

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z německého, španělského a ruského jazyka – zkušební období 2022 – intaktní žáci a žáci s PUP pro konání zkoušky

Maturitní zkouška z německého, ruského a španělského jazyka v profilové části se ve zkušebním období 2022 skládá ze dvou oddílů:

1. Ústní zkouška
2. Písemná práce (samostatný písemný projev)

Ústní zkouška obsahuje tyto části:

1. Odpovědi na otázky
2. Popis obrázku
3. Samostatný ústní projev
4. Rozhovor

Hodnotí se tyto parametry:

Obsahová stránka: do jaké míry sdělení odpovídá zadání.

Formální stránka: logické řazení myšlenek, souvislý projev a komunikační strategie.

Slovní zásoba: Rozsah a správnost použití slovní zásoby.

Gramatika: správné použití mluvnických prostředků odpovídající úrovni MZ.

Výslovnost: správná výslovnost a intonace mluveného projevu.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka vychází ze SERR úroveň B1.

Hodnocení se provádí dle klasifikační stupnice.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky. Samostatně aplikuje osvojené poznatky.

Myslí logicky, správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost.

Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, chyby nebrání porozumění,

Slovní zásoba je široká, je téměř vždy použita správně.

Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou téměř vždy použity správně a vhodně.

Projev je plynulý, výslovnost je správná. Pomoc zkoušejícího není nutná.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky.

Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky.

Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné, chyby ojediněle brání porozumění.

Slovní zásoba je většinou široká a je většinou použita správně.

Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký a jsou většinou použity správně.

Projev je plynulý, výslovnost je správná.

Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků nepodstatné mezery.

Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.

Sdělení někdy neodpovídá zadání, je méně účelné, jasné, chyby nebrání porozumění.

Slovní zásoba je méně široká a někdy není použita správně.

Rozsah mluvnických prostředků je omezenější a nejsou vždy použity správně.

Projev není vždy plynulý, výslovnost je většinou správná.

Pomoc zkoušejícího je někdy nutná.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky.

Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Chyby ve větší míře brání porozumění

Slovní zásoba je ve větší míře omezená a není ve větší míře použita správně.

Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený a tyto nejsou ve větší míře použity správně.

Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí vynakládat větší úsilí jej sledovat a porozumět mu.

Výslovnost je ve větší míře nesprávná.

Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neovládá požadované poznatky.

Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.

Chyby brání porozumění.

Slovní zásoba je omezená a v nedostatečném rozsahu.

Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný.

Projev je nesouvislý, výslovnost brání porozumění.

Písenná zkouška:

Samostatný písenný projev je hodnocen podle parametrů uvedených v příloze 2 - 1. a 2. část.

Nejnižší bodové ohodnocení potřebné ke složení písenné zkoušky je 45 %.

Bodové rozmezí pro hodnocení písenné práce z cizího jazyka

36 – 33 bodů	1
32 – 26 bodů	2
25 – 22 bodů	3
21 – 16 bodů	4
15 – 0 bodů	5

Žákům s PUP pro konání zkoušky jsou tolerovány diagnostikované obtíže a neovlivňují hodnocení zkoušky.

Výsledná známka profilové MZ je tvořena následujícím způsobem:

Písemná část zkoušky:	45%
Ústní část zkoušky:	55%

V souladu s vyhláškou MŠMT č. 177/2009 § 22 odst. 1 je úspěšné složení maturitní zkoušky podmíněno úspěšným složením všech dílčích zkoušek (tj. písemné a ústní). Žák neprospěl, jestliže byl z některé zkoušky hodnocen stupněm 5- nedostatečný. Žák opakuje pouze tu dílčí zkoušku, u které neprospěl. Pokud žák složil písemnou maturitní zkoušku, ale k maturitě nebyl připuštěn, úspěšná zkouška se mu převádí do budoucího termínu.

22. března 2022

RNDr. František Kosina
ředitel školy