka Trávníčková

3, za zřizovatele: Mgr. Lukáš Manhart, Ondřej Gross

Program jednání:

1, volba předsedy/předsedkyně školské rady

2, projednání rozpočtu školy na rok 2023

3, přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024

4, různé

1, volba předsedy/ předsedkyně školské rady

- jednomyslně byl zvolen předsedou školské rady MUDr. RNDr. Martin Biegel

2, Projednání rozpočtu školy na rok 2023

Ředitel školy informoval přítomné:

- a, o bezproblémovém zajištění mzdových prostředků
- b, o zvýšení osobních příplatků u většiny zaměstnanců
- c, o peněžních prostředcích na učební pomůcky, cestovní náklady, nemocenské
- d, o příspěvku od zřizovatele
- e, o doplňkové činnosti školy – pronájmu školy

3, Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024

Ředitel školy seznámil přítomné:

- a, s počtem přihlášek na naše gymnázium – 316 uchazečů
- b, o otevření 4 tříd 1. ročníku ve školním roce 2023/2024

4, Různé

Pan ředitel informoval:

- a, o jednání s panem Bc. Jedličkou ohledně přechodu pro chodce v Zenklově ulici ke škole
- b, poděkoval za parkovací karty a pronájem obřadní síně
- c, o slavnostním předávání maturitního vysvědčení – 31. 5. 2023 – všechny třídy 4. ročníku
- d, o projektu Regionálního akčního plánu ohledně modernizace vzdělávání na GULZu – úprava přízemí, kabinetů, učeben a dalších prostor školy
- e, o vytvoření workoutového hřiště
- f, o pronájmu sokolovny
- g, o studentské radě – pravidelném setkávání
- h, o ukončení pracovního poměru ke 31. 8. 2023 s paní psycholožkou Alenou Vojkovičovou

Eva Jirousová informovala:

- a, o výsledcích testování fyzické zdatnosti u studentů 2. ročníku
- b, o úspěchu florbalistů a výjezdu do Popradu
- c, o lyžařských a sportovních kurzech

Termín příštího zasedání školské rady bude 11. 10. 2023 v 18 hodin.

Zapsala: Mgr. Šárka Trávníčková Za správnost: Mgr. Eva Jirousová MUDr. RNDr. Martin Biegel

3. Slovo ředitele

Vážení kolegové, studenti, rodiče a přátelé GULZu,

Školní rok, který jsme společně prožili, byl plný výzev i nezapomenutelných okamžiků. Prožívali jsme pocity nebezpečí, strašně rádi jsme se vraceli do školních lavic v pocovidové době. Je to pro mě ctí, že mohu vést tuto instituci, kde studují talentovaní a nadaní žáci a pracují vynikající učitelé. Snažíme se nejen poskytnout kvalitní vzdělání, ale také vytvářet prostředí, ve kterém mohou učitelé i žáci růst, rozvíjet své schopnosti a objevovat svůj vlastní potenciál. Naše škola není pouze místem, kde se získávají vědomosti a dovednosti, ale také prostorem, kde se formují hodnoty. Věříme v důležitost osobnostního rozvoje našich studentů, v jejich schopnost přemýšlet kriticky, spolupracovat s ostatními a vyjadřovat se svobodně. Vytváříme prostředí, které podporuje osobní růst a připravuje na budoucí výzvy a příležitosti. S radostí sledujeme úspěchy ve vzdělání, v uměleckých aktivitách, vědeckém výzkumu a sportu. Jak uvádíme výše, konec školního roku byl ve znamení vlastního hodnocení školy i ředitele. Z uvedených anket vyplývá, že cca 85% učitelů se domnívá, že ředitel dovede ocenit a pochválit, že má přehled o pracovních aktivitách učitelů, že pracuje efektivně s plným nasazením a v zájmu školy. Z hodnocení oblasti výkonu práce a interpersonálních vztahů na pracovišti je zřejmé, že naprostá většina učitelů podporuje své kolegy a

pomáhá jim, respektuje jejich profesní odbornost, k žákům se chová vstřícně a přátelsky, pomáhá žákům i mimo své vyučovací povinnosti, podporuje iniciativu žáků, respektuje názory kolegů a oceňuje podporu svého osobnostního a profesního růstu. To jsou vcelku zavazující a povzbuzující informace.

Budeme pokračovat v diskusi o dalším směřování školy, o výběru učiva, o aktualizaci školního vzdělávacího programu. Součástí bude stanovení jednotných výstupů vyučovaných předmětů v rámci školního vzdělávacího programu a kontrola jejich dodržování. K posouzení dosažené úrovně znalostí a dovedností žáků a k ověření zvládnutí očekávaných výstupů používá škola nástroje a výsledky interního a externího testování a srovnávání. Stejně tak je nutné přesvědčit žáky a jejich rodiče, že studenti zodpovídají za své vzdělávání, neboť pokud se budou chtít prosadit, čeká je celoživotní vzdělávací proces, který se neobejde bez schopnosti umět se vzdělávat.

Je pro nás povzbuzující, že zájem o studium ve škole je značný, převyšující kapacitní možnosti. Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje výběr z dostatečného množství uchazečů. Otevíráme o jednu třídu více, budeme tak mít nově pět tříd v prvním ročníku a přes pět set žáků. Museli jsme toto ošetřit personálně, ale i materiálně technicky a provozně. Škola si tak udržuje standardní úroveň kvality výchovy a úspěšně uskutečňuje všeobecné vzdělávání. Významným ukazatelem kvalitativního rozvoje žáků je jejich úspěšnost u maturitních zkoušek. K silným stránkám školy patří soustavné oceňování žáků za jejich výsledky i prezentaci školy a systematické vyhodnocování úspěšnosti absolventů v terciárním vzdělávání.

Jsem rád, že pokračuje tradice našich ročenek, které jsou vyhledávanou četbou stávajících i minulých studentů naší školy. Přijměte ji jako sumář toho, co se událo v naší škole ve školním roce 2022/2023. Vedle tohoto zpracováváme v souladu s platnou legislativou tuto oficiální výroční zprávu o činnosti za školní rok, zasíláme ji zřizovateli a zveřejňujeme vždy na přístupném místě ve škole, což je prostor recepce a sekretariátu školy. Další informace o studiu lze získat během individuální návštěvy školy, na třech dnech otevřených dveří, v rámci prezentační akce Schola Pragensis, na internetových stránkách nebo z letáku, který je možno rovněž obdržet v recepci školy.

Děkuji vám všem za váš přínos a angažovanost. Díky vašemu úsilí a podpoře se GULZ stává místem, kde se můžeme vzájemně inspirovat, učit a tvořit společně.

Přeji vám všem pěknou dovolenou a úspěšný nový školní rok. Ať vám každý den přináší nové poznání, radost a naději do vaší budoucnosti.

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Současně s touto zprávou byla vypracována Ročenka Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2022/2023, kterou sestavila RNDr. Věra Matěková s přispěním dalších členů pedagogického sboru.

Tato výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla:

1. projednána na pedagogické radě dne 30. 6. 2023
2. předložena školské radě k projednání dne 29. 9. 2023

2. projednána a schválena školskou radou dne 11. 10. 2023

V Praze dne 18. 10. 2023

Předkladatel: RNDr. František Kosina, ředitel školy

Příloha č. 1

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebním plánu jsou použity kódy, které ukazují vzájemnou relaci mezi vzdělávacími oblastmi, vzdělávacími obory a povinnými vyučovacími předměty. Význam těchto kódů je patrný z následující tabulky (TAB 1).

TAB 1

Číslo oblasti	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Kód v. ob.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	V1.1
		Cizí jazyk	V1.2
		Další cizí jazyk	V1.3

2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	V2.1
3	Člověk a příroda	Fyzika	V3.1
		Chemie	V3.2
		Biologie	V3.3
		Geografie	V3.4
		Geologie	V3.5
4	Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	V4.1
		Dějepis	V4.2
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	V5.1
6	Umění a kultura	Hudební obor	V6.1

		Výtvarný obor	V6.2
7	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	V7.1
		Tělesná výchova	V7.2
8	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a informační a komunikační technologie	V8.1

VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST (1. - 4. ročník)

V TAB 4 jsou uvedeny **hodinové dotace** pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované **dle učebního plánu Vzdělání pro budoucnost**.

TAB 4

UČEBNÍ PLÁN		Ročník/Dotace						
Vyučovací předmět	Vzdělávací obory	I	II	III	IV	celkem		minimum
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	4	4	4	16		12
Cizí jazyk 1	V1.2	4	3	4	3	14		12
Cizí jazyk 2	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	4	4	16		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8		
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	0	2	6		

Fyzika	V3.1, V5.1	2	2	3	0	7	45	36
Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1, V3.5	2	2	3	2	9		
Informatika a její aplikace	V8.1	2	2	0	1	5		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4	10	8
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
Volitel. předmět 4		0	0	0	2	2		

Celkem		33	33	33	33	132		106
--------	--	----	----	----	----	-----	--	-----

Třídy 1. ročníku čtyřletého studia zahájily od školního roku 2019/2020 výuku podle lehce upraveného učebního plánu, který jim ve 4. ročníku (tedy počínaje školním rokem 2022/2023) umožňuje vybrat navíc jeden volitelný předmět (při zachování součtové hodinové dotace).