

2. cizí jazyk – kritéria hodnocení písemné práce – 1.část

	<b>Zadání</b>	<b>Organizace textu</b>	<b>Slovní zásoba Správnost použití</b>	<b>Mluvnické prostředky Správnost použití</b>
<b>3</b>			Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.	Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
<b>2</b>		Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. Text je o 1 interval kratší.
<b>1</b>	Požadovaná charakteristika textu je dodržena nebo většinou dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. Text je o 2 intervaly kratší.
<b>0</b>	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.	Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.	Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
	<b>Rozsah, obsah</b>	<b>Koheze textu a PTN</b>	<b>Slovní zásoba Rozsah</b>	<b>Mluvnické prostředky Rozsah</b>
<b>6</b>			Slovní zásoba je velmi široká.	Rozsah mluvnických prostředků je velmi široký.
<b>5</b>			Slovní zásoba je široká.	Rozsah mluvnických prostředků je široký.
<b>4</b>			Slovní zásoba je většinou široká.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
<b>3</b>			Slovní zásoba je dostačující.	Rozsah mluvnických prostředků je dostačující.
<b>2</b>		Rozsah PTN je široký.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
<b>1</b>	Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	Rozsah PTN je ve větší míře omezený.	Slovní zásoba je omezená.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený.
<b>0</b>	Body zadání jsou ojediněle nebo vůbec rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.	Slovní zásoba je velmi omezená.	Rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený.

2. cizí jazyk – kritéria hodnocení písemné práce – 2.část

	<b>Zpracování zadání + obsah</b>	<b>Organizace a koheze textu</b>	<b>Slovní zásoba + pravopis</b>	<b>Mluvnické prostředky</b>
<b>5</b>			Slovní zásoba je velmi široká.	
<b>4</b>			Slovní zásoba je široká.	Rozsah mluvnických prostředků je široký.
<b>3</b>			Slovní zásoba je většinou široká.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
<b>2</b>		Text je souvislý / většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
<b>1</b>	Požadovaná charakteristika textu je dodržena nebo většinou dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je omezená.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený.
<b>0</b>	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.	Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.	Slovní zásoba je velmi omezená.	Rozsah mluvnických prostředků je velmi omezený.