



GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Fakultní škola Univerzity Karlovy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017/2018

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	5
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (SŠ)	8
IV. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (JAZYKOVÁ ŠKOLA A DOMOVY MLÁDEŽE)	15
V. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY - PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	15
VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL.....	28
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017.....	29
VIII. DALŠÍ INFORMACE.....	34

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017

Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

IČ: 61387509, IZO: 000336475, REDIZO: 600005933

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **RNDr. František Kosina**
kosina@gulz.cz, tel.: 266 199 750

statutární zástupce ředitele: **PhDr. Bohuslav Dvořák**
dvorak@gulz.cz, tel.: 266 199 764

zástupce ředitele: **PaedDr. Robin Eliášek**
eliasek@gulz.cz, tel.: 266 199 765

3. Webové stránky právnické osoby: www.gulz.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium cílová kapacita 570 žáků

Školní jídelna – výdejna cílová kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	570	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory / programy: žádné
- b) zrušené obory / programy: žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8 (Hlavní město Praha)
- b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Ministerstvo kultury ČR prohlásilo budovu školy za kulturní památku (rozhodnutí č. j. 2351/1996 ze dne 23. 8. 2001). Opravy a úpravy jsou proto finančně i administrativně náročné, a tudíž se musí provádět postupně.

Daří se udržovat budovu školy v relativně dobrém technickém stavu. Modernizováno bylo celkem 10 z 28 učeben didaktickým a prezentačním vybavením. V roce 2015 bylo otevřeno informační centrum pro žáky, které je postupně dotvářeno jako multimediální studovna. V tomto školním roce byly realizovány tyto větší akce:

- Oprava části chodeb a dveří školy, 2. etapa (1.960 tis. Kč)
- Opravy části rozvodů vody a odpadů, 3. etapa (500 tis. Kč)
- Modernizace multimediálního centra a celkové zasíťování školy (2.500 tis. Kč, výzva č. 20 OP Praha – pól růstu)

Hlavním úkolem je dovybavení klasických učeben didaktickou a prezentační technikou včetně modernizace některých odborných učeben. S tím souvisí podaná žádost v rámci výzvy č. 37 OP Praha – pól růstu na financování akce Modernizace učebny a laboratoře biologie (se zapojením šesti pražských základních škol na základě společného memoranda).

Materiálně technické podmínky k výuce byly dobré. V budově se nachází celkem 28 učeben, z toho je 10 odborných. Součástí budovy je tělocvična, výdejna obědů, školní bufet a venkovní školní hřiště. V rámci projektu Škola dotykem funguje tabletová učebna. K dispozici máme odborné učebny pro výuku chemie, biologie, informatiky, fyziky, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků; knihovnu. V uplynulém období bylo otevřeno multimediální centrum se studovnou.

9. Školská rada - datum ustanovení: 23. 11. 2005

volba: 11. 4. 2018

předseda: **Ing. František Novotný**

kontaktní údaje předsedy: e-mail: novotny@sps-dopravni.cz; tel.: 604 534 662

seznam členů:

zástupci zřizovatele:	Prof. Ing. Eva Kislíngrová, CSc. Mgr. Lukáš Manhart
zástupci rodičů:	Ing. František Novotný Soňa Svítílová
zástupci zaměstnanců:	Mgr. Eva Jirousová Mgr. Martin Čermák

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	32	27,1	0	0	35	30,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagog. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	35	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	0	5	2	10	12	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	poč.	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	44	Maturitní zkoušky z cizích jazyků a z českého jazyka, cambridgeské zkoušky, školení pro školní maturitní komisaře, Aktuální trendy ve výuce zeměpisu, Microsoft Office pro pedagogy, Zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy, školení pro předsedy maturitních komisí, Trendy ve výuce a testování cizích jazyků, GDPR, projektová výuka, inkluze, BDO Advisory, management škol, Poznáváme svět kolem nás, Word Press, Literatura a čtenářství, čtenářská gramotnost, Internet a Landeskunde, zkvalitňování přírodovědných předmětů a matematiky, environmentální vzdělávání, Škola jako místo setkávání, Sociometrie, Inscap- grafický editor, Scribus-grafický editor, vyučování geometrie a algebry, skupinová výuka matematiky, Komunikace s dospívajícími, výuka práva na SŠ, Pedagog ve vypjatých komunikačních situacích, S myšlenkou na konec, mentoring a kolegiální poradenství do škol, Zaměřeno na život	35	NIDV Praha, CERMAT, Magistrát hl. m. Prahy, Cambridge English language Assessment, PřF UK Praha, VISK, ČŠI, FF UK Praha, Descartes, Dominou Associatin, Křesťanská ped.psych. poradna, Techambion, Pro zdraví 21 z.ú.
kurzy	5	Anglický jazyk, jazykový kurz angličtiny na Maltě, jazykový kurz němčiny, kurz lyžování	8	GULZ, Jazyková škola TANDEM, BP Sport s.r.o.
doplňkové pedagogické studium	0		0	
školský management	1	Školský management	1	PedF UK
rozšiřování aprobace	1	Český jazyk	2	PedF Hradec Králové
studium k výkonu specializovaných činností	2	Koordinátor ICT, výchovný poradce	2	PedF JČU České Budějovice, FF UK Praha
celoživotní vzdělávání	1	Doktorandské studium	1	PedF UK
konference	3	Bez ředitelů to nepůjde, Inspirativní autobus 2017, LŠUCJL	2	Asociace ředitelů gymnázií České republiky, MHMP, PedF UP Olomouc

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Šablony pro SŠ a VOŠ, datové schránky, GDPR, Microsoft Office	4	MHMP VISK, Archiv HMP, BDO Advisory s.r.o.
kurzy	1	Anglický jazyk	1	GULZ

I. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	12	357

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami zanechali vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4, z toho nikdo nepožádal o opakování ročníku
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 žákyně z Turecka byla na studijním pobytu v ČR – návrat do vlasti

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,8	10,2

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků celkem	1	2	0	0	1	1	0	0	0	92	2	0	1	100
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	25

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků 355	prospělo s vyznamenáním	41
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		346
tj. % z celkového počtu žáků		97,46
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		122,48
z toho neomluvených		0,47

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		90	-
z toho konali zkoušku opakovaně		12	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	15
		prospěl	71
		neprospěl	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2018/2019

Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	226	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	159	
	z toho v 1. kole	159	
	z toho ve 2. kole	0	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	47	
	počet nepřijatých celkem	67	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019		0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet
SRN	1
Bulharsko	1
Arménie	1
Slovensko	1
Rusko	5
Ukrajina	6
Turecko	1
Vietnam	5
Celkem	21

V rámci podpory studia cizinců pokračuje spolupráce se sdružením Meta (sdružení pro příležitosti mladých migrantů) – nevládní nezisková organizace, zaměřená na problematiku začleňování žáků-cizinců do českého vzdělávacího systému. Naše gymnázium doporučilo studentům kurzy češtiny zdarma. Gymnázium také posílá rodičům žáků-cizinců zvací dopisy na třídní schůzky v rodném jazyce a každý rodič, který o to požádá, má svého komunitního tlumočníka, který mu po celou dobu třídních schůzek tlumočí. Nejvíce tuto službu využívají rodiče žáků z Vietnamu. Kromě sdružení Meta spolupracujeme i s Integrovaným centrem Praha o.p.s. a sdružením Hanoj.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2017/2018 bylo evidováno 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého) a Dyscentrem Praha.

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Metodika se opírá o školní vzdělávací program Vzdělání pro budoucnost a je plně v kompetenci jednotlivých předmětových komisí. Silně je podporována motivační složka, rozvoj samostudia. Velká pozornost je věnována harmonickému rozvoji nadaného žáka, který velice často tíhne k úzkému záběru jednoho oboru. Problematika je řešena individuálním přístupem, posílením výuky v rámci určitého předmětu. Nadaným žákům je nabízeno prohlubující a rozšiřující učivo, jejich zapojení do volitelných a nepovinných předmětů, projektů, soutěží nebo činnosti zájmových kroužků.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření informace o tom, jaká je efektivita výchovně vzdělávacího procesu, jak funguje školní vzdělávací program, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje, jak se žáci připravují na výuku. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou činěny kroky vedoucí k zefektivnění a zkvalitnění procesu výuky a modifikacím ve školním vzdělávacím programu.

Ve školním roce 2017/2018 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, pohospitačních pohovorech, při společných pracovních schůzkách předsedů předmětových komisí, pravidelných schůzkách jednotlivých předmětových komisí, stejně jako při jednáních skupiny koordinátorů ŠVP apod.

Ve spolupráci s PPP byl na začátku školního roku vyhodnocen dotazník zadaný žákům i členům pedagogického sboru týkající se oblasti vzdělávání i atmosféry a interpersonálních vztahů ve škole. V každém čtvrtletí a zejména pak v pololetí a na konci školního roku byly sledovány studijní výsledky, ukazatele jsou většinou srovnatelné s předcházejícími školními roky. Sledován je počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, počet žáků upozorňovaných ve čtvrtletí na dostatečný a nedostatečný prospěch v některých předmětech, počet zameškaných hodin na žáka a třídu, průměrný prospěch v jednotlivých třídách, ročnících, předmětech apod. Velmi pozitivně byl hodnocen rekordně nízký počet (z hlediska dlouhodobého sledování) opravných zkoušek konaných v měsíci srpnu žáky, kteří byli na konci školního roku hodnoceni nedostatečně z jednoho předmětu. Počet žáků uvolněných z předmětu tělesná výchova se udržel na úrovni minulého školního roku, v němž byl zaznamenán výrazný pokles.

Plošné testování:

1. ročník – v různých předmětech konány vstupní testy znalostí ze základní školy, v průběhu roku pak srovnávací testy ve vybraných předmětech (bez výrazných rozdílů mezi třídami).

„Vstupní testy“ v anglickém jazyce slouží jednak ke zjištění jazykové úrovně jednotlivých žáků, jednak k rozdělení žáků dle dosažených výsledků do jednotlivých skupin a tříd.

Podle požadavků předmětových komisí jsou realizovány srovnávací prověrky v některých předmětech i ve vyšších ročnících studia.

Jako významná forma ověřování a srovnávání znalostí žáků 4. ročníku slouží účast na pilotáži maturitních testů pro CERMAT, jichž se škola pravidelně účastní (zejména v cizích jazycích).

Bezpečná škola, klima školy

Byla uplatňována výchovná a socializační role školy jako rovnoprávného společenství učitelů, žáků, rodičů a partnerů. Žáci, rodiče a partneři měli možnost se vyjadřovat k výuce a dění ve škole.

Konkrétní aktivity:

Průzkum pracovního a sociálního klimatu v pedagogickém sboru gymnázia

- květen, červen 2017, vyhodnoceno září 2017, externí firma: PPP pro Prahu 7 a 8

Dotazník zjišťoval kvalitu interpersonálních vztahů a sociálních procesů učitelů. Úroveň interpersonálních vztahů mezi pedagogickým sborem a vedením školy je na dobré úrovni. Jednoznačně je oceňováno vedení školy, které sbor podporuje, pracuje s plným nasazením a v zájmu školy včetně ředitele, který hledí na blaho své školy. Názorová homogenita pedagogického sboru v oblasti podpory učitelů vedením školy je nižší zejména v oceňování a pochvale jejich práce.

Pozornost je třeba věnovat vztahům mezi pedagogickými pracovníky, které svědčí o nižší homogenitě pedagogického sboru v oblasti vzájemné podpory, osobních přátelských vztahů. K diskusi jsou jednoznačně témata působící frustraci sboru, a to zejména nekorektnost

chování některých členů k ostatním (např. pomluvy) i způsob výuky, který druhým komplikuje práci.

Pedagogický sbor vykazuje vysokou angažovanost při dosahování školního vzdělávacího programu. Ta se projevuje vysokou potřebou dosažení výsledků vyučování - školní úspěšnosti žáků a jejich kvalitního vzdělávání, které je provázeno přátelskými vztahy se žáky a podporou jejich iniciativy.

Rezervy má vedení školy v oblasti direktivity, kde jsou pedagogickými pracovníky některé kontrolní kroky v oblasti aktivit pedagogů a plnění povinností vnímány jako slabší.

Anketa pro žáky - za školní rok 2016/2017

- květen, červen 2017, vyhodnoceno září 2017, externí firma: PPP pro Prahu 7 a 8

Většina studentů je dobře motivována pro aktivity vedoucí ke studijní i kariérové úspěšnosti. 81% rodičů se zajímá o dění ve škole, ale pouze 63% rodičů podporuje své děti při přípravě do školy. Majorita (85%) žáků si navzájem pomáhá při přípravě do školy se spolužáky a 21% žáků připustilo, že bylo někdy za školou.

Učitelé dostali velmi dobré hodnocení své práce v otázkách přípravy žáků na přijímací zkoušky na VŠ (74%), za vedení žáků k získávání znalostí a k samostatné práci (79%).

Škola je pro žáky přitažlivá, cítí se v ní dobře, mají tam kamarády a převládá dobrá vztahová atmosféra mezi většinou pedagogů a žáků. Z dalších odpovědí: učitelé mají k žákům dobrý vztah (79%), svým učitelům mohou žáci důvěřovat (71%), své učitele mohou respektovat (83%), třídní učitel se o ně zajímá (73%), nemusí se ve škole bát projevit svůj názor (75%). Žáci mají výhrady k rozdílům ve výuce na škole, a to jak ke kvalitě, tak k náročnosti jednotlivých předmětů (86%), k nezajímavosti výuky (51%), ke schopnosti učitelů umět motivovat k co nejlepšímu výkonu (80%).

Bezpečná pražská škola 2017

GULZ Bezpečná pražská škola výsledek (viz příloha)

Zadáno Magistrátem hlavního města Prahy, termín: říjen 2017

11. Školní vzdělávací program

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Vzdělání pro budoucnost. Podle něj se vyučuje od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem gymnázia. Proběhl tedy čtvrtý rok od zavedení tohoto ŠVP. Předmětové komise i vedení školy vyhodnotily zkušenosti z čtyřleté práce s tímto programem. Na základě vyhodnocení budou provedeny úpravy tohoto ŠVP. Ty se budou týkat především hodinové dotace pro jednotlivé předměty a přesunu hodin předmětů v rámci jednotlivých ročníků. Předmětové komise pak navrhuji znovuzavedení druhého volitelného předmětu pro žáky čtvrtého ročníku.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům. Každý žák má anglický jazyk a jako druhý si vybírá buď jazyk španělský, německý, nebo ruský. Ve školním roce 2017/18 byli žáci prvního ročníku rozděleni do jednotlivých jazykových skupin v druhém cizím jazyce napříč ročníkem a byl brán zřetel na jejich skutečnou úroveň. Vzniklo šest jazykových skupin: 3 skupiny německého jazyka, 2 skupiny španělského jazyka a 1 skupina ruského jazyka. Pro školní rok 2018/19 proběhly pro budoucí žáky prvního ročníku rozřazovací testy, což by mělo ještě více zkvalitnit výuku jazyků v naší škole.

Výuka jazyků je podporována technickými možnostmi školy, k dispozici je několik multimediálních učeben, dvě zrekonstruované učebny vybavené nejmodernější technikou včetně interaktivních tabulí a připojení k internetu.

Výuka cizích jazyků probíhá v dělených skupinách. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží tři specializované učebny, které jsou vybaveny didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, zpětné projektory, dataprojektory, magnetofony, CD přehrávače, televizní monitory, interaktivní tabule), které podporují názornost výuky.

V roce 2014 byl zahájen projekt „Škola dotykem“ v tabletové třídě.

V tomto školním roce se škola opět zapojila do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Jedná se o poskytnutí příspěvku od zřizovatele HMP na zvýšení časové dotace výuky povinných cizích jazyků o jednu vyučovací hodinu týdně v každé skupině, díky čemuž jsme mohli zvýšit týdenní dotaci prvního jazyka (2. ročník) a druhého jazyka (1. a 3. ročník).

Žáci se mohou připravovat v rámci volitelného i nepovinného předmětu na mezinárodní zkoušky Cambridge English: First a Advanced. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci se zkuškovým centrem Univerzity Karlovy.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a poznávacích zájezdů i návštěva divadelních představení v anglickém jazyce. Výuka cizích jazyků je doplněna užitím autentických materiálů včetně cizojazyčných časopisů.

Školním rokem 2015/16 započala spolupráce naší školy se střední školou v Hamburku, proběhla první výměna studentů. Od 28. 5. 2017 do 1. 6. 2017 pobývalo 9 studentů Kulturschule Hamburg v Praze, kde se účastnili výuky a pracovali na projektu „Stereotypy“. 18. 6. až 23. 6. 2017 strávili čeští studenti v Hamburku, kde pokračovali v práci na projektu a zúčastnili se výuky. Po úspěšné výměně samozřejmě ve spolupráci pokračujeme. Další výměna studentů je plánována na školní rok 2018/19.

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila akce Evropský den jazyků, jednotlivé komise jazyků (cizích i českého) si připravily svůj vlastní program, například znalostní soutěže v cizích jazycích, a prezentovaly typické zvyky zemí mluvících těmito jazyky.

Studenti 4. ročníku opět navštívili tradiční divadelní představení v anglickém jazyce, v letošním roce to byla hra Oliver Twist podle románu britského klasika Charlese Dickense.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola nepatří mezi jazykové školy ani neprovozuje domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého ul. v Praze 8). Školním psychologem je PhDr. I. Světlá.

A) Poradenská, metodická a informační činnost

Výchovný poradce Mgr. Martin Čermák absolvoval dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství na Filozofické fakultě UK.

1) Pro žáky

- individuální poradenská práce v případě žádosti řešit výukové i výchovné problémy
- podpora komunikace s vedením školy a učiteli
- poradenská činnost studentům se speciálními poruchami chování a učení
- pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů
- příprava podmínek a vzdělávacích opatření pro studenty s PUP k maturitní zkoušce
- poskytování poradenství žákům-cizincům

2) Pro rodiče

- poradenství žákům s výukovými obtížemi
- poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení a chování), tvorba individuálního vzdělávacího plánu
- poradenství žákům-cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- podpora komunikace rodičů a školy

3) Spolupráce s PPP

- účast výchovných poradců na akcích pořádaných PPP
- pravidelné konzultační hodiny psycholožky PhDr. I. Světlé z PPP Praha 7 a 8 ve škole – určené studentům, rodičům i vyučujícím

B) Kariérní poradenství

1) Pro žáky

- zpracování přehledu úspěšnosti absolventů přijatých na VŠ; jednotlivé fakulty a obory
- vyhodnocení profi-testů (3. ročník) ve spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8 (PhDr. I. Světlá)
- volba profesní dráhy
- besedy o vzdělávání v ČR
- ankety o předběžné volbě a studiu na VŠ s přírodovědným a technickým zaměřením
- průběžné předávání informačních materiálů o VŠ, VOŠ

- distribuce UN s přehledem VŠ a přihlášek na VŠ, popřípadě VOŠ
- individuální konzultace pro žáky
- statistiky úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na VŠ
- přednášky, semináře: Jak se správně učit (PhDr. I. Světlá, PPP)
- možnost absolvování testů profesní orientace pro žáky 3. ročníku (v PPP pro Prahu 7 a 8)
- dotazníky o volbě profesní dráhy pro žáky 3. a 4. ročníku (prioritní volba VŠ)
- prezentace studia na a přípravného kurzu na 1. LF UK, vedená studenty 1. ročníku příslušné VŠ (2. LF UK – A. M. Stejskalová)
- informace pro zájemce o studium psychologie na FF UK (Mgr. Škuti)
- Přednášky pro studenty 3. ročníku:
 - Policie ČR (nprap. T. Ribánsky)
- Girls Day - Vyzkoušej si, že i ty máš na techniku)
- nabídka prezentace studia na UK – Informační den UK (Albertov)
- informace o možnosti individuální návštěvy Veletrhu vzdělávání Gaudeamus Brno; Veletrh vzdělávání – Gaudeamus Praha-Letňany
- seminář Policie ČR: „Staň se jedním z nás“
- prezentace studia na FEL ČVUT
- seminář: „Jak podnikat“

2) Pro rodiče

- konzultace s rodiči o vhodné volbě profesní dráhy (ve spolupráci s PhDr. I. Světlou)

3) Vzdělávací akce

2. **Prevence rizikového chování**

Školní metodik prevence Mgr. Lucie Feyfrlíková; absolvovala akreditované studium k výkonu specializovaných činností na FF UK.

1) Pro žáky

- adaptační pobyt pro žáky všech tříd 1. ročníku „Já – moje třída – my“ - realizováno Jules a Jim o. s.
- program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“ - realizováno Jules a Jim o. s. pro žáky 2. ročníku
- program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“ – realizováno KPPP Praha 8 pro žáky 2. ročníku
- besedy a přednášky s lékaři, vědeckými pracovníky, zástupci občanských sdružení a charitativních organizací
- pomoc při sestavování individuálních výchovných programů
- zajištění finančních prostředků v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v rámci dotačního řízení Magistrátu hlavního města Prahy „Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních“ a „Grant HMP na podporu vzdělávání na území HMP pro rok 2018“ na program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“, „ Já – moje třída – my“ a „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“
- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

2) Pro rodiče

- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- zprostředkování kontaktu s odpovídajícím odborným pracovištěm a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikového chování
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

3) Výchovné komise školy

- řešeny 3 případy
- docházka do školy
- studijní problémy
- porušování školního řádu

4) Spolupráce s PPP

- účast školního metodika prevence na pravidelných akcích pořádaných PPP pro Prahu 7 a 8 a KPPP Praha „Pracovní setkání výchovných poradců a metodiků prevence“, spolupráce s obvodním metodikem prevence PPP pro Prahu 7 a 8 a protidrogovým koordinátorem ÚMČ Praha 8
- konzultace a koordinace řešení jednotlivých případů se školním psychologem a obvodním metodikem prevence z PPP pro Prahu 7 a 8 na pravidelných schůzkách ve škole
- intervenční působení obvodního metodika prevence z PPP pro Prahu 7 a 8 v krizových situacích

5) Vzdělávací akce

- Seminář k dotačnímu řízení „Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních“ (MHMP)

3. **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, základy společenských věd, chemie, fyzika atd. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

Záměr

- získávání a ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnost za jednání vůči přírodě
- osvojení znalostí, dovedností, které se týkají vztahů člověka a životního prostředí
- sledování problematiky z hlediska globálního a lokálního

Priority školy

- vést žáky ke vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poskytovat vědomosti, dovednosti a návyky o životním prostředí v rámci předmětů teoretického vyučování
- rozvíjet u žáků schopnosti chápat propojení přístupů ekologických, ekonomických a sociálních, rozvíjet estetické citění
- vést žáky ke střidmosti, k nekonzumnímu způsobu života a podporovat kulturní kvality

Konkrétní aktivity školy

- třídění odpadu ve škole
- sběr použitých baterií
- sběr PET víček pro charitativní účely
- šetření energií
- zapojení do projektu „Do školy na kole“
- péče o zeleň v areálu školy a jejím okolí
- biologický seminář – seminární práce

4. Multikulturní výchova

Gymnázium U Libeňského zámku může být samo o sobě vnímáno jako multietnické prostředí. Ve školním roce 2017/2018 zde studovalo 21 žáků-cizinců, mezi nimiž převažují východní a jižní Slované, ale také studenti vietnamské národnosti.

Multikulturní výchova je v naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci předmětů, ale také každodenní prožívanou realitou. Studenti jsou zvláště v humanitních předmětech vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury, se vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti, s odlišnostmi těchto kultur, s problémy i možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů.

Průřezové téma multikulturní výchova má v našem gymnáziu největší zastoupení ve vzdělávací oblasti **Člověk a společnost** v předmětech *základy společenských věd* a *dějepis*. Rovněž je zařazeno v předmětu *zeměpis*, a to zejména v oblastech socioekonomického, politického a regionálního zeměpisu.

Ve školním roce 2017/2018 byla studentům předložena například následující multikulturní témata:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extremistické projevy v chování lidí, projevy lidské neshovinnosti
- tolerance ve společnosti, respektování kulturních zvláštností
- stereotypy a předsudky v posuzování druhých lidí
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- příklady mezinárodního terorismu
- kulturní rozrůzněnost v době modernizace společnosti
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus
- národnostní problémy

Oblast **Umění a kultura** je zastoupena v oborech *hudební výchova* a *výtvarná výchova*, kde byly zařazeny a rozebírány příklady hudebních a výtvarných děl z evropského i mimoevropského prostředí.

Ve školním roce 2017/2018 se v Salesiánském centru v Kobylicích konala *Školní akademie*, kde se tradičně představil školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Anett Kobák a divadelní skupina pod vedením Mgr. Tomáše Ficzy.

Hudební výchova

1. Vystoupení komorního sboru na dnech otevřených dveří GULZ
2. Vánoční zpívání u stromečku v budově školy
3. Adventní koncert 4. 12. 2017 v Lužné u Rakovníka
4. Vánoční koncert 21. 12. 2017 v Praze-Libni
5. Školní akademie 25. 4. 2018 v Salesiánském centru
6. Vystoupení při slavnostním předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku
7. 2. ročník: návštěva Českého muzea hudby

Výtvarná výchova

Exkurze:

2. ročník:

Exkurze po Královské cestě, Pražský hrad

3. ročník:

Exkurze po Starém Městě a Malé Straně

V průběhu školního roku byly uspořádány výstavy studentských prací.

Soutěž o nejlepší plakát na téma Maturitní ples:

1. - 2. Michaela Siverová – Adéla Halamová (2. A)

Tereza Šuranská – Soňa Valentová (1. A)

3. Aneta Krmelová – Denisa Kropáčková – Barbora Auředníková (2. A)

Další prostor MKV poskytly výběrové semináře, především dějepisný seminář, společenskovední seminář, seminář světových dějin, rovněž jazykově zaměřené semináře jako výběrový seminář z angličtiny či základy ruského jazyka, německé reálie a konverzace nebo španělské reálie a konverzace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

VUR je interdisciplinární povahy. Z toho vyplývá, že výchova je přítomna na pozadí širokého spektra předmětů. Kromě toho jsou žáci zapojeni i do praktických činností, např. třídění odpadů, sběr PET víček. Na chodbách jsou nádoby na tříděný odpad.

Ve vyučovacích hodinách přírodovědných předmětů je probíráno učivo zaměřené na problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů, šetření s energií a využití alternativních zdrojů energie.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský výcvikový kurz

Místo konání: Rokytnice nad Jizerou

Třídy: 1. A, 1. B

Termín: 20. 1. – 27. 1. 2018

Třída: 1. C

Termín: 27. 1. – 3. 2. 2018

Program:

základní lyžařský výcvik ve sjezdovém lyžování a v běhu na lyžích, snowboarding

Sportovně-turistické kurzy

Místo konání: Sportovní areál Třemošnice

Třídy: 3. B, 3. C

Termín: 4. 6. – 9. 6. 2018

Třída: 3. A

Termín: 11. 6. – 16. 6. 2018

Program:

sportovní činnost: softbal, tenis, kopaná, nohejbal, volejbal, basketbal

turistika: výlety po okolí, prohlídka zříceniny hradu Lichnice, zámek Žleby

Bezpečnostní opatření: žáci byli seznámeni s plánem kurzů, jejich organizací, bezpečnostními, požárními a hygienickými předpisy. V průběhu akcí nedošlo k jejich porušení. Na kurzech nedošlo k žádnému zranění.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pěvecký sbor

Jde o skupinu 17 žáků, kterou představuje dívčí komorní sbor s instrumentálním doprovodem. Sbor má pravidelná cvičení (minimálně 1x týdně) a během školního roku připraví několik vystoupení. Tradiční jsou například vystoupení na dnech otevřených dveří, na školní akademii a koncem školního roku při příležitosti slavnostního předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku. Kromě toho se studenti účastnili i dvou vánočních koncertů, a to v kostele sv. Barbory v Lužné u Rakovníka a v kostele sv. Vojtěcha v Praze-Libni. Koncertů se také zúčastnili žáci ZŠ v Lužné u Rakovníka. Pražský koncert se konal ve dvou termínech. První koncert, který byl určený pro studenty a pedagogy našeho gymnázia, se uskutečnil po ukončení výuky. Druhý, jenž byl určený pro veřejnost, se poté konal ve večerních hodinách.

Vedoucí: Anett Kobák

Dramatická výchova

Jedná se o kroužek založený na dobrovolnosti. Žáci si tento „předmět“ zapisují jako nepovinný. Soubor se schází 1x týdně 90 minut. I přes tuto nízkou frekvenci se daří každým rokem nastudovat jednu celovečerní jednoaktovku, kterou poté sbor sehraje v Salesiánském divadle. Letos soubor odehrál hru od Matthew John Curtise: Wild Allegations v pracovním českém překladu.

Klub mladých diváků

Důvěrník: Mgr. D. Vítová

Každý člen má právo obdržet během sezony šest vstupenek na divadelní představení pražských divadel z nabídky Klubu mladých diváků. Žáci – členové KMD si každý měsíc (po dobu šesti měsíců) vybírají jedno představení z několika, mohou tedy svůj výběr velmi ovlivnit.

Ve školním roce 2017/2018 byla v nabídce tato představení:

Divadlo Palace: Velká zebra, Perfect Days, Penzion pro svobodné pány

Divadlo V Celetné: Srpen v zemi Indiánů,

Divadlo Kašpar: Opilí

Divadlo Ypsilon: Vosto pět: Slzy ošlehaných mužů

Divadlo V Dlouhé: Viktor aneb dítko u moci, Jak jsem se ztratil

Divadlo Hybernia: IAGO

Nová scéna Národního divadla: Máj, Křehkosti, tvé jméno je žena

Divadlo Goya Music Hall: Ples upírů

Divadlo Na Fidlovačce: Mezi nebem a zemí
Divadlo Na Zábradlí: Velvet Havel
Divadlo Archa: Vizita - La Fabrika: Tango, ó tango
Divadlo ABC: Teror

8. Soutěže

Úspěchy našich žáků

Olympiáda z českého jazyka měla ve školním kole následující umístění:

1. Eliška Chudá (2. C)
2. Elena Mylonaki (3. A)
3. Marie Macháčová (4. B)

První dvě soutěžící postoupily do okresního kola. E. Chudá se OK neúčastnila, E. Mylonaki obsadila 4. místo.

Pražský kalich (školní kolo recitační soutěže) měl tyto oceněné recitátorky: Annu Machalickou, Zuzanu Hruškovou a Emu Vokrouhleckou. Dívky postoupily do obvodního kola, Ema Vokrouhlecká se dostala až do kola krajského.

Olympiáda z AJ měla ve školním kole následující umístění:

1. Marie Matoušková
2. Tereza Braná
3. Alžběta Feinermannová

Středoškolská odborná činnost

Tomáš Novák (4. B) úspěšně prezentoval svoji práci v oboru biologie v krajském kole Středoškolské odborné činnosti, které pořádal Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy z pověření Národního institutu pro další vzdělávání a Magistrátu hl. m. Prahy, a obsadil 6. místo mezi pražskými středoškoláky.

Studenti se pravidelně účastní **Olympiády ze zeměpisu** a zeměpisné soutěže **Pražský glóbus**.

Matematický klokan

Celkem se zúčastnilo 98 studentů. V obvodním vyhodnocení školních kol se v kategorii Junior na prvních patnácti místech umístilo 11 našich studentů, v kategorii Student to bylo 10 studentů.

Matematická olympiáda

Úlohy školního kola řešilo 6 studentů, z nichž jeden postoupil do krajského kola.

Tomáš Buček (1. A)

Školní sportovní soutěže

Školní volejbalový turnaj na hřištích Meteor: červen 2018, vítěz: třída 3. B

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce byly realizovány 3 mobility (3 jazykové kurzy angličtiny pro učitele na Maltě) z projektu „Zlepší sám sebe“ financovaného z programu Erasmus+ KA1. Zbylé mobility se uskuteční ve školním roce 2018/2019.

Ve spolupráci s popradským gymnáziem získala škola grant ve výši 25 359 EUR v rámci KA2 programu Erasmus+. Od září 2018 tak budou žáci a pedagogové pracovat na projektu „Learning and teaching without limits“. Projektu se zúčastní ještě litevské gymnázium z Kaunasu a dánské gymnázium ze Soborgu. Vedením KA2 byl pověřen Mgr. Ficza.

V září se u příležitosti Evropského dne jazyků představila partnerská škola ze slovenského Popradu. Prezentovala své město, svou školu a své umění v hudebně-dramatickém vystoupení. Na úrovni pedagogického sboru byl diskutován záměr na realizaci společného projektu v rámci Klíčové akce 2 programu Erasmus+. Detaily pak byly řešeny v prvním únorovém týdnu, kdy do školy dorazili 2 pedagogové z popradského gymnázia a 3 pedagogové z gymnázia v Kodani. Vedením KA2 byla pověřena Dr. Brandtová ve spolupráci s Mgr. Červenskou.

Zpracovali jsme a byl nám schválen projekt v Klíčové akci 1 programu Erasmus+ s názvem Zlepší sám sebe. Přidělená částka ve výši 12 730 EUR je postupně čerpána na 2 aktivity job-shadowing (1x Slovensko – Gymnázium Poprad, 1x Maďarsko – Gymnázium Győr) a 4 jazykové kurzy angličtiny (3x Malta, 1x Velká Británie) v období 2017 – 2019.

Dále nám byla poskytnuta dotace v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. „Šablony“) na projekt s názvem „Vzdělávání na GULZu“ ve výši 877 760,- Kč s možností čerpání v období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

Výměnný pobyt studentů GULZ v popradském gymnáziu

Ve dnech 21. 10. - 24. 10. 2017 měli studenti pěveckého sboru možnost navštívit gymnázium ve slovenském Popradu spolu s pedagogy Robinem Eliáškem, Anett Kobák a Janou Brožovou. Součástí bohatého programu byla i túra k Popradskému plesu, exkurze v Popradu a Spišské Sobotě a prohlídka popradského gymnázia. Naši studenti se představili při příležitosti oceňování nejúspěšnějších studentů popradského gymnázia. Studentka Adéla Zahradníčková zarecitovala úryvek z dramatu J. Zeyera a pěvecký sbor zazpíval slovenskou a anglickou populární píseň.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- **Hlavní město Praha** jako zřizovatel školy. V rámci zřizovacích pravomocí vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje ředitele školy, vymezuje majetek ve vlastnictví HMP, který předává do správy škole, vymezuje majetková práva a schvaluje doplňkovou činnost. Vydává směrnice, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem. Veškeré záměry a možnosti školy jsou pravidelně konzultovány s představiteli HMP, MHMP i zástupci Odboru školství a mládeže, event. s dalšími odbory. Odbornou, metodickou a finanční podporu zřizovatele lze hodnotit jako vstřícnou a profesionální.
- **Městská část Praha 8** a její úřad; dobrá spolupráce v sídle školy, pořádání slavnostního zakončení studia na Libeňském zámku, využívání místního časopisu Osmička školou atd. Pro významné návštěvy školy MČ uspořádala přijetí v reprezentativních prostorách Libeňského zámku spojené s jeho prohlídkou. MČ Praha 8 podporuje některé aktivity školy formou grantů a příspěvků (např. v oblasti prevence, mikrogranty na zvelebení vzhledu veřejného prostoru – Včely pro Prahu 8).
- **Školská rada** – činnosti vyplývající ze školského zákona.

- **Spolupráce se SRPŠ** při škole – Sdružení podporuje školu finančně i materiálně – podpora zahraničních zájezdů žáků, odměny pro vítěze soutěží a pro žáky za reprezentaci školy, financování propagačních materiálů školy; společné pořádání maturitního plesu, finanční podpora sportovních kurzů a adaptačních pobytů, sportovních aktivit školy, školních kulturních akademií. Sdružení rovněž poskytuje vedení školy zpětnou vazbu o průběhu výuky a výchovy na gymnáziu. Společně vyhodnocujeme a odměňujeme naše nejlepší žáky a nejlepší třídy.
- **Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze**; od června 2013 jsme fakultní školou, naše škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠ, dále spolupracujeme v oblasti výuky vybraných předmětů.
- **Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze** – naše škola je rovněž její fakultní školou, umožňujeme absolvovat pedagogickou praxi studentům fakulty. Program Fakultní škola je zaměřen na partnerství pro zajištění kvalitního vzdělávání studentů přírodovědných oborů, tj. biologie, chemie, geologie, geografie a ekologie. Naše škola a její pedagogové partnerstvím s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy zase získávají možnost nadstandardního přístupu k informacím a účast na jejich vzdělávacích programech.

V rámci Dne poznání společně organizujeme studijní pobyt našich studentů na těchto vysokých školách.

- **Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy** – návštěva odborných pracovišť a besedy – Jeden den s fyzikou, fyzikální pokusy pro vybrané žáky naší školy.
- Spolupráce s dalšími vysokými školami při jejich prezentaci v rámci volby VŠ našimi žáky a s Krajským ředitelstvím policie hl. m. Prahy - nabídka prezentace a účast na workshopu.
- **Výzkumné ústavy Akademie věd České republiky** – pravidelné návštěvy odborných pracovišť.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravný kurz	Matematika	109	žáci	ano
Přípravný kurz	Český jazyk	99	žáci	ano

Kurzy navštěvovalo 122 žáků,

z toho 35 odevzdalo zápisový lístek ke studiu na GULZ.

Koordinací přípravných kurzů byla pověřena Mgr. D. Vítová.

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se učitelé a žáci zapojili mj. do následujících aktivit:

Fakultní učitelé

Celkem 17 vyučujících se dlouhodobě podílí na přípravě budoucích učitelů – studentů učitelských směrů fakult UK (zejména Pedagogické a Přírodovědecké fakulty, jejichž jsme

fakultní školou) ve funkci tzv. fakultních učitelů. Ve školním roce 2017/2018 absolvovalo pedagogickou praxi v našem gymnáziu pět studentů vysokých škol, převážně PedF UK. V roli fakultních učitelů v tomto roce působili: PaedDr. R. Eliášek, Mgr. L. Feyfrlíková, Mgr. E. Jirousová, Mgr. I. Lambeitlová a RNDr. V. Matěková.

Schola Pragensis

Ve dnech 23. – 25. 11. 2017 se naše škola účastnila XXII. ročníku přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, která se pravidelně koná v Kongresovém centru pod patronací hlavního města Prahy a Odboru školství a mládeže Magistrátu hlavního města Prahy. Výstava je určena žákům devátých tříd a jejich rodičům. Na stánku naší školy členové pedagogického sboru společně se žáky prezentovali prostřednictvím videoprojekce a propagačních materiálů nejen školní zařízení, ale i práci učitelského sboru a žáků v oblasti pedagogické i zájmové činnosti. Potenciální zájemci se tak mohli v reálu dozvědět vše, co je o studiu na naší škole zajímavá.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se uskutečnily tentokrát ve třech termínech, a to 14. listopadu a 6. prosince 2017 a 7. února 2018. Velice nás potěšil zájem uchazečů o studium na naší škole – jak samotných žáků, tak i jejich rodičů, a to ve všech zmíněných termínech.

Zahájení programu obstaralo vystoupení pěveckého sboru školy, následně všichni zúčastnění vyslechli důležité informace členů vedení školy na téma přijímacího řízení a průběhu studia v naší škole (učební plány, skladba volitelných předmětů, mimoškolní aktivity, adaptační pobyt, možnosti stravování atd.). Zájemci byli informováni také o konání přípravných kurzů českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám. Všichni měli možnost prohlédnout si celou školu; hlavně v odborných učebnách byl pro ně připraven program našimi pedagogy.

Do programu dnů otevřených dveří jsme po dobré zkušenosti z minulého školního roku opět zařadili možnost zkusit si (nanečisto) ve zkrácené podobě testy z českého jazyka a matematiky připravené našimi vyučujícími, které svou strukturou odpovídaly testům při přijímacích zkouškách.

Den jazyků (26. 9. 2017)

Již třetím rokem se u nás konal v září Den evropských jazyků, tentokrát zaměřený na devět zemí, které v roce 2004 společně s Českou republikou vstoupily do EU. Každá třída byla vyzdobena tak, aby prezentovala danou zemi. Studenti soutěžili v jazykových, literárních, hudebních i vlastivědných kvízech, soutěži Riskuj, Kufr. Soutěžící osvěžila ochutnávka vlastnoručně vyrobených pochutin národních kuchyní jednotlivých zemí, od lívanečků přes koláče a buchty po slovenské halušky.

Charitativní činnost školy

Organizace akcí: RNDr. R. Balounová, Ph.D., Mgr. M. Čermák, Mgr. L. Feyfrlíková

- *Bílá pastelka*

Ve středu 11. října 2017 se naši studenti zúčastnili 18. ročníku sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá SONS a Tyfloservis Praha. Naše gymnázium podpořilo svou účastí výukové programy základní rehabilitace osob s těžkým zrakovým postižením.

- *Květinový den*

Ve středu 16. května 2018 proběhl již 23. ročník Českého dne proti rakovině, který je v povědomí veřejnosti znám jako Květinový den. Sbírkou se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníku. Přispěli jsme k realizaci rehabilitačních programů pro nemocné a organizaci preventivních programů

a výzkumu v této oblasti.

Aktivity v rámci skupin předmětových komisí

Český jazyk, dějepis a společenskovědní předměty

- Justiční palác – účast na hlavním líčení Obvodního soudu pro Prahu 8
 - Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
 - Památník na Vítkově – exkurze
 - Výstava Fenomén Masaryk v Národním muzeu
 - Výstava 100 let – 100 předmětů – 100 příběhů v Karolinu
 - Výstava Ferdinand II. Tyrolský ve Valdštejnské jízdárně
 - Beseda s Fr. Stárkem – Samizdatová literatura
 - Výstava Hračky první republiky v Grabově vile
 - Výstava Středověká kniha na dosah v Klementinu
 - Výstava Keltové v Národním muzeu
 - Týden vědy v Sociologickém ústavu – účast studentů na dvou přednáškách – Soudobá česká společnost, Internet a jeho vliv
 - Multikulturní workshop na Gymnáziu Arabská
 - Zapojení do projektu „24 hodin s FF“
 - Přednáška s besedou Lékaři bez hranic (MUDr. T. Šebek)
 - Výstava Sokolové republiky – Sokol dříve a dnes
 - Akce na VŠE – přijímací zkoušky nanečisto
-
- Dějepisná soutěž – krajské kolo (studenti 3. ročníku)
 - Mezinárodní soutěž o československých legiích (finále A. Petříčková, 2. A – 11. místo)
- Projekt Praha – moje město
- V rámci projektu se jednotlivé ročníky zúčastnily následujících exkurzí:
1. ročník – exkurze na Vyšehradě
 2. ročník – exkurze v Břevnovském klášteře
 3. ročník – exkurze v komplexu památek židovského města
- Výstava Celník Rousseau v Paláci Kinských (1. a 2. ročník)
 - Výukový program v Klášteře sv. Anežky České (1. a 2. ročník)
 - Biologická olympiáda (1., 2. a 3. ročník)
 - Botanická soutěž (1., 2. a 3. ročník)
 - Výstavy k 120. výročí úmrtí libeňského básníka Karla Hlaváčka v Libeňském zámku a Bílém domě (výběrově 2. a 3. ročník)
 - Divadelní představení H. Ibsena Nora v Divadle Pod Palmovkou 12. 4. 2018 (1. - 4. ročník)
 - Olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž Pražský kalich – školní kola (Ema Vokrouhlecká, 3. A v Pražském kalichu postup do krajského kola)
 - Městská knihovna v Praze, Mariánské náměstí (1. ročník)
 - Pilotáž maturita z českého jazyka nanečisto (didaktický test CERMATu) pro 4. ročník
 - Evropský den jazyků (26. 9. 2017)

Cizí jazyky

Angličtina:

- Na přelomu října a listopadu 2017 - jazykově-poznávací zájezd do Anglie – Barnstaple, North Devon. Studium v jazykové škole a návštěva zajímavých míst v Británii: hrad Tintagel, Londýn, Plymouth, Stonehenge atd.

- časopis Bridge – naše škola již několik let odebírá časopis zaměřený na výuku angličtiny, včetně materiálů CERMAT k novým maturitám
- Divadelní představení v angličtině – Oliver Twist

Španělština:

- Flamenco křížem krážem – Agentura Fiesta Flamenca - interaktivní vzdělávací program pro učitele a studenty španělštiny - listopad 2017.
- Příprava zájezdu do Španělska. Koordinace programu pro 15 studentů a 2 učitele s jazykovou školou Escuela Internacional Cervantes v Malaze. Žádost o finanční podporu na Magistrát hl. m. Prahy byla podána v říjnu 2017. Rezervace letenek – březen 2018; přihlášky – červen 2018.

Zeměpis

- Myanmar - divoká cesta do barmské říše (Planeta 3000) – 2. ročník
- Den otevřených dveří na Přírodovědecké fakultě UK – Geografický seminář
- odborná přednáška – Mapová sbírka (Přírodovědecká fakulta UK) – Zeměpisný seminář
- výstava – Staré mapy (Klementinum Praha) – Geografický seminář
- odborná exkurze – SAPA (Přírodovědecká fakulta) – Geografický seminář
- Záchrana deštných pralesů - odborná přednáška s charitativní sbírkou – 2. C
- Soutěže: Eurorebus, Zeměpisná olympiáda, Pražský globus

Matematika a přírodovědné předměty

- Tajemství vesmíru – Štefánikova hvězdárna
- Jeden den s fyzikou – Matematicko-fyzikální fakulta UK
- Astrofyzika – Planetárium Praha
- ČVUT – exkurze, workshop
- Národní technické muzeum – Automobilový průmysl
- Exkurze do provozu a muzea firmy Škoda Auto a.s., návštěva Vysoké školy Škoda Auto a Leteckého muzea v Mladé Boleslavi
- Jehličnany - Botanická zahrada Praha - Troja
- Etologie, plazi – ZOO Praha
- Techmania – Plzeň
- Exkurze do pivovaru Velké Popovice

V rámci mimoškolních aktivit probíhal chemický kroužek a přírodovědný kroužek. Jedná se o kroužky probíhající na bázi dobrovolnosti. Žáci si tento „předmět“ zapisují jako nepovinný. Účastníci se schází 1x týdně na 90 minut. Aktivity byly podpořeny dotacemi z grantu Nadace Unipetrol.

Maturitní ples a imatrikulace studentů 1. ročníku

Tato společenská akce proběhla ve čtvrtek 18. 1. 2018 ve Velkém sále Lucerny. Studenti čtvrtého ročníku nacvičili zábavná a netradiční vystoupení. Užili si slavnostního šerování,

výběru peněz a sóla s třídními profesory, dalšími členy pedagogického sboru a rodiči. Potěšilo nás vystoupení studentky 3. C Karolíny Heřmánkové s mixem standardních tanců, našich absolventů K. Novákové a M. Hejhala s ukázkou latinskoamerických tanců a vystoupení skupiny akrobatického rock and rollu Angels se studentkou E. Kirlikovou ze 4. B.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 24. 5. 2018 pro třídu 4. C a 30. 5. 2018 pro třídy 4. A a 4. B v prostorách obřadní síně Libeňského zámku. K absolventům promluvil zastupitel městské části Praha 8 Mgr. Vít Céza. Absolventi převzali z rukou ředitele školy RNDr. Františka Kosiny desky s maturitním vysvědčením a pamětním listem věnovaným starostou MČ Praha 8 Romanem Petrussem. Nejúspěšnějším žákům byla za jejich studijní výsledky udělena pochvala ředitele školy s věcnou odměnou. Několika absolventům byl při této slavnostní příležitosti předán certifikát Cambridge English First. K vytvoření slavnostní atmosféry přispěl nemalou měrou i školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Anett Kobák, za klavírního doprovodu Mgr. Jany Brožové, a také recitační vystoupení studentek 3. ročníku Emmy a Anny Vokrouhleckých.

Soutěž „Naši nejlepší“

Také ve školním roce 2017-2018 na naší škole proběhla soutěž „Naši nejlepší“. Tradičně byli vyhodnoceni nejlepší studenti a potřetí vyhodnocena soutěž o nejlepší třídu. Slavnostní vyhlášení výsledků a předání odměn studentům, kteří se ve 2. pololetí v soutěži umístili, se uskutečnilo při slavnostním zahájení nového školního roku 3. září 2018.

Umístění studentů a vyhodnocení tříd je posuzováno podle stanovených kritérií, což je především prospěch s přihlédnutím k docházce a práci nad rámec školních povinností (reprezentace školy ve vědomostních soutěžích, charita a sportovní reprezentace).

Podmínkou pro účast třídy v soutěži je mimo jiné také stoprocentní úhrada příspěvků SRPŠ, ve spolupráci s kterým celá akce probíhá.

SRPŠ při našem gymnáziu věnuje finanční prostředky na nákup odměn pro oceněné studenty - poukázek na nákup knih nebo návštěvu filmových představení.

Nejlepší studentkou školy ve druhém pololetí školního roku 2017–2018 se stala Klára Kačerovská ze třídy 2. A. Seznam nejlepších studentů je zveřejněn na desce cti školy.

Soutěž o naši nejlepší třídu vyhrála třída 2. A (třídní prof. Mgr. Dana Vítová).

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin školního roku 2017/18 – zatím bez využití.

14. Školní knihovna a informační centrum školy

Školní knihovna nadále průběžně rozšiřovala svůj fond o knihy potřebné pro školní maturitní seznam tak, aby byly výtisky zastoupeny jak pro výpůjčku, tak pro prezenční studium v IC školy (např. byl fond doplněn o knihy Austenové, Camuse, Hemingwaye, Kerouaca či Kafky). Knihy byly pořízeny z prostředků SRPŠ. Dále byly pro potřeby vyučujících

zakoupeny odborné publikace a učebnice, zejména pro výuku cizích jazyků, rovněž i pro výuku jazykovědy, informatiky, matematiky, fyziky a přírodních věd.

Prostory IC jsou využívány víceúčelově: jako studovna a čítárna s možností prezenčních výpůjček (kánon literatury, odborná periodika, poslechové materiály, ...), s přístupem k internetu, s možností tisku a kopírování; jako prostory pro výuku v menších skupinách i jako prostory pro prezentaci školy. IC je vybaveno studijními materiály (školní literární kánon, slovníky, encyklopedie, atlasy, učebnice, periodika, výuková CD a DVD), 16 počítači, multimediálním zařízením (DVD, zesilovač, video, monitor, reproduktory), tiskárnou a kopírkou, sluchátky. K dispozici je rovněž Wi-Fi. Zájem žáků se ukázal jako stabilní, jak si postupně během školního roku zvykli na výhody, které jim informační centrum nabízí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy

V tomto školním roce proběhla ve škole v měsíci dubnu následná veřejnosprávní finanční kontrola. Kontrolovaným obdobím byl rok 2017.

Závěry kontroly jsou následující:

Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plní účel, pro který byla zřízena, tj. poskytovat vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace nebylo vedeno plně v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

Při zadávání veřejných zakázek organizace postupovala v souladu se zákonem o veřejných zakázkách.

Vnitřní kontrolní systém byl funkční s výhradou.

Všeobecná zdravotní pojišťovna, regionální pobočka Praha

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Z provedené kontroly vyplynulo zjištění:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

1. Základní údaje o hospodaření školy

		údaje v tis. Kč	
		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem		28 724,3	316,4
Výnosy celkem		28 724,3	547
z toho	dotace MŠMT	18 548,4	0
	provozní dotace z prostředků MHMP	9 406	
	ostatní výnosy	769,9	0
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		0	230,6

2. Dotace ze státního rozpočtu poskytnuté prostřednictvím zřizovatele

údaje v tis. Kč

Neinvestiční dotace celkem	celková dotace včetně odvodů	19 052,1
UZ 33353: přímé náklady na vzdělávání	platy zaměstnanců	12 936,9
	OON	150,0
	odvody na SP a ZP, FKSP a ONIV	4 987,5
UZ 33052: zvýšení platů pracovníků reg. školství	platy zaměstnanců	271,6
	odvody na SP a ZP, FKSP	97,8
UZ 33073: Zvýšení platů nepedagogických pracovníků reg. školství	platy zaměstnanců	60,1
	odvody na SP a ZP, FKSP	21,6
UZ 33063: OP VVV Šablony	Vzdělávání na GULZu	526,6

3. Provozní dotace poskytnuté z prostředků hl. m. Prahy

údaje v tis. Kč

Neinvestiční dotace celkem	9 430 ,0
UZ 0091 provozní dotace	6 026,0
UZ 0091 Grant z roku 2016 - primární prevence	16,2
UZ 0091 Granty na vzdělávání	214,2
UZ 0091 Granty volný čas – primární prevence	31,8
UZ 0091 účelové dotace na opravy a udržování	2 781,6
UZ 0080 Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky	360,2

4. Vlastní výnosy

údaje v tis. Kč

Výnosy celkem	769,9
ostatní výnosy z činnosti	8,5
přijatý úrok	8,5
kurzové rozdíly	8,6
čerpání fondů	744,3

5. Neinvestiční náklady z dotace zřizovatele

údaje v tis. Kč

NÁKLADY celkem UZ 0091	9 045,8
spotřeba materiálu včetně drobného hmotného majetku (kancelářské potřeby, čisticí prostředky, knihy a tisk, materiál na údržbu, léky a zdravotnický materiál, všeobecný materiál apod.)	456,5

spotřeba energií (elektrická energie, vodné a stočné, plyn)	1 044,7
opravy a udržování (instalátérské práce, drobné opravy přístrojů, výměna podlahové krytiny, malování, účelové dotace)	3 493,0
cestovné	24,5
náklady na reprezentaci	2,8
služby (vzdělávání a školení, nájemné, revize, poštovné a telekomunikační poplatky, odvoz odpadu, správa PC sítě, zpracování účetnictví, bankovní poplatky, PO + BOZP, drobné programové vybavení, granty apod.)	1 629,9
mzdové náklady vč. odvodů	1 227,8
odpisy dlouhodobého majetku	846,0
drobný dlouhodobý majetek (PC, nábytek do učebny, žaluzie, nástěnky, uč. pomůcky)	298,3
kurzové ztráty	17,7
ostatní náklady z činnosti	4,6

6. Hospodaření v doplňkové činnosti

údaje v tis. Kč

náklady celkem	316,4
spotřeba energie	85,0
mzdové náklady	231,4
výnosy celkem	547,0
výnosy z prodeje služeb	343,6
výnosy z pronájmu	203,4
hospodářský výsledek	230,6

7. Komentář k ekonomické části

A. Hlavní činnost

V hlavní činnosti vykázala škola vyrovnané hospodaření s nulovým hospodářským výsledkem. Přidělené prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2017 dostatečné k tomu, aby škola mohla poskytovat kvalitní vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s rozpočtovými pravidly a metodikou MŠMT.

Dotace MŠMT na platy, odvody a ONIV v celkové výši 18 525 507 Kč

UZ 33353 18 074 447 Kč – přímé náklady, čerpáno na 100 %

limit OON 150 000, čerpáno 164 500 (včetně OON z Grantů a Šablon)

UZ 33073 81 723 Kč – zvýšení platů nepedagog. pracovníků, čerpáno na 100 %

UZ 33052 369 337 Kč – zvýšení platů pracovníků RgŠ, čerpáno na 100 %

UZ 33063 526 656 Kč – škola je od roku 2017 zapojena do OP VVV Šablony „Vzdělávání na GULZu“. Přijaté dotace byla čerpána ve výši 22 900 Kč, zůstatek 503 756 Kč byl převeden do RF na rok 2018.

Dotace na provoz v celkové výši 9 430 000 Kč

UZ 0091 9 053 600 Kč – čerpáno 9 045 802,97 Kč, tj. 99,73 %, zůstatek 23 997,03 Kč

UZ 0091 16 200 Kč – převod z roku 2016 grant Primární prevence, vyčerpáno

UZ 0080 360 200 Kč – výuka cizích jazyků z prostředků HMP (Metropolitní program), čerpáno na 100 %

Položka energie, opravy a udržování, mzdové náklady, odpisy a DDHM byly čerpány v plánované výši. Úspora na položce materiál, služby čerpány ve vyšší částce na revize, kopírování (Konica Minolta), nájemné. Výši cestovného ovlivnilo čerpání grantů, kdy byly realizovány výjezdy pedagogů.

Účelová dotace byla poskytnuta na opravy a údržbu ve výši:

1 150 200 Kč – Oprava rozvodů vody – 2. etapa, čerpáno na 100 %

1 631 400 Kč - Oprava chodeb, čerpáno na 100 %

Granty:

Celoměstské programy podpory vzdělávání na území HMP 215 500 Kč

program 1: 25 000 Kč, čerpáno na 100 %

program 2: 9 500 Kč, čerpáno na 100 %

program 3: č. projektu 3/2 – 33; 150 000 Kč, čerpáno 100 %

č. projektu 3/2 – 34; 28 000 Kč, zůstatek nevyčerpaného příspěvku
1 390,44 Kč

program 5: 1 700 Kč, nevyčerpaná část příspěvku 106,59 Kč

Program primární prevence– 22 500 Kč (dotace poskytnuta pro kalendářní rok 2017) – čerpáno na 100%, 31 800 Kč (dotace poskytnuta na kalendářní rok 2018) – bude vyčerpáno ve školním roce 2018/2019

Výnosy: 28 724 272,71 Kč

- ostatní výnosy 752 774,97 Kč
- finanční výnosy 17 087,77 Kč
- výnosy z transferů 27 954 409,97 Kč

Fondy:

Rezervní fond škola zapojila v celkové výši 424 255,50 Kč na čerpání účelových darů. Jedná se o příspěvky na služby při výjezdech studentů a ostatní služby ve výši 294 350,50 Kč, občerstvení při maturitách ve výši 13 986 Kč, cestovné na výměnný pobyt Poprad 13 303 Kč, odměny studentům ve výši 2 300 Kč, závodní sjezdové lyže za 24 780 Kč a materiálové výdaje ve výši 75 536 Kč (knihy do školní knihovny, drobné odměny studentům, medaile, trička s potiskem a školní mikiny, kalendáře aj.)

Investiční fond byl čerpán v celkové výši 3 419 413,58 Kč

akce 43 166 (Bezbariérový přístup) dokončení z roku 2016: 2 433 576 Kč

akce 43 595 (Rekonstrukce šk. hřiště) čerpáno 356 611,58 Kč

oprava PVC v učebnách 200 000 Kč

studie projektu a projekt 78 650 Kč

odvod zřizovateli zůstatku roku 2016: 576 Kč

odvod zřizovateli 350 000 (převod do neinvestičního příspěvku)

FKSP: Prostředky fondu byly čerpány na příspěvek na rekreace, kulturu, sport a ostatní (vitamíny)

FO: čerpání ve výši 120 000 Kč na odměny pracovníků

B. Doplnková činnost

Ve sledovaném období byl dosažen zisk z doplňkové činnosti ve výši 230,6 tis. Kč před zdaněním.

Výnosy v doplňkové činnosti byly dosaženy:

- pronájemem nebytových prostor firmě Scolarest (školní jídelna s kuchyní a bufet)
- pronájemem tělocvičny a učeben, provozem nápojového a svačinového automatu
- přípravnými kurzy z matematiky a českého jazyka

Výnosy v doplňkové činnosti byly překročeny o 47 tisíc Kč. Jedná se hlavně o realizaci přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, za které škola utřžila 261 159 Kč, za pronájmy nebytových prostor a služeb s tím souvisejících získala celkem 285 838 Kč. Náklady tvoří DPP pro lektory přípravných kurzů a náklady na energie ve výši 316 418 Kč.

VIII. Další informace

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0 (nebyla podána žádost o informace, žádná ze žádostí nebyla odmítnuta)
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – viz bod b)
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné

2. Výroční zpráva školské rady

Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 18. 10. 2017

Místo konání: Informační centrum Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina, ředitel

- 1) Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Ing. František Novotný, Bc. Jana Pištorová
- 2) Za pedagogické pracovníky školy: RNDr. Radka Balounová, Ph.D., PhDr. Jitka Fenclová
- 3) Za zřizovatele: Mgr. Lukáš Manhart, Ing. Eva Kislingerová, CSc.

Program jednání:

- 1) Výroční zpráva Gymnázia U Libeňského zámku za šk. rok 2016/2017
- 2) Volba nového předsedy školské rady
- 3) Různé

Schůzi vedla místopředsedkyně školské rady RNDr. Radka Balounová, Ph.D.

Místopředsedkyně školské rady představila stávajícím členům školské rady Ing. Františka Novotného, zvoleného v doplňovacích volbách, které proběhly ve dnech 4. 9. a 13. 9. 2017, kdy volili zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků školy. Ing. František Novotný byl zvolen za Ing. Tomáše Chejstovského, jehož syn na konci minulého školního roku odmaturoval.

1) Výroční zpráva

Slova se ujal ředitel školy RNDr. František Kosina, aby přítomným přiblížil nejdůležitější body Výroční zprávy Gymnázia U Libeňského zámku za uplynulý školní rok (všichni členové školské rady již před vlastní schůzí obdrželi text výroční zprávy v elektronické podobě).

- a) Informoval o změnách v pedagogickém sboru, ať už jde o počty nebo věkové složení. Výběr nastupujících mladých pedagogů probíhá ve spolupráci s Pedagogickou fakultou

UK

- a mnozí z nich vykonávali svoji odbornou praxi přímo na GULZu.
- b) Škola podporuje další vzdělávání pedagogů prostřednictvím projektu „Šablony“. Nicméně lze konstatovat, že možný finanční a odborný přínos komplikuje složitá administrace.
 - c) Materiálně technické zázemí školy je na dobré úrovni. Během léta a počátkem podzimu proběhly na škole stavební práce: výměna rozvodů vody, revitalizace šaten žáků a výstavba výtahu v interiéru školy. Projekt zasíťování školy pro počítače postoupil do dalšího kola schvalování.
 - d) K dnešnímu dni navštěvuje školu 350 žáků ve 12 třídách.
 - e) Úspěšnost žáků u maturit byla vyšší oproti školnímu roku 2015/2016. Celkem opakovalo 16 studentů včetně neúspěšných kandidátů z minulých let.
 - f) Pedagogové odpovídali na otázky dotazníku, které se zaměřily na klima ve škole. Studenti odpovídali na obdobný dotazník, který připravila PPP pod vedením dr. Světlé. (Obdobný dotazník pod názvem „Bezpečná škola“ připravil zřizovatel pro učitele ve stávajícím školním roce.)
Nadále probíhá Metropolitní program pro posílení výuky jazyků. Současně běží i spolupráce s gymnáziem v Popradu.
 - g) Škola počítá i v tomto školním roce v rámci doplňkové činnosti s přípravnými kurzy z českého jazyka a matematiky pro žáky devátých tříd ZŠ.

Školská rada jednomyslně hlasovala pro schválení Výroční zprávy za školní rok 2016/2017.

2) Volba nového předsedy školské rady: jako vhodný kandidát byl navržen Ing. František Novotný.

Pro tohoto kandidáta hlasovali všichni členové školské rady. Ing. František Novotný byl jednomyslně zvolen předsedou školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku.

3) Různé

Termín zasedání školské rady byl dohodnut na 7. 2. 2018 v 16.00 hod.

Návrh usnesení:

- Školská rada vzala na vědomí a schválila Výroční zprávu Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2016/2017
- Školská rada zvolila za svého předsedu Ing. Františka Novotného.

Usnesení bylo jednomyslně schváleno.

Zasedání bylo zahájeno v 16.10 hod. a ukončeno v 17.10 hod.

Zapsala: J. Fenclová, za správnost: R. Balounová, předseda: F. Novotný

Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 7. 2. 2018

Místo konání: Informační centrum Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina, ředitel

Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Ing. František Novotný, Bc. Jana Pištorová

Za pedagogické pracovníky školy: RNDr. Radka Balounová, Ph.D., PhDr. Jitka Fenclová

Za zřizovatele: Mgr. Lukáš Manhart

Omluveni: Ing. Eva Kislíngerová, CSc.

Program jednání:

- 1) Metodický dokument ŠAP
- 2) Hospodaření školy za r. 2017 a rozpočet na r. 2018
- 3) Různé

1) Dokument ŠAP Gymnázia U Libeňského zámku

Slova se ujal ředitel školy RNDr. František Kosina, aby přítomným přiblížil dokument a zdůraznil jeho důležitost pro školu (získávání evropských grantů). Dokument byl vypracován podle metodiky Národního ústavu pro vzdělávání, nicméně jde o dokument otevřený, s nímž jde dále pracovat dle aktuálních potřeb školy.

2) Hospodaření školy za r. 2017 a ekonomická rozvaha na r. 2018

Ředitel školy informoval školskou radu o hospodaření školy za r. 2017 (viz příloha: Komentář k rozborům hospodaření za r. 2017) a o mzdových a provozních prostředcích na r. 2018 (viz příloha: Rozpočet na r. 2018).

3) Různé

- a) Slova se ujala místopředsedkyně školské rady RNDr. Radka Balounová. Seznámila školskou radu se svojí představou inovace školního vzdělávacího programu (ŠVP), která by spočívala s postupnou specializací studentů po 2. ročníku (zvýšení počtu hodin a náročnosti ve studenty vybraných předmětech).
- b) Vzhledem k situaci, že bude končit mandát většině členů školské rady (zástupců rodičů i učitelů), ředitel školy navrhl datum konání voleb na 11. 4. 2018. Všichni přítomní členové školské rady s tímto datem vyjádřili souhlas.

Návrh usnesení:

- školská rada vzala na vědomí informaci ředitele o metodickém dokumentu ŠAP
- školská rada vzala na vědomí informaci o hospodaření školy za r. 2017 a hospodářský výhled na r. 2018
- školská rada podporuje změny v ŠVP, které povedou k postupné specializaci studentů po 2. ročníku studia. O krocích vedoucích ke změnám bude ředitel informovat na příští školské radě.
- školská rada souhlasila, aby se volby do školské rady konaly 11. 4. 2018

Usnesení bylo jednomyslně schváleno.

Zasedání bylo zahájeno v 16.15 hod. a ukončeno v 17.20 hod.

Zapsala: J. Fenclová, za správnost: R. Balounová, předseda: F. Novotný

Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 24. 5. 2018

Místo konání: v prostorách Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: Ing. František Novotný, Bc. Jana Pištorová, RNDr. Balounová Radka, Ph.D., PhDr. Jitka Fenclová – omluvena, Mgr. Lukáš Manhart – omluven, Ing. Eva Kislingerová, CSc. - omluvena

Program jednání:

- 1) Seznámení se se stanoviskem pana ředitele RNDr. F. Kosiny
- 2) Schválení textu vyjádření ŠR k působení ředitele školy

Závěr:

Pan ředitel RNDr. Bc. František Kosina se pravidelně zúčastnil všech jednání, která byla v tomto volebním období svolána. Pravidelně seznamoval členy školské rady s aktuálním děním ve škole, s ekonomickou situací a se zněním výročních zpráv. Pan ředitel ochotně odpovídal na vznesené otázky k tématům jednání. O jednání byly pořizovány zápisy, které jsou uloženy v sekretariátu školy.

Členové školské rady hodnotí počínání pana ředitele velice kladně a doporučují zástupcům OŠM MHMP, v případě jeho zájmu, pokračovat ve funkci ředitele školy.

Zapsal: F. Novotný, za správnost: R. Balounová, předseda: F. Novotný

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství a mládeže MHMP.

Současně s touto zprávou byla vypracována Ročenka Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2017/2018, kterou sestavila RNDr. Věra Matěková s přispěním dalších členů pedagogického sboru.

Tato výroční zpráva za školní rok 2017/2018 byla:

1. Projednána na pedagogické radě dne 29. 6. 2018
Zápis z pedagogické rady – viz samostatná příloha
2. Předložena školské radě k projednání dne 3. 10. 2018
Projednána ve školské radě dne 10. 10. 2018
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha

V Praze dne 19. 10. 2018

Předkladatel: RNDr. František Kosina, ředitel školy

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebním plánu jsou použity kódy, které ukazují vzájemnou relaci mezi vzdělávacími oblastmi, vzdělávacími obory a povinnými vyučovacími předměty. Význam těchto kódů je patrný z následující tabulky (TAB 1).

TAB 1

číslo oblasti	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Kód v. ob.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	V1.1
		Cizí jazyk	V1.2
		Další cizí jazyk	V1.3
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	V2.1
3	Člověk a příroda	Fyzika	V3.1
		Chemie	V3.2
		Biologie	V3.3
		Geografie	V3.4
		Geologie	V3.5
4	Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	V4.1
		Dějepis	V4.2
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	V5.1
6	Umění a kultura	Hudební obor	V6.1
		Výtvarný obor	V6.2
7	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	V7.1
		Tělesná výchova	V7.2
8	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a informační a komunikační technologie	V8.1

VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST (1. - 4. ročník)

V TAB 4 jsou uvedeny **hodinové dotace** pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované **dle učebního plánu Vzdělání pro budoucnost**.

TAB 4

UČEBNÍ PLÁN	Vzdělávací obory	Ročník/Dotace						celkem	minimum
		I	II	III	IV				
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	4	4	4		16		12
Cizí jazyk 1	V1.2	4	3	4	4		15		12
Cizí jazyk 2	V1.3	3	3	3	3		12		12
Matematika	V2.1.	4	4	4	4		16		10
Základy spol. věd	V4.1.,V5.1.,V7.1	2	2	2	2		8	47	36
Dějepis	V4.2.	2	2	2	2		8		
Zeměpis	V3.4.,V3.5	2	2	0	2		6		
Fyzika	V3.1., V5.1	2	2	3	0		7		
Chemie	V3.2., V3.5	2	3		0		7		
Biologie	V3.3.,V7.1.,V3.5	2	2	3	2		9		
Informatika a její aplikace	V8.1.	2	2	0	2		6		4
Estetická výchova	V6.1., V6.2	2	2	0	0		4		4
Tělesná výchova	V7.2.,V7.1.	2	2	2	2		8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2		4	10	8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2		4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2		2		
Celkem		33	33	33	33		132		106