



GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Fakultní škola Univerzity Karlovy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2019/2020

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Pracovníci právnické osoby	6
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)	9
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)	15
V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti	15
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	33
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019 a za 1. pololetí roku 2020	35

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

IČ: 61387509, IZO: 000336475, REDIZO: 600005933

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **RNDr. František Kosina**
kosina@gulz.cz, tel.: 266 199 750

statutární zástupce ředitele: **PhDr. Bohuslav Dvořák**
dvorak@gulz.cz, tel.: 266 199 764

zástupce ředitele: **PaedDr. Robin Eliášek**
eliasek@gulz.cz, tel.: 266 199 765

3. Webové stránky právnické osoby: www.gulz.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium cílová kapacita 570 žáků

Školní jídelna – výdejna cílová kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	570	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

a) nové obory / programy: žádné

b) zrušené obory / programy: žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8 (Hlavní město Praha)

b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Ministerstvo kultury ČR prohlásilo budovu školy za kulturní památku (rozhodnutí č.j. 2351/1996 ze dne 23. 8. 2001). Opravy a úpravy jsou proto finančně i administrativně náročné, a tudíž se musí provádět postupně.

Daří se udržovat budovu školy v relativně dobrém technickém stavu. Postupně byly modernizovány všechny učebny didaktickou a prezentační technikou. V tomto školním roce byly realizovány tyto větší akce:

- Modernizace učebny a laboratoře biologie (2.189 tis. Kč, výzva č. 37 OP Praha – pól růstu, dokončení) - se zapojením šesti pražských základních škol na základě společného memoranda
- Rozšíření kamerového a zabezpečovacího systému v rámci bezpečnostního auditu (98,5 tis. Kč)
- Oprava a výměna rozvodů vody a kanalizace - 4. etapa (367,0 tis. Kč)
- Výroba a montáž šatních skříněk (201,5 tis. Kč)
- Vybavení učeben školním nábytkem (773,7 tis. Kč)
- Rekonstrukce osvětlení učeben (prokognitivní osvětlovací systém, 14 učeben, 2 419,9 tis. Kč)
- Nové vybavení tří učitelských kabinetů nábytkem (kabinet č. P57: 186,5 tis. Kč; kabinet č. 152: 123,7 tis. Kč; kabinet č. 208: 241,3 tis. Kč)

Materiálně-technické podmínky k výuce byly dobré. V budově se nachází celkem 29 učeben, z toho je 10 odborných. Součástí budovy je tělocvična, výdejna obědů, školní bufet a dvě venkovní školní hřiště. V rámci projektu K dispozici máme odborné učebny pro výuku chemie, biologie, informatiky, fyziky, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků a knihovnu. Rekonstrukce prokognitivního plnospektrálního LED osvětlení byla provedena v polovině učeben, ve zbývajících částech by měla být provedena v následujícím roce.

9. Školská rada - datum ustanovení: 23. 11. 2005
poslední volba: 11. 4. 2018

předseda: **Ing. František Novotný**

kontaktní údaje předsedy: e-mail: novotny@sps-dopravni.cz; tel.: 604 534 662

seznam členů:

zástupci zřizovatele:

Prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.

Mgr. Lukáš Manhart

zástupci rodičů:

Ing. František Novotný

(funkce skončila v červnu 2020)

Soňa Svítlová

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Eva Jirousová, místopředsedkyně

Mgr. Martin Čermák, zapisovatel

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané
Gymnázium	3	3	33	28,6

škola	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	0	0	36	31,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagog. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	35	97%
	nekvalifikovaných	1	3%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
36	0	3	6	11	13	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	poč.	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	29	Akademie Než zazvoní - cyklus školení - propagace školy, aktivizující didaktika, Aktuální trendy ve výuce zeměpisu 2019; Aserktivní komunikace pro pedagogy; Cloudové služby; Ekonomické praktikum pro učitele, Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ, Chemie pro život; Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře, Konzultační seminář pro management škol, Leadership nové generace, Metodika pro učitele cizích jazyků; primární prevence; Rozvoj manažerských dovedností pro ředitele škol, školení pro školitele maturitních komisí; školení pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky, školení pro zadavatele písemné části maturitní zkoušky - intaktní žáci i žáci s PUP, Školní maturitní komisař	36	NIDV Praha, CERMAT; NPI ČR, EDUCO; Hubatka consulting, Magistrát hl. m. Prahy; Než zazvoní, PŘF UK Praha, VISK; VŠCHT; ČŠI, Semináře Havelková, TANDEM CZ.;
kurzy	2	španělský jazyk; anglický jazyk	8	NIDV
doplňkové pedagogické studium	1	DPS	1	Filozofická fakulta UK
školský management	0	Školský management	0	
rozšiřování aprobace	0		0	-
studium k výkonu specializovaných činností	1	studium pro výchovné poradce	1	Filozofická fakulta UK
celoživotní vzdělávání	1	Doktorandské studium	1	PedF UK

konference	2	výsledky vzdělávání, Vzdělání pro život	5	ČŠI, AFS
------------	---	---	---	----------

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Šablony pro II	1	MHMP
kurzy	1	Anglický jazyk	2	GULZ

3. Posílení mzdových prostředků bylo vyplaceno ve vyúčtování mezd za měsíc listopad 2019 u ped. zaměstnanců ve výši 11,11% z vyplacených tarifů, u neped. zaměstnanců ve výši 7,31%. Dále byly vyplaceny odměny v červenci 2019 u ped. zaměstnanců ve výši 17,58 %, u neped. ve výši 6,93 % z vyplacených tarifů.

Státní rozpočet i mimorozpočtové zdroje byly vyčerpány v plné výši dle předloženého rozpočtu.

4. Publikační činnost

DVOŘÁK, Bohuslav. Mediace ve výuce cizích jazyků. *Cizí jazyky*. 2019-2020,63(2), 3-8.ISSN 1210-0811.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	13	387

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

1. přerušili vzdělávání: 1
2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
3. sami zanechali vzdělávání: 2
4. vyloučení ze školy: 0
5. nepostoupili do vyššího ročníku: 2, z toho nikdo nepožádal o opakování ročníku
6. přestoupili z jiné školy: 5
7. přestoupili na jinou školu: 3
8. jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 - žákyně z Itálie byla na studijním pobytu v ČR – návrat do vlasti, 1 žák zemřel

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

1. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,8	10,75

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

2. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	počet studentů	z toho nově přijatých
Jihočeský	0	0
Jihomoravský	0	0
Karlovarský	0	0
Královéhradecký	1	1
Liberecký	0	0
Moravskoslezský	0	0
Olomoucký	0	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	112	36
Ústecký	1	1
Vysočina	0	0
Zlínský	0	0
Celkem	114	38

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků 388	prospělo s vyznamenáním	139
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		375
tj. % z celkového počtu žáků		97,5
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		77,11
z toho neomluvených		0,1

b) vzdělávání při zaměstnání - nevyučuje se

4. Výsledky maturitních zkoušek

š k o l a	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		83	-
z toho konali zkoušku opakovaně		7	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	26
		prospěl	56
		neprospěl	1

5. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021

délka vzdělávání		4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	457
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na základě nového rozhodnutí	233
	z toho v 1. kole	233
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	224
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021		0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet
Arménie	1
Bulharsko	1
Čína	2
Maďarsko	1
Rumunsko	1
Rusko	2
Slovensko	5
Ukrajina	4
Vietnam	2
Celkem	19

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2019/2020 bylo evidováno 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8 (Libčická) a Dyscentrem Praha.

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Metodika se opírá o školní vzdělávací program Vzdělání pro budoucnost a je plně v kompetenci jednotlivých předmětových komisí. Silně je podporována motivační složka, rozvoj samostudia. Velká pozornost je věnována harmonickému rozvoji nadaného žáka, který velice často tíhne k úzkému záběru jednoho oboru. Problematika je řešena individuálním přístupem, posílením výuky v rámci určitého předmětu. Nadaným žákům je nabízeno prohlubující a rozšiřující učivo, jejich zapojení do volitelných a nepovinných předmětů, projektů, soutěží nebo činnosti zájmových kroužků.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření informace o tom, jaká je efektivita výchovně vzdělávacího procesu, jak funguje školní vzdělávací program, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje, jak se žáci připravují na výuku. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, která je následně využívána k zefektivnění a zkvalitnění procesu výuky a k případným modifikacím školního vzdělávacího programu. Součástí autoevaluačního procesu jsou i výsledky dotazníků na témata z oblasti

vzdělávání i atmosféry a interpersonálních vztahů ve škole, vyplněných žáky i pedagogy a zpracovaných nezávislými odborníky z pedagogicko-psychologické poradny.

Řízené rozhovory pracovníků s vedením školy, skupinové diskuse, pohospitační pohovory, společné pracovní schůzky předsedů předmětových komisí i pravidelná jednání jednotlivých předmětových komisí probíhala i ve školním roce 2019-2020. V lednu 2020 byla realizována týdenní návštěva týmu České školní inspekce zaměřená na vzdělávací proces, což byla příležitost i pro vedení školy ke koncentrované hospitační činnosti.

V každém čtvrtletí a zejména pak v pololetí a na konci školního roku byly sledovány studijní výsledky. Vzhledem k mnoha specifickým podmínkám výuky, která ovládla podstatnou část druhého pololetí, došlo v mnoha třídách ke zlepšení průměrného prospěchu na konci školního roku. Povzbudivé pro další práci je také příznivé hodnocení tříd prvního a druhého ročníku. Sledován je počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, počet žáků upozorňovaných ve čtvrtletí na dostatečný a nedostatečný prospěch v některých předmětech, počet zameškaných hodin na žáka a třídu, průměrný prospěch v jednotlivých třídách, ročnících, předmětech apod. Velmi pozitivně byl hodnocen nízký počet doplňkových zkoušek konaných v měsíci srpnu žáky, kteří nebyli na konci školního roku hodnoceni. Nedostatečný prospěch se objevil ve zcela ojedinělých případech, a to většinou u žáků, kteří se rozhodli ve studiu na gymnáziu nepokračovat. Počet žáků uvolněných z předmětu tělesná výchova byl srovnatelný s předcházejícím školním rokem, kdy došlo k výraznému poklesu.

Plošné testování:

1. ročník – v různých předmětech konány vstupní testy znalostí ze základní školy, v průběhu roku pak srovnávací testy ve vybraných předmětech (bez výrazných rozdílů mezi třídami).

„Vstupní testy“ v anglickém jazyce slouží jednak ke zjištění jazykové úrovně jednotlivých žáků, jednak k rozdělení žáků dle dosažených výsledků do jednotlivých tříd a skupin.

Podle požadavků předmětových komisí jsou realizovány srovnávací prověrky v některých předmětech (např. chemie) i ve vyšších ročnících studia.

Jako významná forma ověřování a srovnávání znalostí žáků 4. ročníku slouží účast v pilotáži maturitního testování pro CERMAT, které se škola pravidelně účastní (zejména v cizích jazycích).

10. Školní vzdělávací program

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Vzdělání pro budoucnost. Podle něj se vyučovalo od 1. 9. 2014. Proběhl tedy šestý rok od zavedení tohoto ŠVP. Předmětové komise i vedení školy v průběhu školního roku vyhodnotili zkušenosti z dosavadní práce s tímto programem. Na základě tohoto zhodnocení byly provedeny úpravy ŠVP. Od 1. 9. 2019 se vyučuje - počínaje prvním ročníkem - podle tohoto upraveného ŠVP. Změny se týkají drobných upravených hodinových dotací několika předmětů a úprav plánů pro některé vyučovací předměty (např. ZSV, IJA, VV). Rovněž

je realizován návrh předmětových komisí na znovuzavedení druhého jednoletého volitelného předmětu pro žáky čtvrtého ročníku.

Na konci školního roku jsme zahájili diskuzi o dalším směřování školy, o výběru učiva a tudíž o následné aktualizaci školního vzdělávacího programu. K posouzení dosažené úrovně znalostí a dovedností žáků a k ověření zvládnutí očekávaných výstupů používá škola nástroje a výsledky interního a externího testování. Studenti musí převzít zodpovědnost za své vzdělávání, neboť pokud se budou chtít prosadit, čeká je celoživotní vzdělávání, které se neobejde bez schopnosti umět se učit.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům. Každý žák má anglický jazyk a jako druhý si vybírá buď jazyk španělský, německý, nebo ruský. Ve školním roce 2019/2020 byli žáci prvního ročníku rozdělení do jednotlivých jazykových skupin v druhém cizím jazyce napříč ročníkem a byl brán zřetel na jejich skutečnou úroveň. Vzniklo osm jazykových skupin: 4 skupiny německého jazyka, 3 skupiny španělského jazyka a 1 skupina ruského jazyka. Pro školní rok 2020/21 proběhly pro budoucí žáky prvního ročníku rozřazovací testy, což by mělo ještě více zkvalitnit výuku jazyků v naší škole.

Výuka jazyků je podporována technickými možnostmi školy, k dispozici je několik multimediálních učeben, dvě zrekonstruované učebny vybavené nejmodernější technikou včetně interaktivních tabulí a připojení k internetu.

Výuka cizích jazyků probíhá v dělených skupinách. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží tři specializované učebny, které jsou vybaveny didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, zpětné projektory, dataprojektory, magnetofony, CD přehrávače, televizní monitory, interaktivní tabule), které podporují názornost výuky.

V tomto školním roce se škola opět zapojila do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Jedná se o poskytnutí příspěvku od zřizovatele HMP na zvýšení časové dotace výuky povinných cizích jazyků o jednu vyučovací hodinu týdně v každé skupině, díky čemuž jsme mohli zvýšit týdenní dotaci prvního jazyka (2. ročník) a druhého jazyka (1. a 3. ročník).

Žáci se mohou připravovat v rámci volitelného i nepovinného předmětu na mezinárodní zkoušky Cambridge English: First a Advanced. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci se zkuškovým centrem Univerzity Karlovy.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a poznávacích zájezdů i návštěva divadelních představení v anglickém jazyce. Výuka cizích jazyků je doplněna užitím autentických materiálů včetně cizojazyčných časopisů.

Školním rokem 2015/16 začala spolupráce naší školy se střední školou v Hamburku, proběhla první výměna studentů. Po úspěšné výměně samozřejmě ve spolupráci pokračujeme. Bohužel z důvodu vážné epidemiologické situace nemohla být výměna žáků ve školním roce 2019/20 uskutečněna. Další výměna studentů je plánována na školní rok 2021/22.

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila akce Evropský den jazyků. Letošní ročník se netradičně konal pod záštitou komise tělesné výchovy. Studenti soutěžili v méně či více tradičních disciplínách.

Studenti 4. ročníku se letos zúčastnili tradičního divadelního představení v anglickém jazyce (Tom Sawyer).

Vybraní studenti se zúčastnili v rámci projektu Learning and Teaching without Limits pobytu v Litvě a Dánsku, kde prohlubovali své (nejen jazykové) znalosti. Ve školním roce 2019/20 pak naše škola přivítala v rámci zmíněného projektu studenty ze Slovenska, Litvy a Dánska. Vyvrcholení projektu se mělo odehrát v roce 2020 v Popradu na Slovensku, vzhledem k epidemiologické situaci se finalizace projektu přesouvá na školní rok 2020/21.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola nepatří mezi jazykové školy ani neprovozuje domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8 (Libčická ul. v Praze 8). Školním psychologem byla Mgr. Kateřina Tomanová.

Poradenská, metodická a informační činnost

Výchovný poradce Mgr. Martin Čermák absolvoval dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství na Filozofické fakultě UK.

Pro žáky

- individuální poradenská práce v případě žádosti řešit výukové i výchovné problémy
- podpora komunikace s vedením školy a učiteli
- poradenská činnost studentům se speciálními poruchami chování a učení
- pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů
- příprava podmínek a vzdělávacích opatření pro studenty s PUP k maturitní zkoušce
- poskytování poradenství žákům-cizincům

Pro rodiče

- poradenství žákům s výukovými obtížemi

- poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení a chování), tvorba individuálního vzdělávacího plánu
- poradenství žákům-cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- podpora komunikace rodičů a školy

Spolupráce s PPP

- účast výchovných poradců na akcích pořádaných PPP
- konzultační hodiny psycholožky Mgr. K. Tomanové z PPP Praha 7 a 8 ve škole – určené studentům, rodičům i vyučujícím

Kariérní poradenství

Pro žáky

- zpracování přehledu úspěšnosti absolventů přijatých na VŠ, jednotlivé fakulty a obory
- vyhodnocení profi-testů (3. ročník) - program Salmondo
- volba profesní dráhy
- besedy o vzdělávání v ČR
- ankety o předběžné volbě a studiu VŠ s přírodovědným a technickým zaměřením
- průběžné předávání informačních materiálů o VŠ, VOŠ
- distribuce UN s přehledem VŠ a přihlášek na VŠ, popřípadě VOŠ
- individuální konzultace pro žáky
- statistiky úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na VŠ
- přednášky, semináře: Jak se správně učit (PhDr. I. Světlá, PPP)
- možnost absolvování testů profesní orientace pro žáky 3. ročníku (v PPP pro Prahu 7 a 8)
- dotazníky o volbě profesní dráhy pro žáky 3. a 4. ročníku (prioritní volba VŠ)
- prezentace studia a přípravného kurzu na 1. LF UK
- Přednášky pro studenty 3. ročníku: Policie ČR (nrap. T. Ribánsky)
- Hodinový vnuk
- nabídka prezentace studia na UK – Informační den UK (Albertov)
- informace o možnosti individuální návštěvy Veletrhu vzdělávání Gaudeamus Brno; Veletrh vzdělávání – Gaudeamus Praha-Letňany
- seminář Policie ČR: „Staň se jedním z nás“

Pro rodiče

- konzultace s rodiči o vhodné volbě profesní dráhy (ve spolupráci s Mgr. Kateřinou Tomanovou) + konzultace k programu Salmondo

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence Mgr. Lucie Feyfrlíková absolvovala dvouleté specializační vzdělávání akreditované k výkonu specializovaných činností na FF UK.

Pro žáky

- adaptační pobyt pro žáky všech tříd 1. ročníku „Já – moje třída – my“ - realizováno Jules a Jim o. s.
- program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“ - realizováno Jules a Jim o. s. pro žáky 2. ročníku
- program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“ – realizováno KPPP Praha 8 pro žáky 2. ročníku
- zajištění finančních prostředků v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v rámci dotačního řízení Magistrátu hlavního města Prahy „Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020“ (MHMP) na programy „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“, „Já – moje třída – my“ a „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

Pro rodiče

- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- zprostředkování kontaktu s odpovídajícím odborným pracovištěm a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikového chování
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

Výchovné komise školy

- řešeny 2 případy
- porušování školního řádu

Spolupráce s PPP

- účast školního metodika prevence na pravidelných akcích pořádaných PPP pro Prahu 7 a 8 a KPPP Praha „Pracovní setkání výchovných poradců a metodiků prevence“, spolupráce s obvodním metodikem prevence PPP pro Prahu 7 a 8 a protidrogovým koordinátorem ÚMČ Praha 8
- konzultace a koordinace řešení jednotlivých případů se školním psychologem, obvodním metodikem prevence z PPP pro Prahu 7 a 8, metodikem prevence KPPP Praha a pracovníky Týmu včasné intervence Praha 8
- intervenční působení pracovníků Týmu včasné intervence Praha 8 v krizových situacích

Vzdělávací akce

- Seminář k dotačnímu řízení „Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020“ (MHMP)
- Jak pracovat s dotazníkem B3-U - pro pedagogy o práci se sociometrickým dotazníkem (KPPP)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, základy společenských věd, chemie, fyzika atd. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

Záměr

- získávání a ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnost za jednání vůči přírodě
- osvojení znalostí, dovedností, které se týkají vztahů člověka a životního prostředí
- sledování problematiky z hlediska globálního a lokálního

Priority školy

- vést žáky ke vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poskytovat vědomosti, dovednosti a návyky o životním prostředí v rámci předmětů teoretického vyučování
- rozvíjet u žáků schopnosti chápat propojení přístupů ekologických, ekonomických a sociálních, rozvíjet estetické cítění
- vést žáky ke střídmosti, k nekonzumnímu způsobu života a podporovat kulturní kvality

Konkrétní aktivity školy

třídění odpadu ve škole

- sběr použitých baterií
- sběr obalů od plechovek
- šetření energií
- zapojení do projektu „Do školy na kole“
- zapojení do projektu „Škola bez plastů“
- vzdělávací program pro 1. a 2. ročník „Tonda Obal“
- péče o zeleň v areálu školy a jejím okolí
- chov včel
- biologický seminář – seminární práce

4. Multikulturní výchova

Gymnázium U Libeňského zámku může být samo o sobě vnímáno jako multietnické prostředí. Ve školním roce 2019/2020 zde studovalo 19 žáků-cizinců, mezi nimiž převažují východní a jižní Slované, ale také studenti vietnamské národnosti.

Multikulturní výchova je v naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci předmětů, ale také každodenní prožívanou realitou. Studenti jsou zvláště v humanitních předmětech vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury, se vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti, s odlišnostmi těchto kultur, s problémy i možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů.

Průřezové téma multikulturní výchova má v našem gymnáziu největší zastoupení ve vzdělávací oblasti **Člověk a společnost** v předmětech *základy společenských věd* a *dějepis*. Rovněž je zařazeno v předmětu *zeměpis*, a to zejména v oblastech socioekonomického, politického a regionálního zeměpisu.

Ve školním roce 2019/2020 byla studentům předložena například následující multikulturní témata:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extremistické projevy v chování lidí, projevy lidské nesnášenlivosti
- tolerance ve společnosti, respektování kulturních zvláštností
- stereotypy a předsudky v posuzování druhých lidí
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- příklady mezinárodního terorismu
- kulturní rozrůzněnost v době modernizace společnosti
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus
- národnostní problémy

Oblast **Umění a kultura** je zastoupena v oborech *hudební výchova* a *výtvarná výchova*, kde byly zařazeny a rozebírány příklady hudebních a výtvarných děl z evropského i mimoevropského prostředí.

Hudební výchova

1. Vystoupení pěveckého sboru na Evropském dni jazyků 26. 9. 2019
2. Vystoupení pěveckého sboru na dnech otevřených dveří GULZ
3. Adventní koncert 4. 12. 2019 v Lužné u Rakovníka
4. Vánoční koncert 19. 12. 2019 v kostele sv. Vojtěcha v Praze-Libni
5. Hudební doprovod Mgr. Trávníčkové a Dr. Tolarové při slavnostním předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Výtvarná výchova

V průběhu školního roku byla uspořádána výstava studentských prací.

Soutěž o nejlepší plakát na téma Maturitní ples:

1. Vanda Knížková (2. C)
2. Eliška Mlejnková (2. B), Adéla Prosecká (2. B)
3. Miron Bashelutskov (2. B), Jana Hálová (2. C), Anežka Táborská (2. C)

Další prostor MKV poskytly výběrové semináře, především dějepisný seminář, společenskovední seminář, rovněž jazykově zaměřené semináře jako anglické reálie a konverzace, německé reálie a konverzace nebo španělské reálie a konverzace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

VUR je interdisciplinární povahy. Z toho vyplývá, že výchova je přítomna na pozadí širokého spektra předmětů. Kromě toho jsou žáci zapojeni i do praktických činností, např. třídění odpadů, sběr PET víček. Na chodbách jsou nádoby na tříděný odpad.

Ve vyučovacích hodinách přírodovědných předmětů je probíráno učivo zaměřené na problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů, šetření s energií a využití alternativních zdrojů energie.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský výcvikový kurz

Místo konání: Rokytnice nad Jizerou

Třídy: 1. A, 1. C

Termín: 18. 1. – 25. 1. 2020

Třída: 1. B, 1. D

Termín: 25. 1. – 1. 2. 2020

Program:

základní lyžařský výcvik ve sjezdovém lyžování a v běhu na lyžích

Sportovně-turistický kurz

V důsledku epidemie Covid-19 se kurzy nekonaly.

Bezpečnostní opatření: žáci byli seznámeni s plánem kurzů, jejich organizací, bezpečnostními, požárními a hygienickými předpisy. V průběhu akcí nedošlo k jejich porušení. Na kurzech nedošlo k žádnému zranění.

Vánoční florbalový turnaj

Turnaj proběhl za velkého zájmu studentů v Sokole Praha 8 - Libeň 17. 12. a 19. 12. 2019.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pěvecký sbor

Jedná se o dívčí komorní sbor s instrumentálním doprovodem, který je v současné době tvořen 12 žáky. Sbor má pravidelná cvičení (minimálně 1x týdně) a během školního roku připraví několik vystoupení. Tradiční jsou například vystoupení na dnech otevřených dveří, na školní akademii a koncem školního roku při příležitosti slavnostního předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku. Studenti se zúčastnili dvou vánočních koncertů, a to v kostele sv. Barbory v Lužné u Rakovníka a v kostele sv. Vojtěcha v Praze-Libni. Koncertů se také zúčastnili žáci ZŠ v Lužné u Rakovníka. Vánoční koncert v Praze byl určený pro studenty a pedagogy našeho gymnázia i pro veřejnost a konal se v odpoledních hodinách.

Dramatická výchova

Žáci si tento předmět zapisují jako nepovinný. Soubor se schází 1x týdně 90 minut. I přes tuto nízkou frekvenci se daří každým rokem nastudovat jednu celovečerní jednoaktovku, kterou poté sbor zahraje v Salesiánském divadle. Letos soubor nastudoval hru Jaroslava Žáka *Cesta do hlubin studákovy duše*.

Klub mladých diváků

Důvěrník: Mgr. D. Vítová

Každý člen má právo obdržet během sezony šest vstupenek na divadelní představení pražských divadel z nabídky Klubu mladých diváků. Žáci – členové KMD si každý měsíc (po dobu šesti měsíců) vybírají jedno představení z několika, mohou tedy svůj výběr velmi ovlivnit.

Ve školním roce 2019/2020 byla v nabídce tato představení:

Studio DVA - Bond/Medea; Divadlo Bez zábradlí - Art, Tři muži na špatné adrese; Divadlo Na Fidlovačce - Výjimečný stav; Divadlo ABC - Bedřich Smetana: The Greatest Hits Žebrácká opera; Divadlo v Dlouhé - Lidská tragikomedie; Divadlo Palace - Benátky pod sněhem; Goja Music Hall - Čarodějka

8. Soutěže

Úspěchy našich žáků

Ze školního kola *Olympiády z českého jazyka* (konáno 12. 12. 2019) do kola okresního postoupili Eliška Chudá a Marek Satran.

Pražský kalich (školní kolo recitační soutěže konané 17. 2. 2020) měl 3 recitátorky, které získaly čestné uznání. Další vyšší kola soutěže se vzhledem k epidemiologické situaci nekonala.

Matematický klokan

Soutěž je prezenční a nekonala se z důvodu uzavření škol.

Matematická olympiáda

Úlohy školního kola řešilo 5 studentů.

Biologická olympiáda

54. ročníku se ve školním kole zúčastnilo 12 žáků 1. a 2. ročníku v kategorii B a 6 žáků 3. a 4. ročníku v kategorii A. Postupující bohužel nemohli dokončit další kola, protože byla zrušena. Jednoho víkendového dne aspoň symbolicky proběhl online test pro užší výběr na letní odborné soustředění Běstvina. Tímto chceme všem soutěžícím poděkovat, že to nevzdávali.

Botanická soutěž

Botanické soutěže, která probíhala v říjnu 2019, se zúčastnilo 14 žáků 2. ročníku.

Tři s nejlepšími výsledky obdrželi knižní poukaz do knihkupectví Luxor.

Informační gramotnost

Soutěže iBobr se zúčastnilo 90 studentů.

Ostatní matematické a logické soutěže

Soutěže se z důvodů hygienických opatření nekonaly.

Školní sportovní soutěže

V prosinci 2019 se konal mezitřídní florbalový turnaj.

Vzhledem k epidemiologické situaci se neuskutečnil tradiční sportovní den na konci školního roku s celoškolním volejbalovým turnajem.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V listopadu proběhla v naší škole třetí mobilita projektu „Learning and Teaching Without Limits“ financovaného z programu Erasmus+ KA2.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- **Hlavní město Praha** jako zřizovatel školy. V rámci zřizovacích pravomocí vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje ředitele školy, vymezuje majetek ve vlastnictví HMP, který předává do správy škole, vymezuje majetková práva a schvaluje doplňkovou činnost.
Vydává směrnice, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem. Veškeré záměry a možnosti školy jsou pravidelně konzultovány s představiteli HMP, MHMP i zástupci Odboru školství, mládeže a sportu, event. s dalšími odbory. Odbornou, metodickou a finanční podporu zřizovatele lze hodnotit jako vstřícnou a profesionální.
- **Městská část Praha 8 a její úřad**; dobrá spolupráce v sídle školy, pořádání slavnostního zakončení studia na Libeňském zámku, využívání místního časopisu Osmička školou atd. Pro významné návštěvy školy MČ uspořádala přijetí v reprezentativních prostorách Libeňského zámku spojené s jeho prohlídkou. MČ podporuje některé aktivity školy formou grantů a příspěvků (např. v oblasti prevence, mikrogranty na zvelebení vzhledu veřejného prostoru – Včely pro Prahu 8). Společné odhalení pamětní desky dvěma našim bývalým studentům Emilu Machálkovi a Ludvíku Hessovi - zakladatelům časopisu Divoké víno.
- **Školská rada** – činnosti vyplývající ze školského zákona.
- **Spolupráce se SRPŠ při škole** – Spolek podporuje školu finančně i materiálně – podpora zahraničních zájezdů žáků, odměny pro vítěze soutěží a pro žáky za reprezentaci školy, financování propagačních materiálů školy; společné pořádání maturitního plesu, finanční podpora sportovních kurzů a adaptačních pobytů, sportovních aktivit školy, školních kulturních akademií. Spolek rovněž poskytuje vedení školy zpětnou vazbu o průběhu výuky a výchovy na gymnáziu. Společně vyhodnocujeme a odměňujeme naše nejlepší žáky a nejlepší třídy.
- **Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze**; od června 2013 jsme fakultní školou, naše škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠ, dále spolupracujeme v oblasti výuky vybraných předmětů a zajištění Dnů poznání, kdy žáci naší školy absolvují program na Pedagogické fakultě.
- **Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze** – naše škola je rovněž její fakultní školou, umožňujeme absolvovat pedagogickou praxi studentům fakulty. Program Fakultní škola je zaměřen na partnerství pro zajištění kvalitního vzdělávání studentů přírodovědných oborů, tj. biologie, chemie, geologie, geografie a ekologie. Také s touto fakultou společně organizujeme Dny poznání. Naše škola a její pedagogové partnerstvím s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy zase získávají možnost nadstandardního přístupu k informacím a účast na jejich vzdělávacích programech.

- **Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze** – návštěva odborných pracovišť a besedy – Jeden den s fyzikou, fyzikální pokusy pro vybrané žáky naší školy. Spolupráce při přípravě učitelů a žáků na matematickou olympiádu.
- **Spolupráce s dalšími vysokými školami** při jejich prezentaci v rámci volby VŠ našimi žáky a s Krajským ředitelstvím policie hl. m. Prahy - nabídka prezentace a účast na workshopu.
- **Výzkumné ústavy Akademie věd České republiky** – pravidelné návštěvy odborných pracovišť.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravný kurz	Matematika	127	žáci	ne
Přípravný kurz	Český jazyk	125	žáci	ne

Kurzy navštěvovalo 141 žáků. Koordinací přípravných kurzů byla pověřena Mgr. D. Vítová.

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se učitelé a žáci zapojili mj. do následujících aktivit:

Fakultní učitelé

Celkem 17 vyučujících se dlouhodobě podílí na přípravě budoucích učitelů – studentů učitelských směrů fakult UK (zejména Pedagogické a Přírodovědecké fakulty, jejichž jsme fakultní školou) ve funkci tzv. fakultních učitelů. Ve školním roce 2019/2020 absolvovalo pedagogickou praxi v našem gymnáziu sedm studentů vysokých škol, nejvíce z PedF UK (počet je nižší než obvykle vzhledem k tomu, že většina jarních praxí se kvůli distanční výuce neuskutečnila). V roli fakultních učitelů v tomto roce působili: Mgr. T. Ficza, Mgr. I. Lambeitlová, Mgr. J. Mudrová, Mgr. Z. Stojanová a Mgr. L. Vašků.

Schola Pragensis

Ve dnech 28. – 30. 11. 2019 se naše škola účastnila XXIV. ročníku přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, která se pravidelně koná v Kongresovém centru pod patronací hlavního města Prahy a Odboru školství a mládeže Magistrátu hlavního města Prahy. Výstava je určena žákům devátých tříd a jejich rodičům. Na stánku naší školy členové pedagogického sboru společně se žáky prezentovali prostřednictvím videoprojekce a propagačních materiálů nejen školní

zařízení, ale i práci učitelského sboru a žáků v oblasti pedagogické i zájmové činnosti. Potenciální zájemci se tak mohli v reálu dozvědět vše, co je o studiu na naší škole zajímavá. Organizací byla pověřena Mgr. I. Lambeitlová.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se uskutečnily tentokrát ve třech termínech, a to 20. listopadu a 3. prosince 2019 a 5. února 2020. Velice nás potěšil zájem uchazečů o studium na naší škole – jak samotných žáků, tak i jejich rodičů, a to ve všech zmíněných termínech, což se odrazilo i v rekordním počtu odevzdaných přihlášek ke studiu za poslední desetiletí, přičemž rekord loňský byl výrazně překonán.

Program byl tradičně zahájen vystoupením školního pěveckého sboru, následně všichni zúčastnění vyslechli důležité informace členů vedení školy na téma přijímacího řízení a průběhu studia v naší škole (učební plány, skladba volitelných předmětů, mimoškolní aktivity, adaptační pobyt, možnosti stravování atd.). Zájemci byli informováni také o konání přípravných kurzů českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám. Všichni měli možnost prohlédnout si celou školu; hlavně v odborných učebnách byl pro ně připraven zajímavý program našimi pedagogy.

Do náplně dnů otevřených dveří jsme po dobré zkušenosti z minulých let opět zařadili možnost zkusit si (nanečisto) ve zkrácené podobě testy z českého jazyka a matematiky připravené našimi vyučujícími, které svou strukturou odpovídaly testům při přijímacích zkouškách.

Den jazyků (26. 9. 2019)

Již pátým rokem se u nás konal v září Den evropských jazyků, jako vždy zaměřený na poznávání cizích národů, jejich jazyků a kultur. Letošní ročník proběhl netradičně v režii předmětové komise tělesné výchovy. Studenti se účastnili vědomostních kvízů a soutěžili v nejrůznějších sportovních disciplínách. Soutěžící osvěžila ochutnávka vlastnoručně vyrobených pochutin české a slovenské kuchyně.

Divoké víno

Zcela mimořádné druhé pololetí školního roku se nakonec podařilo zakončit 30. června 2020 rozdáním vysvědčení a již tradičním společným rozloučením na školním hřišti, tentokrát však obohaceným o malou slavnost.

Na vstupní bráně do areálu gymnázia byla odhalena pamětní deska připomínající založení literárního časopisu **DIVOKÉ VÍNO** v roce 1964. U jeho zrodu stáli tehdejší studenti našeho gymnázia Ludvík Hess a Emil Machálek. Ačkoli časopis měnil svou podobu, existuje dodnes a mezi jeho přispěvatele se zařadilo mnoho významných českých umělců z oblasti literární i výtvarné. Slavnostnímu okamžiku byli spolu s pedagogy a studenty Gymnázia U Libeňského zámku přítomni starosta MČ Praha 8 O. Gros, D. Spáčil za Obec spisovatelů, spoluzakladatel Divokého vína L. Hess, který na akci přizval i řadu svých spolužáků a mile zavzpomínal na studentská léta; za umístění pamětní desky oceňující jejího nedávno zesnulého manžela na závěr poděkovala paní M. Machálková.

Charitativní činnost školy

Organizace akcí: Mgr. M. Čermák, Mgr. L. Feyfrlíková

- *Bílá pastelka*

Ve středu 16. října 2019 se naši studenti zúčastnili 19. ročníku sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá SONS a Tyfloservis Praha. Naše gymnázium podpořilo svou účastí výukové programy základní rehabilitace osob s těžkým zrakovým postižením.

Aktivity v rámci skupin předmětových komisí

Český jazyk, dějepis a společenskovědní předměty

- Justiční areál Na Míčankách – účast na hlavním líčení Obvodního soudu pro Prahu 8 - 3.B
- Symposion Gymnázia Jana Keplera - účast studentů SvS 4. ročníku
- Výstava k 30. výročí Sametové revoluce - studenti seminářů SvS a DS 3. a 4. ročníku
- Vycházka - poznáváme památky Libně - studenti DS 3. ročník
- Vycházka - Židovská čtvrť v Libni - studenti DS 3. ročník
- Výstava Osudy Wintonových dětí + beseda s režisérem M. Mináčem - 2.C
- Týden vědy - účast studentů 3. a 4. ročníku na přednáškách:
Občanská společnost
Co drží českou společnost pohromadě ?
Stojí lidstvo před hrozbou globální epidemie ?
Úsvit vědy v Shakespearově Anglii
Klimatická změna jako nový typ výzvy pro mezinárodní a vnitrostátní právo
Senioři na trhu práce
- Olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž Pražský kalich – školní kola
- Městská knihovna v Praze - exkurze, Mariánské náměstí (1. ročník)
- Český kubismus - Dům U Černé Matky Boží - exkurze studentů literárního semináře 4. ročník

Cizí jazyky

Angličtina:

- Jazykově-poznávací zájezd do Anglie – Barnstaple, North Devon. Studium v jazykové škole a návštěva zajímavých míst v Británii: hrad Tintagel, Londýn, Plymouth, Stonehenge atd.
- časopis Bridge – naše škola již několik let odebírá časopis zaměřený na výuku angličtiny, včetně materiálů CERMAT k novým maturitám
- Divadelní představení v angličtině – Dobrodružství Toma Sawyera

Španělština:

14. - 22. 9. 2019 zájezd do Malagy

Jelo 14 studentů 3.C + 1 studentka 2.B (celkem 15), Z. Dobrozemská, A. Jonášová. Studenti byli ubytováni v rodinách, v dopoledních hodinách navštěvovali kurzy španělštiny v místní jazykové škole Cervantes, odpoledne pak probíhal další program (komentovaná prohlídka města, návštěva Muzea Pabla Picassa, návštěva římského amfiteátru a arabské pevnosti La Alcazaba, společná příprava a konzumace španělského národního pokrmu "paella", hry na pláži, výlet do nedaleké Rondy - kouzelného městečka se spoustou zajímavých památek). Na konci pobytu obdrželi všichni žáci certifikát o absolvování kurzu. Pobyt v Málaze byl velmi dobře připravený, žáci si ho užili a zdokonalili se v jazyce. Doufáme, že tuto příležitost budou mít i následující ročníky.

6. 11. 2019 - Workshop Španělská kultura křížem krážem, studio Itaka

Zúčastnili se studenti španělštiny 1., 2. a 3. ročníku.

Dvouhodinový program byl rozdělený do dvou částí. V první se lektori se studenty věnovali flamenku a španělskému folklóru. Druhá část byla věnovaná španělské geografii, jazykům, kterými se na území Španělska mluví, a důležitým osobnostem z historie, kultury, divadla, literatury a kinematografie.

Každá část začala společným programem a následně si studenti připravené aktivity vyzkoušeli po menších skupinkách. Na závěr si studenti vyzkoušeli vědomostní kvíz na téma: Španělské osobnosti napříč staletími. Workshop je velmi hezky koncipován. V poměrně malém časovém prostoru se studenti dozvědí hodně informací a prakticky si vyzkouší hudební nástroje a rekvizity používané ve flamenku.

Ruština:

časopis Klass

Zeměpis

- Soutěže: Eurorebus, Zeměpisná olympiáda, Pražský globus
- CAMP - proměna Libně - Rohanský ostrov (geografický seminář)
- Mapová sbírka Přírodovědecké fakulty UK (geografický seminář)

Matematika a přírodovědné předměty

- IQ Landia – Liberec
- Malý svět techniky U6, vysoké pece Ostrava - Vítkovice

V rámci mimoškolních aktivit probíhal chemický kroužek a přírodovědný kroužek. Jedná se o kroužky probíhající na bázi dobrovolnosti. Účastníci se schází 1x týdně na 90 minut. Aktivity byly podpořeny dotacemi z grantu Nadace Unipetrol.

Oslavy 110. výročí založení školy

Dne 26. 9. 2019 uspořádali zaměstnanci a žáci oslavy 110. výročí založení školy. Akce probíhala v odpoledních hodinách v celém areálu a byla určena především pro absolventy školy a veřejnost. Při prohlídce učeben a zázemí pro žáky oceňovali návštěvníci vybavení a celkový vzhled vnitřních prostor. Nejvíce zaujaly nové učebny ICT a hudební výchovy. Návštěvníci si mohli dát malé občerstvení na dvoře školy, ve školní jídelně nebo ve sborovně. Na pódiu na dvoře probíhal program sestavený z vystoupení žáků školy, včetně školního pěveckého sboru, a vystoupení významných hostů. K nim patřila delegace partnerské školy v Popradu, zástupci MHMP, starosta městské části Praha 8 a také řada významných absolventů školy. Celá akce byla velmi příjemným setkáním těch, kdo mají naši školu rádi.

Maturitní ples a imatrikulace studentů 1. ročníku

Tato společenská akce proběhla ve čtvrtek 15. 1. 2020 ve Velkém sále Lucerny. Studenti čtvrtého ročníku nacvičili zábavná a netradiční vystoupení. Užili si slavnostního šerpování, výběru peněz a sóla s třídními profesory, dalšími členy pedagogického sboru a rodiči. Potěšilo nás vystoupení studentky 2.A Kláry Faltusové s mixem latinskoamerických tanců, vystoupení Andrey Zítkové ze 4.C v Contemporery duu a vystoupení skupiny JNS se studentkou Eliškou Ratajovou z 1.B.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Slavnostní předání maturitních vysvědčení i přes obtížnou epidemiologickou situaci proběhlo 22. 6. 2020 pro třídu 4. C a 29. 6. 2020 pro třídy 4. A a 4. B v prostorách obřadní síně Libeňského zámku. K absolventům promluvili zastupitelé městské části Praha 8. Absolventi převzali z rukou ředitele školy RNDr. Františka Kosiny desky s maturitním vysvědčením a pamětním listem věnovaným starostou MČ Praha 8. Nejúspěšnějším žákům byla za jejich studijní výsledky a školní aktivity udělena pochvala s věcnou odměnou. K vytvoření slavnostní atmosféry přispěl houslový doprovod Mgr. Šárky Trávníčkové a klavírní doprovod PhDr. Ivany Tolarové.

Soutěž Naši nejlepší

Také ve školním roce 2019-2020 proběhla soutěž „Naši nejlepší“. Tradičně byli vyhodnoceni nejlepší studenti a soutěž o nejlepší třídu.

V prvním pololetí školního roku se stal nejlepším studentem Josef Vondruška z 2.A. Nejlepší studentkou školy ve druhém pololetí školního roku 2019–2020 se stala Tereza Šomková ze třídy 3.A. Seznam nejlepších studentů je zveřejněn na desce cti školy. Umístění studentů a vyhodnocení tříd je posuzováno podle stanovených kritérií, což je především prospěch, s přihlédnutím k docházce a práci nad rámec školních povinností (reprezentace školy ve vědomostních soutěžích, charita a sportovní reprezentace).

Podmínkou pro účast třídy v soutěži je mimo jiné také alespoň 80% úhrada příspěvků SRPŠ, ve spolupráci s kterým celá akce probíhá.

SRPŠ při našem gymnáziu věnuje finanční prostředky na nákup odměn pro oceněné studenty - poukázek na nákup knih nebo návštěvu filmových představení.

Soutěž o naši nejlepší třídu vyhrála v prvním pololetí třída 2. A (třídní prof. Mgr. Eva Jirousová) a ve druhém pololetí třída 1.D (třídní prof. Mgr. Martina Matějková).

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době hlavních prázdnin školního roku 2019/20 – bez využití.

Školní knihovna a informační centrum školy

Školní knihovna nadále průběžně rozšiřovala svůj fond o knihy potřebné pro školní maturitní seznam tak, aby byly výtisky zastoupeny jak pro výpůjčku, tak pro prezenční studium v IC školy. Knihy byly pořízeny z prostředků SRPŠ. Dále byly pro potřeby vyučujících zakoupeny odborné publikace a učebnice, zejména pro výuku cizích jazyků, rovněž i pro výuku literatury, informatiky, matematiky, fyziky a přírodních věd. Nově přibyly i publikace z oblasti moderní didaktiky, zejména od Roberta Čapka.

Prostory IC jsou využívány víceúčelově: jako studovna a čítárna s možností zapůjčení pouze v době návštěvy informačního centra v čase určeném pro žáky školy s přístupem k internetu, s možností tisku a kopírování; jako prostory pro výuku v menších skupinách i jako možnost pro prezentaci školy. Centrum je vybaveno studijními materiály (školní literární kánon, slovníky, encyklopedie, atlasy, učebnice, periodika, výuková CD a DVD), počítači, multimediálním zařízením (DVD, zesilovač, video, monitor, reproduktory), tiskárnou a kopírkou, sluchátky. K dispozici je rovněž Wi-Fi. Zájem žáků se ukázal jako stabilní (především u studentů maturitního ročníku, jak si postupně během školního roku zvykli na služby, které jim informační centrum nabízí).

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín inspekční činnosti: 14. 1. 2020 - 17. 1. 2020

Předmět inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Závěry:

Vývoj školy

- od posledního inspekčního hodnocení v roce 2013 došlo k navýšení počtu žáků, naplněnost školy vzrostla o 5 %
- koncepční zajištění personálních podmínek vytvořilo perspektivní předpoklady pro realizaci vzdělávání
- výrazně se zlepšilo materiálně technické zázemí pro výuku i zájmové vzdělávání
- motivační prostředí a cílené zapojování žáků do rozšiřujících vzdělávacích aktivit napomáhá rozvoji jejich klíčových kompetencí
- škola si udržuje standardní úroveň kvality výchovně vzdělávacího procesu a kontinuálně uskutečňuje koncept všeobecného vzdělávání

Silné stránky

- funkční řízení školy v oblasti personálních, materiálních a finančních podmínek
- reciproční spolupráce s vysokými školami, zapojení žáků do edukačních projektů podporuje vzdělávací proces a mobilitu žáků i učitelů
- kultivované prostředí pro výuku a účinná podpora všestranného osobnostního rozvoje žáků
- soustavné oceňování žáků za jejich výsledky i prezentaci školy a systematické vyhodnocování úspěšnosti absolventů v terciárním vzdělávání

Slabé stránky nebo příležitosti ke zlepšení

- nižší míra diferenciací výuky vzhledem k rozvoji individuálního potenciálu žáků v některých vyučovacích hodinách
- méně časté využívání formativního a kriteriálního hodnocení žáků a jejich zapojení do evaluačních aktivit v části vyučovacích hodin
- menší prostor pro souvislejší ústní vyjádření žáků v některých vyučovacích hodinách a nižší míra rozvoje interaktivních řečových dovedností žáků v části výuky cizích jazyků
- méně efektivní využívání závěrů z vlastní hospitační činnosti ke zkvalitnění pedagogické práce
- nižší úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky z předmětu matematika

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hygienická stanice hlavního města Prahy

Kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole, podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.

Kontrolní zjištění:

Ve všech učebnách je instalováno umyvadlo s přívodem pitné vody. Dále jsou pro studenty v připravených maturitních učebnách k dispozici dezinfekční gely na ruce. Rovněž je při vstupu do recepce instalován velký zásobník s dezinfekcí na ruce. Do všech učeben je postupně doplňován nábytek pro žáky - židle, lavice dle požadavku § 11 odst. 1, vyhlášky č. 410/20005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. V rámci státního zdravotního dozoru byla provedena kontrola provozních podmínek v celém prostoru gymnázia.

Na místě byly ověřeny podmínky pro osobní hygienu žáků.

U umyvadel jsou k dispozici tekutá mýdla v dávkovači, mýdla s dezinfekční složkou, papírové ručníky, v kabinách WC je k dispozici toaletní papír. V předsiňkách, hygienickém zařízení a v kabinách WC instalovány odpadkové koše s igelitovou vložkou.

Požadavek přílohy č. 1, bod 7 a 8, vyhlášky č. 410/20005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů, zajištěn.

Pro sportovní činnosti žáků je k dispozici v 1. PP tělocvična, vybavená dle požadavku platné legislativy. U tělocvičny jsou k dispozici šatny, sprchy a hygienická zařízení. Tělocvična není od března letošního roku využívána a do konce školního roku již využívána nebude.

V rámci sledovaných ukazatelů bylo dnešního dne zjištěno, že na chodbě v 4. NP je rezavá skvrna na stěně a dále v rohu na stěně v tělocvičně v 1. PP. Jedná se o havárii protékající vody z vodovodní stoupačky, ke které došlo začátkem března 2020. Havárie byla částečně opravena, část stěny nově opatřena nátěrem a do dnešního dne na doporučení odborné firmy stěny vysychají za pomoci větrání prostor okny. V době letních prázdnin 2020 (červenec, srpen) došlo k rekonstrukci stoupačky a k odstranění závady.

Je prováděna provozní hygiena - malování prostor vždy dle potřeby. Na místě bylo ověřeno i fotodokumentací, že veškeré prostory jsou dodržovány v čistotě a pořádku - stěny nově bíle vymalovány - dodržován soulad § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s § 232 vyhlášky č. 410/20005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla také zaměřena na dodržování Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 25. května 2020, č.j.: MZDR 15757/2020-19/MIN/|KAN.

V gymnáziu nebylo shledáno porušení citovaného mimořádného opatření.

Hlavní město Praha - odbor bezpečnosti MHMP

Vyhodnocení měkkého cíle. Další informace jsou určeny pouze pro interní potřebu.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019 a za 1. pololetí roku 2020

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	38 188	247	18 475	195
2.	Výnosy celkem	38 188	352	18 539	288
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35 072	0	17 616	0
	ostatní výnosy	3 116	0	921	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	105	64	93

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT)	25 056
z toho	mzdové výdaje	19 236
	zákonné odvody	6 525
	učebnice a učební pomůcky	85
	vzdělávání zaměstnanců	23
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje od MHMP	7 909
z toho	běžné provozní výdaje celkem	6 925
	odpisy majetku	984
3.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	2 107

Komentář k ekonomické části:

Hlavní činnost školy

V r. 2019 se v ekonomické oblasti podařilo v hlavní činnosti hospodařit s nulovým HV a v doplňkové činnosti s kladným HV ve výši 105 tis. Kč.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2019 dostatečné k tomu, aby škola mohla poskytovat kvalitní vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Doplňková činnost školy

V současné době je v rámci této činnosti realizován pronájem učeben a tělocvičny a pořádáme přípravné kurzy českého jazyka a matematiky pro uchazeče o studium na střední škole. Zejména o přípravné kurzy je značný zájem.

VIII. Další informace

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 1 (byla podána 1 žádost o informace, žádná ze žádostí nebyla odmítnuta)
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení včetně oznámení o exekuci
– viz bod b) - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné

2. Výroční zpráva školské rady

**Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku
ze dne 16. 10. 2019**

Místo konání: Informační centrum Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina, ředitel

- 1) **za zákonné zástupce nezletilých žáků:** Ing. František Novotný, Soňa Svítlová
- 2) **za pedagogické pracovníky školy:** Mgr. Eva Jirousová, Mgr. Martin Čermák
- 3) **za zřizovatele:** Mgr. Lukáš Manhart

Nepřítomni: prof. Ing. Eva Kislíngerová, CSc.

Program jednání:

- 1) Zahájení
- 2) Projednání Výroční zprávy Gymnázia U Libeňského zámku za šk. rok 2018/2019

3) Seznámení s koncepčními záměry rozvoje školy

4) Různé

Schůzi vede místopředsdkyně školské rady **Mgr. Eva Jirousová**

1) První jednání školské rady zahájil ředitel školy **RNDr. František Kosina**.

Seznámil přítomné s programem jednání. Odůvodnil nepřítomnost jednoho člena a konstatoval, že školská rada je usnášeníschopná.

2) Výroční zpráva

a) Ředitel školy informoval o počtu žáků, počtu tříd a počtu členů pedagogického sboru. Od listopadu odchod dvou učitelek na rodičovskou dovolenou, za které už byla sehnána náhrada.

b) Škola podporuje vzdělávání dalších pedagogických pracovníků prostřednictvím projektu „Šablony 2“.

c) Materiálně-technické vybavení je na dobré úrovni. O prázdninách proběhla výměna osvětlení ve spolupráci s ČVUT. V průběhu školního roku dojde k rekonstrukci učebny biologie a také k výměně školních lavic. Všechny učebny byly dovybaveny počítačem a dataprojektorem.

d) Od září používání elektronické třídní knihy pomocí systému Bakaláři.

e) K dnešnímu dni navštěvuje školu 388 žáků ve 13 třídách.

f) Součástí výroční zprávy je nově publikační činnost pedagogů.

Školská rada **hlasovala pro** schválení znění výroční zprávy za školní rok 2018/2019 poměrem hlasů 5, 0, 0.

3) Seznámení s koncepčními záměry rozvoje školy

V dalším bodě ředitel školy RNDr. Kosina seznámil přítomné s koncepčními záměry rozvoje školy. Zpráva se týkala rekonstrukce učeben přírodních věd, personálního obsazení, stavebních úprav ad.

4) Různé

Školská rada diskutovala následující témata:

- změna parkování
- adaptační kurz
- výuka cizího jazyka rodilým mluvčím

Zapsal: M. Čermák

Za správnost: E. Jirousová

F. Novotný, předseda

Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 4. 6. 2020

Místo konání: Informační centrum gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina, ředitel

- 1) **za zákonné zástupce nezletilých žáků:** Ing. František Novotný, Soňa Svítlová
- 2) **za pedagogické pracovníky školy:** Mgr. Eva Jirousová, Mgr. Martin Čermák
- 3) **za zřizovatele:** Mgr. Lukáš Manhart

Nepřítomni: prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.

Program jednání:

- 1) Zahájení
- 2) Projednání inspekční zprávy ČŠI
- 3) Projednání školního řádu
- 4) Projednání rozpočtu školy
- 5) Online výuka
- 6) Různé

Schůzi vedl předseda školské rady Ing. F. Novotný

1) První bod jednání školské rady upřesnil ředitel školy RNDr. František Kosina

Seznámil přítomné s programem jednání. Odůvodnil nepřítomnost jednoho člena.

2) Projednání inspekční zprávy ČŠI

V lednu 2020 se konala ve škole plánovaná kontrola pracovníky České školní inspekce. Inspekční zpráva je k dispozici na webu školy. Inspekční zpráva byla projednána školskou radou. Rada závěry zprávy vzala na vědomí.

3) Projednání školního řádu

Přítomný ředitel školy seznámil přítomné se změnami ve znění školního řádu. Nové znění školního řádu potom bylo jednomyslně schváleno poměrem hlasů 5, 0, 0. Účinnost je stanovena od 1. 9. 2020, zároveň bude zrušen původní školní řád z 21. 9. 2015.

4) Projednání rozpočtu školy

RNDr. František Kosina seznámil přítomné s rozpočtem školy. Školská rada vzala rozpočet na vědomí.

5) Online výuka

Všichni učitelé vyučují online pomocí platforem Komens a Google. Škola využívá speciální rozvrh.

6) Různé

Školská rada diskutovala následující témata:

- podnět k vybudování přechodu pro chodce u tramvajové zastávky Libeňský zámek
- bezpečnostní audit
- dokončení rekonstrukce učebny biologie z projektu „Šablony II“

Zapsal: M. Čermák

Za správnost: E. Jirousová

F. Novotný, předseda

Vážení přátelé,

určitě školní rok 2019/2020 nebyl jednoduchý. Pandemie koronaviru Covid 19 tu byla s námi a bohužel zatím nedokážeme říci, kdy skončí. Důležité bylo, že jsme bezpečnostní a hygienická opatření nebrali za absolutní překážku ve vzdělávání našich studentů. Jsem rád, že většina učitelů, žáků i rodičů situaci vzali jako výzvu učit se novým formám vzdělávání. Velkým nasazením a spoluprací všech se nám na jaře roku 2020 povedlo přejít na distanční výuku a zakončit v pořádku školní rok vysvědčením, přijímacími zkouškami i maturitami. Věřím, že pokud budeme stejně spolupracovat i v nastávajícím školním roce, pandemii překonáme. Rád bych Vám tímto poděkoval za dosavadní práci v době koronavirové krize.

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Současně s touto zprávou byla vypracována Ročenka Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2019/2020, kterou sestavila RNDr. Věra Matěková s přispěním dalších členů pedagogického sboru.

Tato výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla:

1. Projednána na pedagogické radě dne 30. 6. 2020
2. Předložena školské radě k projednání dne 2. 10. 2020
3. Projednána a schválena ve školské radě dne 14. 10. 2020

V Praze dne 16. 10. 2020

Předkladatel: RNDr. František Kosina, ředitel školy

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebním plánu jsou použity kódy, které ukazují vzájemnou relaci mezi vzdělávacími oblastmi, vzdělávacími obory a povinnými vyučovacími předměty. Význam těchto kódů je patrný z následující tabulky (TAB 1).

TAB 1

Číslo oblasti	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Kód v. ob.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	V1.1
		Cizí jazyk	V1.2
		Další cizí jazyk	V1.3
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	V2.1
3	Člověk a příroda	Fyzika	V3.1
		Chemie	V3.2
		Biologie	V3.3
		Geografie	V3.4
		Geologie	V3.5
4	Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	V4.1
		Dějepis	V4.2
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	V5.1
6	Umění a kultura	Hudební obor	V6.1
		Výtvarný obor	V6.2

7	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	V7.1
		Tělesná výchova	V7.2
8	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a informační a komunikační technologie	V8.1

VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST (1. - 4. ročník)

V TAB 4 jsou uvedeny **hodinové dotace** pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované **dle učebního plánu Vzdělání pro budoucnost**.

TAB 4

UČEBNÍ PLÁN		Ročník/Dotace						
Vyučovací předmět	Vzdělávací obory	I	II	III	IV	celkem		minimum
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	4	4	4	16		12
Cizí jazyk 1	V1.2	4	3	4	4	15		12
Cizí jazyk 2	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	4	4	16		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8		
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	0	2	6		
Fyzika	V3.1, V5.1	2	2	3	0	7	45	36

Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1, V3.5	2	2	3	2	9		
Informatika a její aplikace	V8.1	2	2	0	2	6		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4	10	8
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
Celkem		33	33	33	33	132		106

Třídy 1. ročníku čtyřletého studia ve školním roce 2019-2020 zahájili výuku podle lehce upraveného učebního plánu, který jim ve 4. ročníku (tedy počínaje až školním rokem 2022-2023) umožní vybrat navíc jeden volitelný předmět (při zachování součtové hodinové dotace).

Změna spočívá v následující úpravě týdenních hodinových dotací v ročnících:

předmět	stávající stav	nová úprava
cizí jazyk 1	4 - 3 - 4 - 4	4 - 3 - 4 - 3
informatika a její aplikace	2 - 2 - 0 - 2	2 - 2 - 0 - 1
volitelný předmět 4	0 - 0 - 0 - 0	0 - 0 - 0 - 2