



GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Fakultní škola Univerzity Karlovy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2018/2019

Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Pracovníci právnické osoby	6
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)	10
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)	16
V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti	16
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	32
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018 a za 1. pololetí roku 2019	33
VIII. Další informace	35

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2017

Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

IČ: 61387509, IZO: 000336475, REDIZO: 600005933

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **RNDr. František Kosina**
kosina@gulz.cz, tel.: 266 199 750

statutární zástupce ředitele: **PhDr. Bohuslav Dvořák**
dvorak@gulz.cz, tel.: 266 199 764

zástupce ředitele: **PaedDr. Robin Eliášek**
eliasek@gulz.cz, tel.: 266 199 765

3. Webové stránky právnické osoby: www.gulz.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium cílová kapacita 570 žáků

Školní jídelna – výdejna cílová kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	570	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

- a) nové obory / programy: žádné
- b) zrušené obory / programy: žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8 (Hlavní město Praha)
- b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Ministerstvo kultury ČR prohlásilo budovu školy za kulturní památku (rozhodnutí č.j. 2351/1996 ze dne 23. 8. 2001). Opravy a úpravy jsou proto finančně i administrativně náročné, a tudíž se musí provádět postupně.

Daří se udržovat budovu školy v relativně dobrém technickém stavu. Postupně byly modernizovány všechny učebny didaktickou a prezentační technikou. V tomto školním roce byly realizovány tyto větší akce:

- Dokončení rekonstrukce školního hřiště v severní části pozemku školy (653 tis. Kč)
- Opravy části rozvodů vody a odpadů, 3. etapa (500 tis. Kč)
- Modernizace multimediálního centra a celkové zasíťování školy (2.500 tis. Kč, výzva č. 20 OP Praha – pól růstu, dokončení)
- Modernizace učebny a laboratoře biologie (2.189 tis. Kč, výzva č. 37 OP Praha – pól růstu, zahájení) - se zapojením šesti pražských základních škol na základě společného memoranda
- Oprava, nátěry dveří a malování chodeb (1.960 tis. Kč)
- Obnova počítačů v PC učebnách (500 tis. Kč)

Hlavním úkolem bylo dovybavení klasických učeben didaktickou a prezentační technikou včetně modernizace některých odborných učeben.

Materiálně-technické podmínky k výuce byly dobré. V budově se nachází celkem 29 učeben, z toho je 10 odborných. Součástí budovy je tělocvična, výdejna obědů, školní bufet a dvě venkovní školní hřiště. V rámci projektu Škola dotykem funguje tabletová učebna. K dispozici máme odborné učebny pro výuku chemie, biologie, informatiky, fyziky, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků a knihovnu. V uplynulém období bylo otevřeno multimediální centrum se studovnou.

9. Školská rada - datum ustanovení: 23. 11. 2005
poslední volba: 11. 4. 2018

předseda: **Ing. František Novotný**

kontaktní údaje předsedy: e-mail: novotny@sps-dopravni.cz; tel.: 604 534 662

seznam členů:

zástupci zřizovatele:

Prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.

Mgr. Lukáš Manhart

zástupci rodičů:

Ing. František Novotný

Soňa Svítlová

zástupci zaměstnanců:

Mgr. Eva Jirousová

Mgr. Martin Čermák

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané
Gymnázium	3	3	31	26,7

škola	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	0	0	34	29,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedag. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Gymnázium	33	1	97%
			3%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	0	3	5	12	11	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	poč.	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	64	100+1 aktivit pro lepší a zábavnější výuku práva; 66 demonstračních experimentů ze středoškolské fyziky; Agresivní žák ve třídě; Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ; Aktuální trendy ve výuce zeměpisu 2018; Asertivní komunikace pro pedagogy; Bezpečnostní audit škol; Cesty k matematice; Cloudové služby; Financování regionálního školství; Grafický program SketchUP; Chemie kolem nás; Chemie pro život; Inscap-grafický editor; Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy; Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů; Jak zapojit cizince do výuky; Komunikovat a domluvit se; Letní škola výchovy k občanství, demokracii a evropanství; Mentoring a jeho využití ve škole; Metodika pro učitele cizích jazyků; Microsoft Office pro pedagogy; Mobilní dotyková zařízení - nástroj pro inovaci výuky; Moderní vzdělávání s využitím GSFE; Moodle; Nahrávání studentů, stříhání videa; Občanskoprávní pohled na školu i život; Osobnostně sociální rozvoj pedagogů SŠ; Osobnostně sociální rozvoj hrou a zážitkem v zájmovém vzdělávání; Osobnost učitele, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu společnosti; Pedagog v ohrožení; Počítačová gramotnost; Poznáváme svět medonosných rostlin a včel; Prevence rizikového chování; Projektová výuka a její realizace; Refresher for English Teachers; Scratch do každé hodiny; Skupinová výuka matematiky s	34	AFS; NIDV Praha; BP VZDĚLÁVÁNÍ s.r.o.; British Council; CERMAT; EDUCO; E-pedagog; ITC International TEFL Certificate s.r.o.; Magistrát hl. m. Prahy; Mgr. Dana Hrušková; Olchavová.CZ; Pedf UK Praha; PřF UK Praha; PedF UP Olomouc; Policie ČR; Positive, s.r.o.; VISK; VŠCHT; ČŠI; MFF UK Praha; Descartes; TANDEM. CZ; Techambion; Mgr. Jitka Blechová, vzdělávací agentura; Street Law;

		využitím sady digitálních pomůcek Techambition; Současná česká literatura - práce s pracovními listy na SŠ; Specifika výuky českého jazyka žáků-cizinců; školení pro školitele maturitních komisí; Šablony II; Školní maturitní komisař; Tablety a jejich využití při projektové výuce; Úvod do koučinku v kariérovém poradenství; Úvod do řízení školy a moderního vzdělávání s Google Suite for Education; Výuka němčiny v pohybu; Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně; Využití ICT ve škole; Zadavatel společné části MZ; Hodnotitel ústní části MZ; Základní kurz školního lyžování; Základní supervizní a intervizní techniky a jejich využití ve školním prostředí; Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole;		
kurzy	4	Anglický jazyk; španělský jazyk; jazykový kurz angličtiny na Maltě, jazykový kurz němčiny, kurz lyžování	10	GULZ; NIDV;
doplňkové pedagogické studium	0		0	
školský management	1	Školský management	0	
rozšiřování aprobace	1	Český jazyk	2	PedF Hradec Králové
studium k výkonu specializovaných činností	2	Koordinátor ICT	1	PedF JČU České Budějovice
celoživotní vzdělávání	1	Doktorandské studium	1	PedF UK
konference	4	Protektorát Čechy a Morava; Education for a Changing World; Naše budoucnost, naše odpovědnost; Intercultural Learning and Exchange	5	AFS, NIDV

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Šablony pro II; GDPR; financování regionálního školství	4	MHMP, MŠMT
kurzy	1	Anglický jazyk	1	GULZ

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Posílení mzdových prostředků bylo vyplaceno ve vyúčtování mezd za měsíc červenec 2019 ve výši 34 % pedagogickým a nepedagogickým zaměstnancům formou mimořádných odměn, a to tak, že 2/3 tvořila paušální částka odvíjející se od výše týdenního úvazku. Mimořádné odměny byly vyplaceny za aktivity mimo pracovní náplně a pracovní dobu. Zbýlých 66 % bude vyplaceno stejným způsobem ve vyúčtování mezd za měsíc říjen a listopad 2019.

4. Publikační činnost

DVOŘÁK, Bohuslav. Maturitní zkouška z angličtiny ve slovenských školách. Cizí jazyky. 2018-2019, 62(4), 43-46. ISBN 9771210081004

STOJANOVÁ, Zuzana. Spoluautorka cvičebnice Přijímačky na vysoké školy v pohodě. Taktik, 2018. ISBN 978-80-7563-147-3

VOSMIK, Miroslav. Inkluze a kariérové poradenství. Praha: Raabe, 2018. Dobrá škola. ISBN 978-80-7496-357-5.

GABAŠOVÁ, Jitka a Miroslav VOSMIK. Asistent pedagoga a klima třídy. Praha: Raabe, 2019. Dobrá škola. ISBN 978-80-7496-419-0.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	12	358

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

1. přerušili vzdělávání: 2
2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
3. sami zanechali vzdělávání: 1
4. vyloučení ze školy: 0
5. nepostoupili do vyššího ročníku: 1, z toho nikdo nepožádal o opakování ročníku
6. přestoupili z jiné školy: 6
7. přestoupili na jinou školu: 3
8. jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 - žák z Bosny Hercegoviny byl na studijním pobytu v ČR – návrat do vlasti, 1 žákyně zemřela

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,8	10,5

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

kraj	počet studentů	z toho nově přijatých
Jihočeský	0	0
Jihomoravský	1	0
Karlovarský	0	0
Královéhradecký	0	0
Liberecký	1	0
Moravskoslezský	1	0
Olomoucký	0	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	95	23
Ústecký	1	0
Vysočina	0	0
Zlínský	1	0
Celkem	100	23

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků 351	prospělo s vyznamenáním	54
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		343
tj. % z celkového počtu žáků		97,7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		109,3
z toho neomluvených		0,36

b) vzdělávání při zaměstnání - nevyučuje se

5. Výsledky maturitních zkoušek

š k o l a	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		86	-
z toho konali zkoušku opakovaně		19	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18	-
	prospěl	64	-
	neprospěl	4	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2018/2019

délka vzdělávání		4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	310
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	198
	z toho v 1. kole	198
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	17
	počet nepřijatých celkem	112
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet
Bulharsko	1
Arménie	1
Maďarsko	1
Slovensko	4
Rusko	4
Ukrajina	8
Bosna a Hercegovina	1
Vietnam	2
Celkem	22

V rámci podpory studia cizinců pokračuje spolupráce se sdružením Meta (sdružení pro příležitosti mladých migrantů) – nevládní nezisková organizace, zaměřená na problematiku začleňování žáků-cizinců do českého vzdělávacího systému. Naše gymnázium doporučilo studentům kurzy češtiny zdarma. Gymnázium také posílá rodičům žáků-cizinců zvací dopisy na třídní schůzky v rodném jazyce a každý rodič, který o to požádá, má svého komunitního tlumočníka, který mu po celou dobu třídních schůzek tlumočí. Nejvíce tuto službu využívají rodiče žáků z Vietnamu. Kromě sdružení Meta spolupracujeme i s Integračním centrem Praha o.p.s. a sdružením Hanoj.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2018/2019 bylo evidováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého) a Dyscentrem Praha.

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Metodika se opírá o školní vzdělávací program Vzdělání pro budoucnost a je plně v kompetenci jednotlivých předmětových komisí. Silně je podporována motivační složka, rozvoj samostudia. Velká pozornost je věnována harmonickému rozvoji nadaného žáka, který velice často tíhne k úzkému záběru jednoho oboru. Problematika je řešena individuálním přístupem, posílením výuky v rámci určitého předmětu. Nadaným žákům je nabízeno prohlubující a rozšiřující učivo, jejich zapojení do volitelných a nepovinných předmětů, projektů, soutěží nebo činnosti zájmových kroužků.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření informace o tom, jaká je efektivita výchovně vzdělávacího procesu, jak funguje školní vzdělávací program, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje, jak se žáci připravují na výuku. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, jejímž prostřednictvím jsou činěny kroky vedoucí k zefektivnění a zkvalitnění procesu výuky a modifikacím ve školním vzdělávacím programu. Využity byly také výsledky dotazníků na témata z oblasti vzdělávání i atmosféry a interpersonálních vztahů ve škole, které v uplynulém školním roce vyplňovali žáci i pedagogové a které byly zpracovány nezávislými odborníky z pedagogicko-psychologické poradny.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, pohospitačních pohovorech, při společných pracovních schůzkách předsedů předmětových komisí, pravidelných schůzkách jednotlivých předmětových komisí, stejně jako při jednáních skupiny koordinátorů ŠVP apod.

V každém čtvrtletí a zejména pak v pololetí a na konci školního roku byly sledovány studijní výsledky, ukazatele jsou většinou srovnatelné s předcházejícími školními roky. Povzbudivé pro další práci bylo velmi příznivé hodnocení tříd prvního ročníku. Sledován je počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, počet žáků upozorňovaných ve čtvrtletí na dostatečný a nedostatečný prospěch v některých předmětech, počet zameškaných hodin na žáka a třídu, průměrný prospěch v jednotlivých třídách, ročnících, předmětech apod. Velmi pozitivně byl hodnocen nízký počet opravných zkoušek konaných v měsíci srpnu žáky, kteří byli na konci školního roku hodnoceni nedostatečně. Počet žáků uvolněných z předmětu tělesná výchova ve srovnání s minulým školním rokem ještě klesl.

Plošné testování:

1. ročník – v různých předmětech konány vstupní testy znalostí ze základní školy, v průběhu roku pak srovnávací testy ve vybraných předmětech (bez výrazných rozdílů mezi třídami).

„Vstupní testy“ v anglickém jazyce slouží jednak ke zjištění jazykové úrovně jednotlivých žáků, jednak k rozdělení žáků dle dosažených výsledků do jednotlivých tříd a skupin.

Podle požadavků předmětových komisí jsou realizovány srovnávací prověrky v některých předmětech (např. biologie, matematika) i ve vyšších ročnících studia.

Jako významná forma ověřování a srovnávání znalostí žáků 4. ročníku slouží účast v pilotáži maturitního testování pro CERMAT, které se škola pravidelně účastní (zejména v cizích jazycích, letos i v předmětu český jazyk a literatura).

11. Školní vzdělávací program

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Vzdělání pro budoucnost. Podle něj se vyučuje od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem gymnázia. Proběhl tedy pátý rok od

zavedení tohoto ŠVP. Předmětové komise i vedení školy již v průběhu školního roku vyhodnotili zkušenosti z dosavadní práce s tímto programem. Na základě tohoto zhodnocení budou provedeny úpravy ŠVP od školního roku 2019/2020. Ty se budou týkat drobných změn v hodinových dotacích předmětů a úprav plánů pro některé předměty (např. ZSV, IJA, VV). Bude rovněž realizován návrh předmětových komisí na znovuzavedení druhého jednoletého volitelného předmětu pro žáky čtvrtého ročníku.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům. Každý žák má anglický jazyk a jako druhý si vybírá buď jazyk španělský, německý, nebo ruský. Ve školním roce 2018/19 byli žáci prvního ročníku rozděleni do jednotlivých jazykových skupin v druhém cizím jazyce napříč ročníkem a byl brán zřetel na jejich skutečnou úroveň. Vzniklo šest jazykových skupin: 3 skupiny německého jazyka, 2 skupiny španělského jazyka a 1 skupina ruského jazyka. Pro školní rok 2019/20 proběhly pro budoucí žáky prvního ročníku rozřazovací testy, což by mělo ještě více zkvalitnit výuku jazyků v naší škole.

Výuka jazyků je podporována technickými možnostmi školy, k dispozici je několik multimediálních učeben, dvě zrekonstruované učebny vybavené nejmodernější technikou včetně interaktivních tabulí a připojení k internetu.

Výuka cizích jazyků probíhá v dělených skupinách. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží tři specializované učebny, které jsou vybaveny didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, zpětné projektory, dataprojektory, magnetofony, CD přehrávače, televizní monitory, interaktivní tabule), které podporují názornost výuky.

V tomto školním roce se škola opět zapojila do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Jedná se o poskytnutí příspěvku od zřizovatele HMP na zvýšení časové dotace výuky povinných cizích jazyků o jednu vyučovací hodinu týdně v každé skupině, díky čemuž jsme mohli zvýšit týdenní dotaci prvního jazyka (2. ročník) a druhého jazyka (1. a 3. ročník).

Žáci se mohou připravovat v rámci volitelného i nepovinného předmětu na mezinárodní zkoušky Cambridge English: First a Advanced. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci se zkuškovým centrem Univerzity Karlovy.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a poznávacích zájezdů i návštěva divadelních představení v anglickém jazyce. Výuka cizích jazyků je doplněna užitím autentických materiálů včetně cizojazyčných časopisů.

Školním rokem 2015/16 začala spolupráce naší školy se střední školou v Hamburku, proběhla první výměna studentů. Od 26. 11. do 30. 11. 2018 pobývalo 10 studentů Kulturschule Hamburg v Praze, kde se zúčastnili výuky a pracovali na projektu „Stereotypy“. Dny 5. 5. až 10. 5. 2019 strávili čeští studenti v Hamburku, kde pokračovali v práci na projektu a zúčastnili se výuky. Po úspěšné výměně samozřejmě ve spolupráci pokračujeme. Další výměna studentů je plánována na školní rok 2019/20.

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila akce Evropský den jazyků, jednotlivé komise jazyků (cizích i českého) si připravily svůj vlastní program, například znalostní soutěže v cizích jazycích, a prezentovaly typické zvyky zemí mluvících těmito jazyky. Studenti 4. ročníku opět navštívili tradiční divadelní představení v anglickém jazyce, v letošním roce to byla hra Pygmalion od irského dramatika a nositele Nobelovy ceny za literaturu G. B. Shawa.

Vybraní studenti se zúčastnili v rámci projektu Learning and Teaching without Limits pobytu v Litvě a Dánsku, kde prohlubovali své (nejen jazykové) znalosti. Ve školním roce 2019/20 pak naše škola přivítá v rámci téhož projektu studenty ze Slovenska, Litvy a Dánska.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola nepatří mezi jazykové školy ani neprovozuje domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého ul. v Praze 8). Školním psychologem byl Bc. Vojtěch Landa.

Poradenská, metodická a informační činnost

Výchovný poradce Mgr. Martin Čermák absolvoval dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství na Filozofické fakultě UK.

Pro žáky

- individuální poradenská práce v případě žádosti řešit výukové i výchovné problémy
- podpora komunikace s vedením školy a učiteli
- poradenská činnost studentům se speciálními poruchami chování a učení
- pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů
- příprava podmínek a vzdělávacích opatření pro studenty s PUP k maturitní zkoušce
- poskytování poradenství žákům-cizincům

Pro rodiče

- poradenství žákům s výukovými obtížemi
- poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení a chování), tvorba individuálního vzdělávacího plánu
- poradenství žákům-cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám

- podpora komunikace rodičů a školy

Spolupráce s PPP

- účast výchovných poradců na akcích pořádaných PPP
- konzultační hodiny psychologa Bc. V. Landy z PPP Praha 7 a 8 ve škole – určené studentům, rodičům i vyučujícím

Kariérní poradenství

Pro žáky

- zpracování přehledu úspěšnosti absolventů přijatých na VŠ, jednotlivé fakulty a obory
- vyhodnocení profí-testů (3. ročník) ve spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8 (Bc. Vojtěch Landa)
- volba profesní dráhy
- besedy o vzdělávání v ČR
- ankety o předběžné volbě a studiu VŠ s přírodovědným a technickým zaměřením
- průběžné předávání informačních materiálů o VŠ, VOŠ
- distribuce UN s přehledem VŠ a přihlášek na VŠ, popřípadě VOŠ
- individuální konzultace pro žáky
- statistiky úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na VŠ
- přednášky, semináře: Jak se správně učit (PhDr. I. Světlá, PPP)
- možnost absolvování testů profesní orientace pro žáky 3. ročníku (v PPP pro Prahu 7 a 8)
- dotazníky o volbě profesní dráhy pro žáky 3. a 4. ročníku (prioritní volba VŠ)
- prezentace studia a přípravného kurzu na 1. LF UK, vedená studenty 1. ročníku příslušné VŠ (2. LF UK – A. M. Stejskalová)
- informace pro zájemce o studium psychologie na FF UK (Mgr. Škuti)
- Přednášky pro studenty 3. ročníku: Policie ČR (nrap. T. Ribánsky)
- Girls Day - Vyzkoušej si, že i ty máš na techniku
- nabídka prezentace studia na UK – Informační den UK (Albertov)
- informace o možnosti individuální návštěvy Veletrhu vzdělávání Gaudeamus Brno; Veletrh vzdělávání – Gaudeamus Praha-Letňany
- seminář Policie ČR: „Staň se jedním z nás“
- prezentace studia na FEL ČVUT
- seminář: „Jak podnikat“

Pro rodiče

- konzultace s rodiči o vhodné volbě profesní dráhy (ve spolupráci s Bc. Vojtěchem Landou)

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence Mgr. Lucie Feyfrlíková absolvovala dvouleté specializační vzdělávání akreditované k výkonu specializovaných činností na FF UK.

Pro žáky

- adaptační pobyt pro žáky všech tříd 1. ročníku „Já – moje třída – my“ - realizováno Jules a Jim o. s.
- program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“ - realizováno Jules a Jim o. s. pro žáky 2. ročníku
- program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“ – realizováno KPPP Praha 8 pro žáky 2. ročníku
- besedy a přednášky s lékaři, vědeckými pracovníky, zástupci občanských sdružení a charitativních organizací
- zajištění finančních prostředků v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v rámci dotačního řízení Magistrátu hlavního města Prahy „Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2019“ na programy „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“, „Já – moje třída – my“ a „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

Pro rodiče

- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- zprostředkování kontaktu s odpovídajícím odborným pracovištěm a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikového chování
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

Výchovné komise školy

- řešeny 4 případy
- kyberšikana
- porušování školního řádu

Spolupráce s PPP

- účast školního metodika prevence na pravidelných akcích pořádaných PPP pro Prahu 7 a 8 a KPPP Praha „Pracovní setkání výchovných poradců a metodiků prevence“, spolupráce s obvodním metodikem prevence PPP pro Prahu 7 a 8 a protidrogovým koordinátorem ÚMČ Praha 8
- konzultace a koordinace řešení jednotlivých případů se školním psychologem a obvodním metodikem prevence z PPP pro Prahu 7 a 8 a metodikem prevence KPPP Praha

- intervenční působení obvodního metodika prevence z PPP pro Prahu 7 a 8 a metodika KPPP v krizových situacích

Vzdělávací akce

- Seminář k dotačnímu řízení „Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních“ (MHMP)
- Jak pracovat s dotazníkem B3-U - pro pedagogy o práci se sociometrickým dotazníkem (KPPP)
- Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2019 na téma „Syndrom týraného a zneužívaného dítěte, spolupráce škol a OSPOD“
- Vzdělávací program (akreditace MŠMT) „Komunikace s dospívajícími“

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, základy společenských věd, chemie, fyzika atd. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

Záměr

- získávání a ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnost za jednání vůči přírodě
- osvojení znalostí, dovedností, které se týkají vztahů člověka a životního prostředí
- sledování problematiky z hlediska globálního a lokálního

Priority školy

- vést žáky ke vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poskytovat vědomosti, dovednosti a návyky o životním prostředí v rámci předmětů teoretického vyučování
- rozvíjet u žáků schopnosti chápat propojení přístupů ekologických, ekonomických a sociálních, rozvíjet estetické cítění
- vést žáky ke střídmosti, k nekonzumnímu způsobu života a podporovat kulturní kvality

Konkrétní aktivity školy

- třídění odpadu ve škole
- sběr použitých baterií
- sběr PET víček pro charitativní účely
- sběr obalů od plechovek
- šetření energií
- zapojení do projektu „Do školy na kole“
- zapojení do projektu „Škola bez plastů“
- péče o zeleň v areálu školy a jejím okolí
- biologický seminář – seminární práce

4. Multikulturní výchova

Gymnázium U Libeňského zámku může být samo o sobě vnímáno jako multietnické prostředí. Ve školním roce 2018/2019 zde studovalo 22 žáků-cizinců, mezi nimiž převažují východní a jižní Slované, ale také studenti vietnamské národnosti.

Multikulturní výchova je v naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci předmětů, ale také každodenní prožívanou realitou. Studenti jsou zvláště v humanitních předmětech vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury, se vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti, s odlišnostmi těchto kultur, s problémy i možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů.

Průřezové téma multikulturní výchova má v našem gymnáziu největší zastoupení ve vzdělávací oblasti **Člověk a společnost** v předmětech *základy společenských věd* a *dějepis*. Rovněž je zařazeno v předmětu *zeměpis*, a to zejména v oblastech socioekonomického, politického a regionálního zeměpisu.

Ve školním roce 2018/2019 byla studentům předložena například následující multikulturní témata:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extremistické projevy v chování lidí, projevy lidské nesnášenlivosti
- tolerance ve společnosti, respektování kulturních zvláštností
- stereotypy a předsudky v posuzování druhých lidí
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- příklady mezinárodního terorismu
- kulturní rozrůzněnost v době modernizace společnosti
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus
- národnostní problémy

Oblast **Umění a kultura** je zastoupena v oborech *hudební výchova* a *výtvarná výchova*, kde byly zařazeny a rozebírány příklady hudebních a výtvarných děl z evropského i mimoevropského prostředí.

Ve školním roce 2018/2019 se v Salesiánském centru v Kobylisích konala *Školní akademie*, kde se tradičně představil školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Anett Kobák a divadelní skupina pod vedením Mgr. Tomáše Ficzy.

Hudební výchova

1. Soustředění pěveckého sboru 6.-8. 9. 2018 v Lhotce u Mělníka
2. Vystoupení pěveckého sboru na Dni evropských jazyků
3. Koncert k 100. výročí vzniku Československa 31. 10. 2018
4. Vystoupení pěveckého sboru na dnech otevřených dveří GULZ
5. Adventní koncert 4. 12. 2018 v Lužné u Rakovníka
6. Vánoční koncert 20. 12. 2018 v kostele sv. Vojtěcha v Praze-Libni
7. Školní akademie 29. 4. 2019 v Salesiánském centru
8. Vystoupení pěveckého sboru při slavnostním předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Výtvarná výchova

V průběhu školního roku byly uspořádány výstavy studentských prací.

Soutěž o nejlepší maturitní tablo tříd 4. ročníku:

1. 4. C
2. 4. B
3. 4. A

Soutěž o nejlepší plakát na téma Maturitní ples:

1. Barbora Krejsová (2. A), Anežka Maříková (2. A)
2. Tereza Šomková (2. A), Veronika Voňková (2. A)
3. Eva Karská (2. A)

Další prostor MKV poskytly výběrové semináře, především dějepisný seminář, společenskovední seminář, seminář světových dějin, rovněž jazykově zaměřené semináře jako výběrový seminář z angličtiny, německé reálie a konverzace nebo španělské reálie a konverzace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

VUR je interdisciplinární povahy. Z toho vyplývá, že výchova je přítomna na pozadí širokého spektra předmětů. Kromě toho jsou žáci zapojeni i do praktických činností, např. třídění odpadů, sběr PET víček. Na chodbách jsou nádoby na tříděný odpad.

Ve vyučovacích hodinách přírodovědných předmětů je probíráno učivo zaměřené na problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů, šetření s energií a využití alternativních zdrojů energie.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský výcvikový kurz

Místo konání: Rokytnice nad Jizerou

Třídy: 1. A, 1. C

Termín: 19. 1. – 26. 1. 2019

Třída: 1. B

Termín: 26. 1. – 2. 2. 2019

Program:

základní lyžařský výcvik ve sjezdovém lyžování a v běhu na lyžích, snowboarding

Sportovně-turistický kurz

Místo konání: Sportovní areál Třemošnice

Třídy: 3. A, 3. C

Termín: 3. 6. – 8. 6. 2019

Třída: 3. B

Termín: 10. 6. – 15. 6. 2019

Program:

sportovní činnost: softbal, tenis, kopaná, nohejbal, volejbal, basketbal

turistika: výlety po okolí, prohlídka zříceniny hradu Lichnice, zámek Žleby

Bezpečnostní opatření: žáci byli seznámeni s plánem kurzů, jejich organizací, bezpečnostními, požárními a hygienickými předpisy. V průběhu akcí nedošlo k jejich porušení. Na kurzech nedošlo k žádnému zranění.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pěvecký sbor

Jedná se o dívčí komorní sbor s instrumentálním doprovodem, který je v současné době tvořen 17 žáky. Sbor má pravidelná cvičení (minimálně 1x týdně) a během školního roku připraví několik vystoupení. Tradiční jsou například vystoupení na dnech otevřených dveří, na školní akademii a koncem školního roku při příležitosti slavnostního předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku. V rámci výjimečné události „100 let republiky na GULZu“ se pěvecký sbor také zúčastnil slavnostního školního shromáždění na počest 100. výročí vzniku Československa. Přípravy na vystoupení při této příležitosti zahrnovaly nejen pravidelné zkoušky, ale také krátké soustředění v Lhotce u Mělníka. Kromě toho se studenti zúčastnili i dvou vánočních koncertů, a to v kostele sv. Barbory v Lužné u Rakovníka a v kostele sv. Vojtěcha v Praze-Libni. Koncertů se také zúčastnili žáci ZŠ v Lužné u Rakovníka. Vánoční koncert v Praze byl určený pro studenty a pedagogy našeho gymnázia i pro veřejnost a konal se v odpoledních hodinách.

Dramatická výchova

Žáci si tento předmět zapisují jako nepovinný. Soubor se schází 1x týdně 90 minut. I přes tuto nízkou frekvenci se daří každým rokem nastudovat jednu celovečerní jednoaktovku, kterou poté sbor zahraje v Salesiánském divadle. Letos soubor odehrál hru od Jonathana Randa - Hard Candy (pracovní překlad Bonbónek).

Klub mladých diváků

Důvěrník: Mgr. D. Vítová

Každý člen má právo obdržet během sezony šest vstupenek na divadelní představení pražských divadel z nabídky Klubu mladých diváků. Žáci – členové KMD si každý měsíc (po dobu šesti měsíců) vybírají jedno představení z několika, mohou tedy svůj výběr velmi ovlivnit.

Ve školním roce 2018/2019 byla v nabídce tato představení:

Divadlo Na Vinohradech - Když ptáčka lapají, Játka 78 (hraje Vosto 5) - Probuzení, Divadlo Archa - Thomas a Ruhler: Dinner, Divadlo Komédie - Než vše začalo, Divadlo v Dlouhé - 407 gramů z Bohumila Hrabala, Sen v červeném domě, Divadlo Minor - Válka profesora Klamma, Divadlo v Řeznické - Odvolání, Švandovo divadlo - Úklady a láska, Divadlo Palace - Rodina je základ státu, Divadlo pod Palmovkou - Pusťte Donnu k maturitě, Divadlo ABC - ILOVEMAMMA, Moře, Divadlo Na Fidlovačce - Ženy na pokraji nervového zhroucení, Goya Music Hall - Fantom opery, Divadlo Spejbla a Hurvínka - Spejbl a město hříchů, Činoherní klub - Urna na prázdném jevišti, Zrada

8. Soutěže

Úspěchy našich žáků

Olympiáda z českého jazyka měla ve školním kole následující umístění:

1. Červená (1. B)
2. Sedláková (4. A)
3. Očetníková (1. B)

První dvě soutěžící postoupily do okresního kola. Červená se OK z důvodu lyžařského kurzu neúčastnila.

Pražský kalich (školní kolo recitační soutěže) měl tyto oceněné recitátorky: Adélu Zahradníčkovou a Adélu Jiříkovou. Dívky postoupily do obvodního kola.

Matematický klokan

Celkem se zúčastnilo 164 studentů. V obvodním vyhodnocení školních kol se v kategorii Junior na prvních patnácti místech umístilo 10 našich studentů, v kategorii Student to bylo 12 studentů.

Matematická olympiáda

Úlohy školního kola řešilo 6 studentů, z nichž jeden postoupil do krajského kola:
Vladimír Mašek (2. B)

Biologická olympiáda

Celkem se zúčastnilo 12 žáků 1., 2. a 3. ročníku ve dvou kategoriích.

Botanická soutěž (pro žáky 1., 2. a 3. ročníku)

Logická olympiáda

Soutěže se zúčastnilo 15 studentů.

Informační gramotnost

Soutěže iBobr se zúčastnilo 150 studentů.

Ostatní matematické a logické soutěže

Studenti se zúčastnili soutěže *Piškvorky* a *Matematico*.

Školní sportovní soutěže

Školní volejbalový turnaj na hřištích Meteor: červen 2019, vítěz: třída 3.A

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce byly realizovány zbývající 3 mobility (2 x job shadowing - Slovensko, Maďarsko, 1 x jazykový kurz angličtiny pro učitele ve Velké Británii) z projektu „Zlepší sám sebe“ financovaného z programu Erasmus+ KA1. Byla vypracována závěrečná zpráva.

Ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Kukučínova Poprad realizuje škola projekt KA2 „Learning and teaching without limits“ financovaný z programu Erasmus+. Od září 2018 žáci a pedagogové pracují na projektu ve spolupráci s litevským gymnáziem v Kaunasu a s dánským gymnáziem v Soborgu. Vedením tohoto projektu byl pověřen Mgr. Ficza. V listopadu 2018 se uskutečnila mobilita do Kaunasu, které se zúčastnilo 8 osob - 3 pedagogové a 5 studentů. V dubnu 2019 se pak celý pracovní tým sešel v Soborgu, naše škola vyslala 7 osob - 2 pedagogy a 5 studentů.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- **Hlavní město Praha** jako zřizovatel školy. V rámci zřizovacích pravomocí vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje ředitele školy, vymezuje majetek ve vlastnictví HMP, který předává do správy škole, vymezuje majetková práva a schvaluje doplňkovou činnost.
Vydává směrnice, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem. Veškeré záměry a možnosti školy jsou pravidelně konzultovány s představiteli HMP, MHMP i zástupci Odboru školství, mládeže a sportu, event. s dalšími odbory. Odbornou, metodickou a finanční podporu zřizovatele lze hodnotit jako vstřícnou a profesionální.
- **Městská část Praha 8 a její úřad**; dobrá spolupráce v sídle školy, pořádání slavnostního zakončení studia na Libeňském zámku, využívání místního časopisu Osmička školou atd. Pro významné návštěvy školy MČ uspořádala přijetí v reprezentativních prostorách Libeňského zámku spojené s jeho prohlídkou. MČ podporuje některé aktivity školy formou grantů a příspěvků (např. v oblasti prevence, mikrogranty na zvelebení vzhledu veřejného prostoru – Včely pro Prahu 8).
- **Školská rada** – činnosti vyplývající ze školského zákona.
- **Spolupráce se SRPŠ při škole** – Spolek podporuje školu finančně i materiálně – podpora zahraničních zájezdů žáků, odměny pro vítěze soutěží a pro žáky za reprezentaci školy, financování propagačních materiálů školy; společné pořádání maturitního plesu, finanční podpora sportovních kurzů a adaptačních pobytů, sportovních aktivit školy, školních kulturních akademií. Spolek rovněž poskytuje vedení školy zpětnou vazbu o průběhu výuky a výchovy na gymnáziu. Společně vyhodnocujeme a odměňujeme naše nejlepší žáky a nejlepší třídy.
- **Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze**; od června 2013 jsme fakultní školou, naše škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠ, dále spolupracujeme v oblasti výuky vybraných předmětů a zajištění Dnů poznání, kdy žáci naší školy absolvují program na Pedagogické fakultě.
- **Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze** – naše škola je rovněž její fakultní školou, umožňujeme absolvovat pedagogickou praxi studentům fakulty. Program Fakultní škola je zaměřen na partnerství pro zajištění kvalitního vzdělávání studentů přírodovědných oborů, tj. biologie, chemie, geologie, geografie a ekologie. Také s touto fakultou společně organizujeme Dny poznání.

Naše škola a její pedagogové partnerstvím s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy zase získávají možnost nadstandardního přístupu k informacím a účast na jejích vzdělávacích programech.

- **Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze** – návštěva odborných pracovišť a besedy – Jeden den s fyzikou, fyzikální pokusy pro vybrané žáky naší školy. Spolupráce při přípravě učitelů a žáků na matematickou olympiádu.
- **Spolupráce s dalšími vysokými školami** při jejich prezentaci v rámci volby VŠ našimi žáky a s Krajským ředitelstvím policie hl. m. Prahy - nabídka prezentace a účast na workshopu.
- **Výzkumné ústavy Akademie věd České republiky** – pravidelné návštěvy odborných pracovišť.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravný kurz	Matematika	109	žáci	ne
Přípravný kurz	Český jazyk	103	žáci	ne

Kurzy navštěvovalo 127 žáků, z toho 68 se k nám hlásilo ke studiu, z toho přijato 44 v první fázi.

Koordinaci přípravných kurzů byla pověřena Mgr. D. Vítová.

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se učitelé a žáci zapojili mj. do následujících aktivit:

Fakultní učitelé

Celkem 17 vyučujících se dlouhodobě podílí na přípravě budoucích učitelů – studentů učitelských směrů fakult UK (zejména Pedagogické a Přírodovědecké fakulty, jejichž jsme fakultní školou) ve funkci tzv. fakultních učitelů. Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo pedagogickou praxi v našem gymnáziu devět studentů vysokých škol, nejvíce z PedF UK. V roli fakultních učitelů v tomto roce působili: Mgr. L. Feyfrlíková, Mgr. T. Ficza, Mgr. J. Kanov, RNDr. F. Kosina, Mgr. I. Lambeitlová, RNDr. V. Matěková, Mgr. J. Mudrová, Mgr. J. Mužáková a Mgr. L. Vašků.

Schola Pragensis

Ve dnech 22. – 24. 11. 2018 se naše škola účastnila XXIII. ročníku přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, která se pravidelně koná v Kongresovém centru pod patronací hlavního města Prahy a Odboru školství a mládeže Magistrátu hlavního města Prahy. Výstava je určena žákům devátých tříd a jejich rodičům. Na stánku naší školy členové pedagogického sboru společně se žáky prezentovali prostřednictvím videoprojekce a propagačních materiálů nejen školní zařízení,

ale i práci učitelského sboru a žáků v oblasti pedagogické i zájmové činnosti. Potenciální zájemci se tak mohli v reálu dozvědět vše, co je o studiu na naší škole zajímavé.

Organizací byla pověřena Mgr. I. Lambeitlová.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se uskutečnily tentokrát ve třech termínech, a to 13. listopadu a 5. prosince 2018 a 6. února 2019. Velice nás potěšil zájem uchazečů o studium na naší škole – jak samotných žáků, tak i jejich rodičů, a to ve všech zmíněných termínech, což se odrazilo i v rekordním počtu odevzdaných přihlášek ke studiu za poslední desetiletí.

Zahájení programu obstaralo vystoupení pěveckého sboru školy, následně všichni zúčastnění vyslechli důležité informace členů vedení školy na téma přijímacího řízení a průběhu studia v naší škole (učební plány, skladba volitelných předmětů, mimoškolní aktivity, adaptační pobyt, možnosti stravování atd.). Zájemci byli informováni také o konání přípravných kurzů českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám. Všichni měli možnost prohlédnout si celou školu; hlavně v odborných učebnách byl pro ně připraven program našimi pedagogy.

Do programu dnů otevřených dveří jsme po dobré zkušenosti z minulého školního roku opět zařadili možnost zkusit si (nanečisto) ve zkrácené podobě testy z českého jazyka a matematiky připravené našimi vyučujícími, které svou strukturou odpovídaly testům při přijímacích zkouškách.

Den jazyků (25. 9. 2018)

Již čtvrtým rokem se u nás konal v září Den evropských jazyků, jako vždy zaměřený na poznávání cizích národů, jejich jazyků a kultur. Tentokrát na počest 100. výročí vzniku Československa to byl den ve znamení slovenštiny. Studenti soutěžili v jazykových, literárních, hudebních i vlastivědných kvízích. Soutěžící osvěžila ochutnávka vlastnoručně vyrobených pochutin české a slovenské kuchyně. Škola přivítala i skupinu studentů z partnerského slovenského gymnázia v Popradu, kteří se také aktivně zúčastnili programu.

Charitativní činnost školy

Organizace akcí: Mgr. M. Čermák, Mgr. L. Feyfrlíková

- *Bílá pastelka*

Ve středu 17. října 2018 se naši studenti zúčastnili 19. ročníku sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá SONS a Tyfloservis Praha. Naše gymnázium podpořilo svou účastí výukové programy základní rehabilitace osob s těžkým zrakovým postižením.

- *Květinový den*

Ve středu 15. května 2019 proběhl již 24. ročník Českého dne proti rakovině, který je v povědomí veřejnosti znám jako Květinový den. Sbírkou se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníku. Přispěli jsme k realizaci rehabilitačních programů pro nemocné a organizaci preventivních programů a výzkumu v této oblasti.

Aktivity v rámci skupin předmětových komisí

Český jazyk, dějepis a společenskovědní předměty

- Česko-slovenská studentská konference k 100. výročí vzniku ČSR 5. - 6. 12. 2018 za účasti partnerské školy Gymnázium Kukučínova v Popradu. Slavnostní zahájení se konalo 5. 12. 2018 v Slovenském inštitútu na náměstí Republiky v Praze za účasti českých a slovenských studentů, pedagogů a vedení obou škol. Zahájení obohatila přednáška historika PhDr. Michala Macháčka, Ph.D., absolventa našeho gymnázia, a bylo doplněno hudebním a recitačním vystoupením našich studentů. Večer se naši slovenští hosté prošli po předvánoční Praze a zhlédli muzikál Jago v Divadle Hybernia.
Studentská konference proběhla 6. 12. 2018 v prostorách našeho gymnázia a byla rozdělena do 3 sekcí kopírujících zvolená témata: jazykově-literární, dějepisná a společenskovědní. Školu během konference navštívil i velvyslanec Slovenské republiky v ČR Peter Weiss.

- Justiční palác – účast na hlavním líčení Obvodního soudu pro Prahu 8 (3. ročník)
- Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR (3. ročník)
- Památník na Vítkově – exkurze
- Výstava 100 let – 100 předmětů – 100 příběhů v Karolinu
- František Kupka - komentovaná výstava
- Příběhy bezpráví
- Studentské volby - projekt vzdělávacího programu Jeden svět na školách (3. a 4. ročník)
- Historicko-jazyková exkurze Berlin (4. ročník)
- Týden vědy a techniky (3. a 4. ročník)
- Výstava Paměť národa (2. ročník)
- 30 zastavení - památky a osobnosti Prahy 8 (1. A)
- stáž studentky A. Sochůrkové (4. A) na katedře psychologie FF UK

- Dějepisná soutěž – krajské kolo (studenti 3. ročníku)

Projekt Praha – moje město

V rámci projektu se jednotlivé ročníky zúčastnily následujících exkurzí:

1. ročník – exkurze na Vyšehradě
 2. ročník – exkurze v klášteře Emauzy
 3. ročník – exkurze v komplexu památek židovského města
- Výstava Celník Rousseau v Paláci Kinských (1. a 2. ročník)
 - Výukový program v Klášteře sv. Anežky České (1. a 2. ročník)

 - Divadelní představení Můj romantický příběh od D. C. Jacksona v Divadle pod Palmovkou 15. 4. 2019 (1. - 4. ročník)
 - Olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž Pražský kalich – školní kola
 - Městská knihovna v Praze - exkurze, Mariánské náměstí (1. ročník)

- Zvol si info v Městské knihovně, Praha 1- workshop s přednáškou o bezpečné práci s internetem (3. ročník)
- Pilotáž maturita z českého jazyka nanečisto (didaktický test CERMATu) pro 4. ročník
- Evropský den jazyků ve znamení slovenštiny (25. 9. 2018)

Cizí jazyky

Angličtina:

- Jazykově-poznávací zájezd do Anglie – Barnstaple, North Devon. Studium v jazykové škole a návštěva zajímavých míst v Británii: hrad Tintagel, Londýn, Plymouth, Stonehenge atd.
- časopis Bridge – naše škola již několik let odebírá časopis zaměřený na výuku angličtiny, včetně materiálů CERMAT k novým maturitám
- Divadelní představení v angličtině – Pygmalión

Španělština:

- Zájezd do Španělska pro 15 žáků ze 3. a 4. ročníku a 2 učitele s jazykovou školou Escuela Internacional Cervantes v Malaze 15. - 23. 9. 2018
- Návštěva výstavy k svátku Día de los Muertos v Instituto Cervantes Praga s žáky semináře pro 3. ročník - listopad 2018
- Beseda žáků 2.C s rodilým mluvčím na téma rozdíly každodenního života v ČR a Argentině - květen 2019
- Workshop „Andaluská kuchyně“. Příprava tapas a gazpacho s žáky 1. a 3. ročníku - červen 2019

Ruština:

- Poznávací zájezd Petrohrad a severní Evropa - 36 žáků 2. ročníku
- časopis Klass

Zeměpis

- Kolumbie - ráj neřesti a slasti (Planeta 3000) – 2. ročník
- Den otevřených dveří na Přírodovědecké fakultě UK - geografie – 4. ročník
- Den poznávání na VŠ - Přírodovědecká fakulta UK - 3. a 4. ročník
- odborná exkurze – SAPA (Přírodovědecká fakulta) – Geografický seminář
- Soutěže: Eurorebus, Zeměpisná olympiáda, Pražský globus

Matematika a přírodovědné předměty

- Tajemství vesmíru – Štefánikova hvězdárna
- Horizon – Planetárium Praha
- ČVUT – exkurze, workshop
- Národní technické muzeum – Automobilový průmysl
- Jehličnany - Botanická zahrada Praha - Troja
- Etologie, plazi – ZOO Praha
- IQ Landia – Liberec
- Malý svět techniky U6, vysoké pece Ostrava, Vítkovice
- Exkurze do pivovaru Velké Popovice
- prezentace 1.LF UK (Natálie Chalabiová) - biologický seminář
- exkurze do Ústavu experimentální botaniky AV ČR v rámci Dnů otevřených dveří AV - biologický seminář

V rámci mimoškolních aktivit probíhal chemický kroužek a přírodovědný kroužek. Jedná se o kroužky probíhající na bázi dobrovolnosti. Účastníci se schází 1x týdně na 90 minut. Aktivity byly podpořeny dotacemi z grantu Nadace Unipetrol.

Maturitní ples a imatrikulace studentů 1. ročníku

Tato společenská akce proběhla ve čtvrtek 16. 1. 2019 ve Velkém sále Lucerny. Studenti čtvrtého ročníku nacvičili zábavná a netradiční vystoupení. Užili si slavnostního šerpování, výběru peněz a sóla s třídními profesory, dalšími členy pedagogického sboru a rodiči. Potěšilo nás vystoupení studentky 1.A Kláry Faltusové s mixem standardních tanců, Karolíny Heřmánkové ze 4.C s ukázkou latinskoamerických tanců a vystoupení skupiny 4-Dance se studentkou Annou Boubelovou ze 4.B.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 29. 5. 2019 pro třídy 4. B a 4. C a 5. 6. 2019 pro třídu 4. A v prostorách obřadní síně Libeňského zámku. K absolventům promluvili zastupitelé městské části Praha 8. Absolventi převzali z rukou ředitele školy RNDr. Františka Kosiny desky s maturitním vysvědčením a pamětním listem věnovaným starostou MČ Praha 8. Nejúspěšnějším žákům byla za jejich studijní výsledky a školní aktivity udělena pochvala s věcnou odměnou. K vytvoření slavnostní atmosféry přispěl nemalou měrou i školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Anett Kobák za klavírního doprovodu Mgr. Jany Brožové a také recitační vystoupení studentky 2. ročníku Zuzany Hruškové.

Soutěž „Naši nejlepší“

Také ve školním roce 2018-2019 proběhla soutěž „Naši nejlepší“. Tradičně byli vyhodnoceni nejlepší studenti a soutěž o nejlepší třídu.

V prvním pololetí školního roku se stal nejlepším studentem Luděk Šíma z 2.A. Nejlepší studentkou školy ve druhém pololetí školního roku 2018–2019 se stala Eliška Rychlá ze třídy 2.C. Seznam nejlepších studentů je zveřejněn na desce cti školy.

Umístění studentů a vyhodnocení tříd je posuzováno podle stanovených kritérií, což je především prospěch, s přihlédnutím k docházce a práci nad rámec školních povinností (reprezentace školy ve vědomostních soutěžích, charita a sportovní reprezentace).

Podmínkou pro účast třídy v soutěži je mimo jiné také alespoň 80% úhrada příspěvků SRPŠ, ve spolupráci s kterým celá akce probíhá.

SRPŠ při našem gymnáziu věnuje finanční prostředky na nákup odměn pro oceněné studenty - poukázek na nákup knih nebo návštěvu filmových představení.

Soutěž o naši nejlepší třídu vyhrála v prvním i druhém pololetí třída 1. A (třídní prof. Mgr. Eva Jirousová).

Škola se letos poprvé zapojila do celostátní soutěže Nejlepší student. Reprezentanti školy Luděk Šíma z 2.A a Adéla Halamová z 3.A se umístili v první dvacítky soutěžících.

Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin školního roku 2018/19 – zatím bez využití.

Školní knihovna a informační centrum školy

Školní knihovna nadále průběžně rozšiřovala svůj fond o knihy potřebné pro školní maturitní seznam tak, aby byly výtisky zastoupeny jak pro výpůjčku, tak pro prezenční studium v IC školy (např. byl fond doplněn o knihy Hordubal od K. Čapka, Deník Anny Frankové, Klub rváčů od Ch. Palahniuka apod.). Knihy byly pořízeny z prostředků SRPŠ. Dále byly pro potřeby vyučujících zakoupeny odborné publikace a učebnice, zejména pro výuku cizích jazyků, rovněž i pro výuku literatury, informatiky, matematiky, fyziky a přírodních věd.

Prostory IC jsou využívány víceúčelově: jako studovna a čítárna s možností zapůjčení pouze v době návštěvy informačního centra v čase určeném pro žáky školy s přístupem k internetu, s možností tisku a kopírování; jako prostory pro výuku v menších skupinách i jako možnost pro prezentaci školy. Centrum je vybaveno studijními materiály (školní literární kánon, slovníky, encyklopedie, atlasy, učebnice, periodika, výuková CD a DVD), počítači, multimediálním zařízením (DVD, zesilovač, video, monitor, reproduktory), tiskárnou a kopírkou, sluchátky. K dispozici je rovněž Wi-Fi. Zájem žáků se ukázal jako stabilní, jak si postupně během školního roku zvykli na služby, které jim informační centrum nabízí.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Hasičský záchranný sbor hlavního města Prahy

Tematická kontrola plnění povinností vyplývajících ze zákona o požární ochraně. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v žádném kontrolním bodě.

Městská poliklinika Praha, MUDr. Marie Vaňková

Pravidelný dohled na pracovištích a nad výkonem práce na těchto pracovištích.

Závěr:

V době kontroly nebyly shledány nedostatky.

Prodiskutován a upřesněn byl systém prohlídek u nepedagogických pracovníků. Návštěva a ochutnávka jídel ve školní jídelně - výběr ze 3 až 4 jídel bez nutnosti výběru předem, velký výběr v nápojích, studené kuchyni, zákuscích i ovoci. Možnost i snídaní jak v jídelně, tak v kantýně. Jídlo, které bylo ochutnáno, bylo velmi chutné i dobře upravené. Celkový dojem na výbornou.

Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy

Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2017.

Závěr:

Kontrolou plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole v organizaci bylo zjištěno, že z celkových 26 opatření bylo 22 splněno v plném rozsahu a 4 opatření byla splněna částečně.

Pražská správa sociálního zabezpečení

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného za sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Závěr:

V průběhu kontroly byla ze strany zaměstnavatele zabezpečena součinnost k řádnému provedení kontroly.

Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění, pro účely nemocenského pojištění a pro účely pozdějších předpisů. V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit okresní správě sociálního zabezpečení místo, na kterém budou záznamy uloženy.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018 a za 1. pololetí roku 2019

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33 825	237	16 504	147
2.	Výnosy celkem	33 825	393	16 595	227
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 877	0	14 724	0
	ostatní výnosy	1 948	0	1 871	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	156	91	80

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT)	30 870
z toho	mzdové výdaje	16 690
	zákonné odvody	5 603
	učebnice a učební pomůcky	50
	vzdělávání zaměstnanců	13
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje od MHMP	9 327
z toho	běžné provozní výdaje celkem	8 308
	odpisy majetku	1 019
3.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1 007

Komentář k ekonomické části:

Hlavní činnost školy

V r. 2018 se v ekonomické oblasti podařilo v hlavní činnosti hospodařit s nulovým HV a v doplňkové činnosti s kladným HV ve výši 156 tis. Kč.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2018 dostatečné k tomu, aby škola mohla poskytovat kvalitní vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

Doplňková činnost školy

V současné době je v rámci této činnosti realizován pronájem učeben a tělocvičny a pořádáme přípravné kurzy českého jazyka a matematiky pro uchazeče o studium na střední škole. Zejména o přípravné kurzy je značný zájem.

VIII. Další informace

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0 (nebyla podána žádost o informace, žádná ze žádostí nebyla odmítnuta)
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení včetně oznámení o exekuci – viz bod b) - 6
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné

2. Výroční zpráva školské rady

Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 10. 10. 2018

Místo konání: Informační centrum Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina, ředitel

- 1) Za zákonné zástupce nezletilých žáků: Ing. František Novotný, Soňa Svítlová
- 2) Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Eva Jirousová, Mgr. Martin Čermák
- 3) Za zřizovatele: Mgr. Lukáš Manhart, Ing. Eva Kislingerová, CSc.

Program jednání:

- 1) Zahájení
- 2) Volba nového předsedy školské rady
- 3) Volba nového místopředsedy školské rady
- 4) Volba zapisovatele školské rady
- 5) Schválení osnov jednacího řádu školské rady
- 6) Projednání Výroční zprávy gymnázia U Libeňského zámku za šk. r. 2017/2018
- 7) Seznámení s koncepčními záměry rozvoje školy
- 8) Různé

1) První jednání školské rady zahájil ředitel školy RNDr. František Kosina.

Seznámil přítomné s programem jednání. Konstatoval, že školská rada je usnášeníschopná.

- 2) Ředitel školy navrhl novým členům školské rady Ing. Františka Novotného, který již v předchozí školské radě vykonával funkci předsedy školské rady, k opětovnému zvolení. Členové po té zvolili pana Františka Novotného předsedou školské rady poměrem hlasů 4 pro, 0 proti, 0 se zdrželo.
- 3) Školská rada dále navrhla paní Mgr. Evu Jirousovou za místopředsedkyni. Paní Mgr. Jirousová byla zvolena za místopředsedkyni školské rady poměrem hlasů 4, 0, 0.
- 4) Zapisovatelem školské rady byl zvolen pan Mgr. Martin Čermák poměrem hlasů 4, 0, 0.
- 5) Ředitel školy předložil ke schválení jednací řád školské rady. Jednací řád byl schválen poměrem hlasů 4, 0, 0 a je přílohou tohoto zápisu.

6) Výroční zpráva

Slova se ujal ředitel školy RNDr. František Kosina, aby přítomným přiblížil nejdůležitější body Výroční zprávy Gymnázia U Libeňského zámku za uplynulý školní rok (všichni členové školské rady již před vlastní schůzí obdrželi znění výroční zprávy v elektronické podobě).

- a) Ředitel školy informoval o změnách v pedagogickém sboru a dále o změně výchovného a kariérového poradce.
- b) Škola nadále pokračuje v dalším vzdělávání pedagogů prostřednictvím projektu „Šablony“.
- c) Materiálně-technické zázemí školy je na dobré úrovni. V současné době probíhá projekt zasíťování školy, který by měl být dokončen do konce roku 2018.
- d) K dnešnímu dni navštěvuje školu 357 žáků ve 12 třídách.
- e) Pedagogové i žáci se zúčastnili projektu Bezpečná škola, v němž odpovídali na jednotlivé otázky v dotazníku. Hodnocení naší školy je 3,1, což odpovídá průměru.
- f) Škola v současné době spolupracuje s gymnáziem v Popradu. Dále došlo k navázání spolupráce se školami v Litvě a Hamburku. Školská rada jednala o možnosti výuky cizího jazyka rodilým mluvčím.
- g) Škola počítá i v tomto školním roce s přípravnými kurzy z českého jazyka a matematiky pro žáky devátých tříd.

Školská rada hlasovala pro schválení znění výroční zprávy za školní rok 2017/2018 poměrem hlasů 4, 0, 0. *Výroční zpráva je přílohou tohoto zápisu.*

- 7) V dalším bodě ředitel školy RNDr. Kosina seznámil přítomné s koncepčními záměry rozvoje školy. Zpráva byla obsahem podkladů pro obhájení postu ředitele školy. Zpráva se týkala rozšíření ŠVP, vybavení tříd učebními pomůckami, personálním obsazením, stavebními úpravami atd. Zpráva je přílohou zápisu.

8) Různé

Termín zasedání školské rady byl dohodnut na 6. 2. 2018 v 17.00 hod.

Zapsal: M. Čermák

Za správnost: E. Jirousová

F. Novotný, předseda

Zápis z jednání školské rady při gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 6. 2. 2019

Místo konání: Informační centrum gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina, ředitel

- 1) za zákonné zástupce nezletilých žáků: Ing. František Novotný, Soňa Svítlová
- 2) za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Eva Jirousová, Mgr. Martin Čermák

Nepřítomni: Mgr. Lukáš Manhart, prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.

Program jednání:

- 1) Zahájení
- 2) Projednání rozboru hospodaření za rok 2018 a návrh rozpočtu na rok 2019
- 3) Aktualizace školního vzdělávacího programu
- 4) Různé

1) Zahájení

Jednání školské rady zahájil RNDr. František Kosina. Seznámil přítomné s programem jednání a vysvětlil důvod nepřítomnosti dvou členů.

2) Projednání hospodaření školy

Projednání bylo přijato bez připomínek, členové školské rady ho berou na vědomí poměrem hlasů 4 pro, 0 proti a 0 se zdrželo.

3) Aktualizace ŠVP

Od 1. 9. 2019 počínaje prvním ročníkem dochází k aktualizaci školního vzdělávacího programu. Školská rada odsouhlasila aktualizaci. Dochází k úpravě obsahu učiva v základech společenských věd.

4) Různé

- a) Všichni učitelé jsou v současné době plně aprobováni. Pět z nich má smlouvu na dobu určitou.
- b) Hledá se učitel s aprobací TV-Z.
- c) Zkvalitňování funkce školní Wi-Fi.
- d) Návrh na odstranění závad v tělocvičně.

Zapsal: M. Čermák

Za správnost: E. Jirousová

F. Novotný, předseda

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Současně s touto zprávou byla vypracována Ročenka Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2018/2019, kterou sestavila RNDr. Věra Matěková s přispěním dalších členů pedagogického sboru.

Tato výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla:

1. Projednána na pedagogické radě dne 28. 6. 2019
2. Předložena školské radě k projednání dne 7. 10. 2019
Projednána a schválena ve školské radě dne 16. 10. 2019

V Praze dne 17. 10. 2019

Předkladatel: RNDr. František Kosina, ředitel školy

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebním plánu jsou použity kódy, které ukazují vzájemnou relaci mezi vzdělávacími oblastmi, vzdělávacími obory a povinnými vyučovacími předměty. Význam těchto kódů je patrný z následující tabulky (TAB 1).

TAB 1

číslo oblasti	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Kód v. ob.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	V1.1
		Cizí jazyk	V1.2
		Další cizí jazyk	V1.3
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	V2.1
3	Člověk a příroda	Fyzika	V3.1
		Chemie	V3.2
		Biologie	V3.3
		Geografie	V3.4
		Geologie	V3.5
4	Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	V4.1
		Dějepis	V4.2
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	V5.1
6	Umění a kultura	Hudební obor	V6.1
		Výtvarný obor	V6.2

7	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	V7.1
		Tělesná výchova	V7.2
8	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a informační a komunikační technologie	V8.1

VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST (1. - 4. ročník)

V TAB 4 jsou uvedeny **hodinové dotace** pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované **dle učebního plánu Vzdělání pro budoucnost**.

TAB 4

UČEBNÍ PLÁN

Ročník/Dotace

Vyučovací předmět	Vzdělávací obory	I	II	III	IV	celkem		minimum
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	4	4	4	16		12
Cizí jazyk 1	V1.2	4	3	4	4	15		12
Cizí jazyk 2	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	4	4	16		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8	47	36
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	0	2	6		
Fyzika	V3.1, V5.1	2	2	3	0	7		
Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1, V3.5	2	2	3	2	9		

Informatika a její aplikace	V8.1	2	2	0	2	6		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4	10	8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
Celkem		33	33	33	33	132		