

Polární oblasti II.

Arktida

1. Místopis: podle Školního Atlasu světa do obrysové mapy v pracovním listu zakresli následující pojmy: *Severní ledový oceán, Baffinovo moře, Grónské moře, Barentsovo moře, Karské moře, moře Laptěvů, Východosibiřské moře, Beaufortovo moře, Grónsko, Skandinávský poloostrov, Nová země, Tajmyr, Špicberky, ostrovy královny Alžběty, Baffinův ostrov*



2. Vymezení regionu (Školní Atlas světa, Politická mapa, textová příloha č.1, obrázek PL č.1)
 - Jak přesněji je vyznačena oblast Arktidy, než je hranice Severního polárního kruhu?
.....
 - Podle obrázku urči, kterými světadily, ostrovy a poloostrovy prochází hranice Arktidy
.....
 - Podle mapy v atlase urči, které státy se nacházejí na území Arktidy.....
.....
3. Ledový příkrov Arktidy (Školní Atlas světa, textová příloha č. 2)
 - Nejzazší hranice plovoucího ledu (zimní arktické období) se dostává až k oblastem:
(zjisti pravda/nepravda P/N)

| | |
|-------------------|-----|
| Islandu | P/N |
| Newfoundlandu | P/N |
| Kamčatky | P/N |
| Ostrova Hokkaidó | P/N |
| Britským ostrovům | P/N |
 - V případě arktické mořské ledové pokrývky hovoříme o tom, že led „driftuje“. Přečti si krátký článek, ve kterém je tento pojem vysvětlen a odpověz:

- ✓ Co je drift.....
 - ✓ Proč led driftuje.....
 - ✓ V jakém směru driftuje.....
 - ✓ Jaká je tloušťka navrstveného driftujícího ledu
 - ✓ Kdo přinesl jako první důkaz driftu a který polárník tento jev využil k polární expedici?.....
 - Podnebně je Arktida teplejší než Antarktida. Které mořské proudy oteplují Severní ledový oceán?.....
 - Který mořský proud naopak ochlazuje oblast antarktických vod?.....(vyhledej v mapě Oceány a moře)
 - Podle mapy Šířková vegetační pásma urči, které dva geobiomy se vyskytují v Arktidě.....
4. Lidé v Arktidě (textová příloha č. 3, č.4obrázek PL č. 2, č.3)
- O dobytí Severního pólu svedli boj dva polární badatelé. Kteří a komu bylo přisouzeno prvenství?.....
 - Kdo z českých polárníků prozkoumal oblast Arktidy?.....
 - Úbytek arktického ledu díky globálnímu oteplování může přinést v budoucnu i užitek. Prohlédni si přiložené obrázky a zdůvodni, jak by tuto globální změnu mohli lidé využít.....

Zdroje:

KLÍMOVÁ, Eva, Milan HOLEČEK, Ivan BIČÍK, Vít ŠTĚPÁNEK a Vít VOŽENÍLEK. *Školní Atlas světa*. 3. Praha: Kartografie, 2015. ISBN 978-80-7393-074-5.

HOLEČEK, Milan. *Planeta Země: Od pólu k pólu*. 1. Praha: Kartografie Praha, 2013. ISBN 978-80-7393-247-3

http://mapasveta.info/arktida/images/arctic_ocean_sm_2008.gif